

경상북도 청소년 해상안전체험공원 설치 기본구상

2018. 7

제 출 문

경상북도지사 귀하

본 보고서를 귀 기관에서 대구한의대학교 산학협력단에 연구 의뢰한
「경상북도 청소년 해상안전체험공원 설치 기본구상 연구 용역」의
최종보고서로 제출합니다.

2018. 7

대구한의대학교 산학협력단장 이 정 희
연구책임자 권 기 찬

■ 참여 연구진

성 명	소 속	비고분야
권 기 찬	대구한의대학교 산림조경학과 교수	사업총괄
권 오 승	대구한의대학교 지역개발센터 선임연구원	기획, 구상
김 일 역	선재 이앤씨 대표	공간구상

목 차

제1장 과업의 개요

① 과업의 배경 및 목적	3
1. 과업의 배경	3
2. 과업의 목적	6
② 과업의 범위	8
1. 공간적 범위	8
2. 시간적 범위	8
3. 내용적 범위	8
③ 과업의 추진프로세스	9
1. 과업의 추진프로세스	9

제2장 여건분석

① 재난의 정의와 종류	31
1. 재난의 정의	3
2. 재난의 종류	4
② 재난 대비 안전	2
1. 안전의 정의	2
2. 재난에 대한 안전교육 현황	32
③ 수상(수난 및 해양) 현황 분석	62
1. 수난 대응 정책변화	62
2. 문화를 통한 교육 확대 및 국가급 교육기관 확대	82
3. 수상(해양+수난) 사고 현황	33
4. 경북의 현황	8
④ 사례분석	4
1. 안전체험관 사례	24
2. 해양안전체험관 사례	64
3. 재난안전 네트워크 사례	94

⑤ 관련계획 및 법규검토	25
1. 관련계획 검토	25
2. 관련법규 검토	66
⑥ 종합분석	68

제3장 기본구상

① 기본구상의 전제	17
② 비전 및 전략	2
③ 거점 설정	76
1. 거점설정의 전제	67
2. 교육거점의 설장	87
④ 거점의 구상	99
1. 해양권역	99
2. 도서권역	8
3. 내수면권역	8
4. 내륙권역 - 권역 수영장 조성 사업과 연계	98
⑤ 수상안전 교육프로그램	39
1. 기본교육 프로그램	39
2. 해양안전 교육 프로그램	59
3. 생존수영 표준 교육 프로그램	79
⑥ 총 투자사업비 및 사업추진방안	41
1. 총 투자사업비	14
2. 사업추진방안	15



제1장 과업의 개요

- ① 과업의 배경 및 목적
- ② 과업의 범위
- ③ 과업의 추진프로세스

I. 과업의 개요

① 과업의 배경 및 목적

1. 과업의 배경

세월호사건이후 재난에 대한 관심 증대 및 청소년 재난 대처 능력 향상을 위한 교육의 필요성 인식

- 그동안 국민 안전교육은 안전관련 종사자를 대상으로 한 교육과 학교 교육이 대부분이고, 일반 국민을 대상으로 하는 교육은 미흡한 실정
 - * 안전업무 종사자 교육 근거는 공연법 등 64개(63%), 국민 교육 근거는 아동복지법 등 26개(26%)
- 영유아부터 노년에 이르기까지 살아가는 동안 필요한 68개 안전영역에 대한 교육 중 생활안전, 교통안전 중심으로만 일부 이루어져왔고 체계적인 교육이 미흡한 것으로 파악

특히, 세월호 사고 이후 수상(해양+수난)재난에 대한 청소년 대처 능력 향상을 위한 교육의 필요성 증대

- 세월호 사건에 대한 인위적 재난이라는 인식과 더불어 재난이 발생할 경우 초등학생 및 청소년들의 자립적 대처 능력이 부족함에 대한 인식 증대로 재난 대처 능력 향상에 대한 관심 증대
- 미래자원의 보고이자 차세대 먹거리인 해양에 대한 중요성이 확대되면서 해양 관련 교육과 체험의 필요성이 대두되지만, 청소년 전문 해양교육시설이 취약하여 교육시행에 어려움 존재
 - * 정부지원 청소년 해양교육 전문기관은 영덕(국립청소년해양센터) 1개소, 대부분 교육청이 운영하는 임해수련시설(7개소) 중심으로 운영

- 수상레저문화 저변확대를 위해 추진하는‘찾아가는 수상레저교실’, ‘해양레포츠 체험교실’등과 연계하여 체류형, 맞춤형 수상안전 교육과 인프라 확충 필요

- * 미국.일본.중국 등 주요국은 이미 일선 학교 등을 중심으로 국가주도의 해양 교육 강화 추세 및 이를 위한 인프라 확충 추진
- * 교육과정에 해양분야의 체계적 반영, 쉽고 재미있게 해양교육을 접할 수 있는 학습자료 개발

정부는 25개 관계부처 합동으로 「제1차 국민 안전교육 기본계획」을 발표 “안전교육이 정부 최우선 정책”

- 정부는 25개 관계부처 합동으로 「제1차 국민 안전교육 기본계획」을 발표(2017.12.18.)하고, 생애주기별 안전교육을 추진하기 위해 교육 기반시설을 갖추는 단계별 이행안(로드맵)을 수립
- 이에 따라 범정부적으로 생애주기별 안전교육을 추진하기 위해서 관계기관의 역할과 책무를 분명히 하고 기본방향을 제시하여 법·제도의 정비와 필요한 교육 기반시설(인프라)을 갖추는 단계별 이행안(로드맵)을 수립
- 안전 교육의 대한 체계성과 책임성 그리고 의무가 병행되는 지방의 국민 안전 교육 정책이 필요

문재인 정부 국정운영 5개년 계획에서 “내 삶을 책임지는 국가”의 국정 목표

- 문재인정부 국정운영 5개년 계획」에서 “내 삶을 책임지는 국가”의 국정목표와 관련 국민의 안전과 생명을 지키는 안심사회 구축을 최우선 국정전략으로 정립
- 5대 국정 목표 : 내 삶을 책임지는 국가
: 국민 안전과 생명을 지키는 안심사회
 - 안전사고 예방 및 재난 안전관리의 국가책임체제 구축 (행안부)
 - 통합적 재난관리체계 구축 및 현장 즉시대응 역량 강화 (행안부)

해양수산부는 「해양교육 5개년(2017~' 21) 종합 로드맵」 발표(2017.4.26.)

- 해양수산부는 「해양교육 5개년('17~'21) 종합 로드맵」 발표(2017.4.26.)를 통해 해양 교육 확대 및 활성화를 위한 해양교육 기반시설 확충 계획을
- 국민의 해양적 소양 증진과 미래 해양인재 육성을 위해 일회성 교육이 아닌 맞춤형 교육과 체험을 위한 전문 해양교육시설 확충 계획
 - 체험 위주의 안전교육 확대, 안전교육 전문인력 육성, 안전교육 활성화 계획
 - 해양과 수산 사고에 대응할 수 있는 안전교육의 전문화를 위한 인력 양성과 종합적이고 체계적 교육이 가능한 공간 조성

해양수산부는 「해양문화 종합로드맵(' 18~' 23)」을 수립(2018.)하고, 체계적인 해양교육 추진

- 해양교육 활성화를 위한 법률((가칭)해양교육진흥법) 제정 또는 개정(해양수산발전기본법) 추진(2018.12)
- 수상안전 교육분야의 우수인재 확보와 안전 교육의 전문성 확보를 위해 국가차원의 교육 종합로드맵을 수립하여 수상안전 교육을 활성화 시킬 필요

1. 「문재인정부 국정운영 5개년 계획」에서 “내 삶을 책임지는 국가”의 국정목표와 관련 국민의 안전과 생명을 지키는 안심사회 구축을 최우선 국정전략으로 정립
- 국정운영 5대 목표 중 하나로써 국민안전현장 준수를 위한 전략 수립

2. 정부는 25개 관계부처 합동으로 「제1차 국민 안전교육 기본계획」을 발표(17.12.18.)하고, 생애주기별 안전교육을 추진하기 위해 교육 기반시설을 갖추는 단계별 이행안(로드맵)을 수립
- 체험 위주의 안전교육 확대, 안전교육 전문인력 육성, 안전교육 활성화 계획

3. 해양수산부는 「해양교육 5개년(' 17~' 21) 종합 로드맵」 발표(17.4.26.)를 통해 해양 교육 확대 및 활성화를 위한 해양교육 기반시설 확충 계획
- 국민의 해양적 소양 증진과 미래 해양인재 육성을 위해 일회성 교육이 아닌 맞춤형 교육과 체험을 위한 전문 해양교육시설 확충 계획

2. 과업의 목적

국민이 안전할 수 있는 권리를 누릴 수 있는 안전 교육 체계의 마련

- “국민 안전교육 기본계획“은 ‘사람중심·생명존중의 안전한 사회 구현’이라는 구호 아래, ‘국민의 재난·안전사고 예방 및 대처능력 향상’을 목표로 하는 도민 안전교육 체계 마련이 시급
- 경북 도민 전체를 대상으로 한 안전한 생활을 영위 할 수 있는 안전교육 로드맵 구축의 방향성 제시

국가차원의 체계적인 수상안전교육을 실시를 위한 ‘수상 교육 종합로드맵’에 대응 할 수 있는 경북의 수상 교육 공간 시스템 및 체계 마련이 필요

- 특히, 동해와 접해있고 낙동강, 형산강, 금호강 등 주요 내수면과 계곡이 곳곳에 산재되어 있는 경북의 수상안전 교육분야에 대한 체계적 육성을 위한 공간적 확산 계획 수립이 필요
- 체험교육이 재난대응에 효과적임을 감안하여 전국 안전체험관을 2021년까지 22개를 신규 건립하는 정부의 정책과, 연간 체험교육 인원을 총인구('16년 기준)의 5.6%인 289만 명에서 5년간 매년 20%씩 확대해 2022년에는 연간 703만 명을 교육하여 재난안전 위기 대처능력을 향상시키고자 하는 교육 플랜에 대응할 수 있는 경북권 수상안전교육거점 조성의 근간을 마련.
 - 현재 전국의 안전체험관 155개 중 종합체험관 12개(8%), 교통체험관 5개(42%), 화재체험관 38개(25%)
- 생애주기별 안전교육 콘텐츠와 교육프로그램을 장애인·외국인·노인 등 안전약자를 위한 맞춤형으로 개발·보급하고 국민이 가정에서도 학습할 수 있는 공간 플랜 마련

학교교육 및 사회교육에서 해양교육 활성화를 위한 교육 거점의 조성 제안

- 초등학생 생존수영을 현재 3-5학년까지만 실시하는 것을 2020년까지 전학년(1-6학년)으로 확대하여 어린이 사고 위험이 높은 물놀이 등에 대한 수상안전 능력을 배양을 위한 프로그램 공급 체계 마련
- 영유아부터 노년에 이르기까지 살아가는 동안 필요한 68개 안전영역에 대한 교육 중 생활안전, 교통안전 중심으로만 일부 이루어져왔고 체계적인 교육 실시

권역별·테마별 청소년 해양안전교육의 중심으로 육성하기 위한 그랜드 디자인 수립

⇒ 경북 수상안전교육거점 구축 그랜드 플랜 마련

- 본 연구의 근본적인 목적은 정부의 안전과 관련한 정책에 대응하고 안전한 도민 생활을 위한 안전 교육 체계 마련과 특히, 수상안전분야의 경상북도 “수상안전교육거점”체계를 마련하고자 함
- 보다 효율적이고 체계적으로 진행 될 수 있도록 가이드를 제시하고자 함

✓ 국가차원의 체계적인 해양교육을 실시를 위한 ‘해양교육 종합로드맵’에 대응할 수 있는 **경북의 해양교육공간 시스템 및 체계 마련이 필요**을 수립

✓ 국민이 안전할 수 있는 권리를 누릴 수 있는 안전교육 체계의 마련
▶ **경북 도민 전체를 대상으로 한 안전한 생활을 영위 할 수 있는 안전교육 로드맵 구축의 방향성 제시**

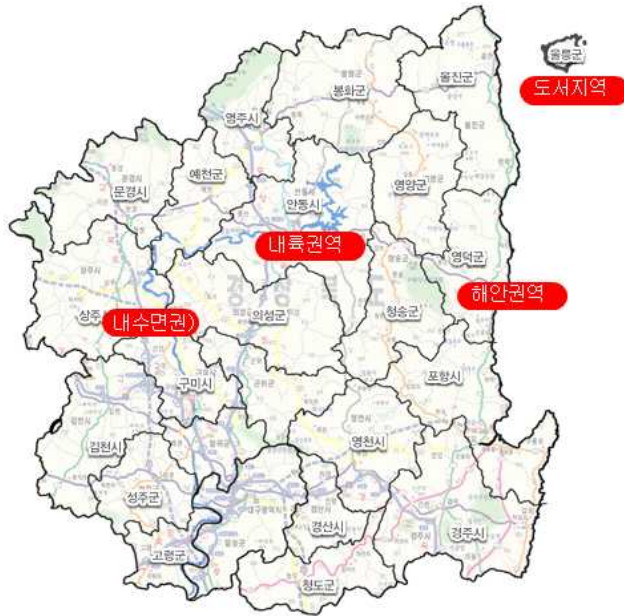
✓ 학교교육 및 사회교육에서 해양교육 활성화를 위한 교육 거점의 조성 제안

✓ 권역별·테마별 청소년 해양안전교육의 중심으로 육성하기 위한 **그랜드 디자인 수립**

② 과업의 범위

1. 공간적 범위

- 경상북도 전역
- 핵심코어지역
 - 4개 권역 우선 고려
 - : 해양권, 도서권, 내수면권, 내륙권-연계형



2. 시간적 범위

- 기준년도 : 2018년
- 추진년도 : 2019년-2023년(5년간)
 - 거점별 통합계획에 따른 개별 방진 방식

3. 내용적 범위

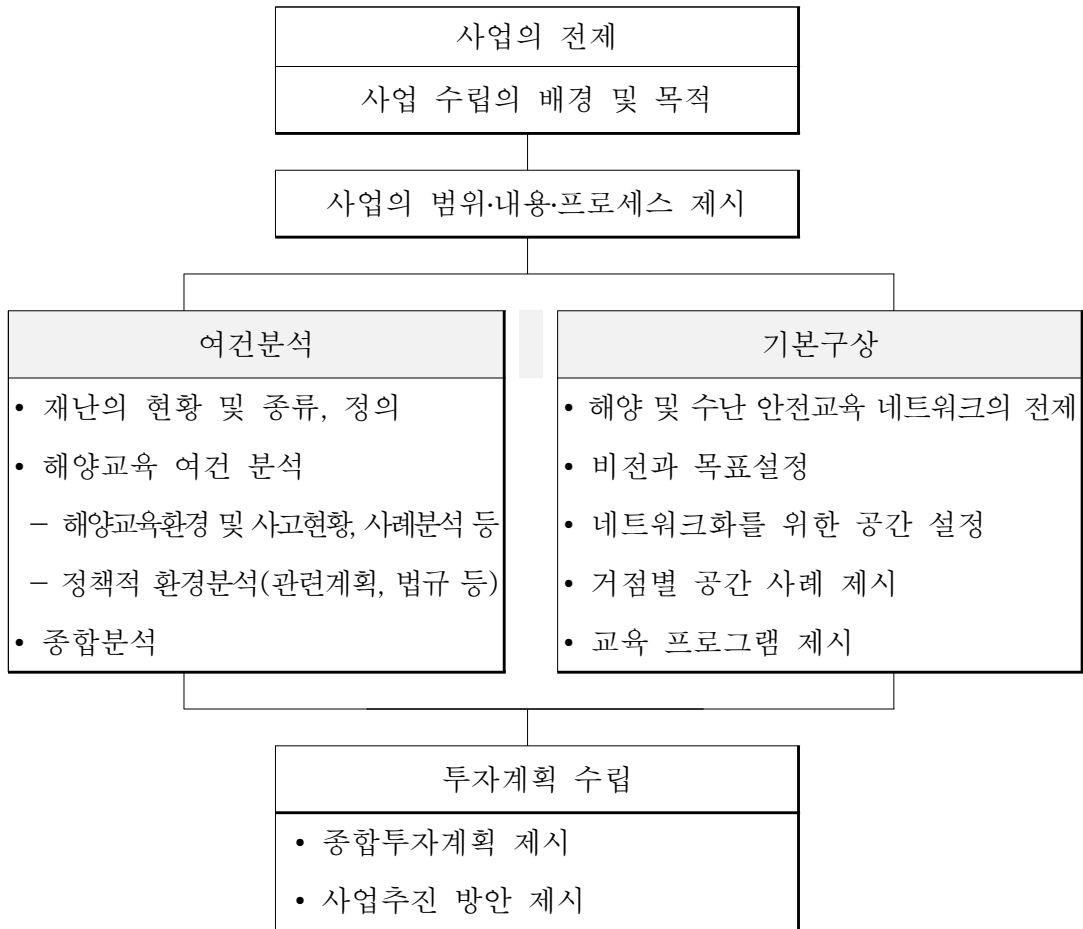
- 사업의 개요
 - 추진 배경 및 목적 등 전제 제시
- 연구진행 프로세스 제시
- 해양교육 여건 분석
 - 해양교육환경 및 사고현황, 사례분석 등
 - 정책적 환경 분석(관련계획, 법규 등)
- 계획의 비전 및 목표 설정
- 기본구상
 - 해양 및 수난 안전교육 네트워크의 전제
 - 네트워크화를 위한 공간 설정
 - 거점별 공간 사례 제시
 - 교육 프로그램 제시
- 투자사업비 및 운영방안

③ 과업의 추진프로세스

1. 과업의 추진프로세스

- 사업의 배경과 목적을 통해 본 연구가 진행되어야 하는 필요성을 제시하고 재난의 정의 및 종류, 재난사고 현황 조사를 실시
- 특히 수난과 해양을 통합한 수상사고와 관련한 현황들을 살펴보고, 경상북도 내 사고 현황을 검토
- 이와 함께 해양과 관련한 정책적 변화와 사례, 관련계획 및 법규 등을 통해 전반적인 여건 분석을 실시하고자 함
- 이러한 여건 분석을 전제로 본 발전계획의 비전과 목표를 설정하고, 권역을 설정하여 권역의 환경에 맞는 기본 구상을 수립
- 기본구상은 비전과 추진 목표를 달성할 수 있는 과제 도출과 함께 공간에 대한 도입 시설과 프로그램 중심으로 제시하고, 각 거점에서 해야할 공통 교육 프로그램에 대한 제시를 통해 사업의 통일성을 제시하고 함
- 이를 근거로 경상북도 청소년 해상안전체험공원 설치 기본구상의 거점별 총 투자사업비를 제시하고, 사업비 확보, 운영전략을 간략히 제시
- 본 기본구상은 국민안전교육 기본계획에 대처하는 경상북도가 수상안전교육거점 구축에 대한 가장 기초적인 자료로써 거점별 구체적 사업계획은 별도로 수립되어야 할 것임

▶ 과업의 추진 프로세스





제2장 여건분석

- ① 재난의 정의와 종류
- ② 재난 대비 안전
- ③ 수상(수난 및 해양)현황 분석
- ④ 사례분석
- ⑤ 관련계획 및 법규검토
- ⑥ 종합분석

Ⅱ. 여건분석

① 재난의 정의와 종류

1. 재난의 정의

1) 사전적 의미의 재난

- 재난(災難, 영어: disaster)은 날씨 등의 자연현상의 변화, 또는 인위적인 사고로 인한 인명이나 재산의 피해를 말함.
- 재난 가운데 자연현상과 관련된 천재지변을 재해(災害) 또는 재앙(災殃)이라고 부르기도 함.
- 또한 사람의 실수 또는 부주의나 고의로 일어난 사고도 재난으로 보아 인재(人災, 인재 사고)라고 표현하기도 함
- 재난의 일반적인 분류는 자연재난, 사회재난으로 분류되며, 국내가 아닌 해외에서 발생하는 재난을 별도로 분리할 수 있음

2) 국민재난안전에서 밝히는 재난(災難, 영어:disaster)

- 대한민국의 국민재난안전을 총괄 지원하고 있는 “국민재난안전포털 (<https://www.safekorea.go.kr/>)”에서 재난은 대한민국의 경우 안보와 함께 자연 및 인재로 인한 사고 발생 현상을 통틀어 재난이라고 표현하고 있음
- 특히 대한민국의 경우 재난의 가장 중요한 분야로 안보위기를 포함하고 있으며, 이는 사전적 의미와는 다소 다른 분단국가로서의 특수성을 반영하고 있는 결과임
 - 일반적으로 안보위기는 테러, 내부 범죄 등을 말함

2. 재난의 종류

- 자연재난, 사회재난, 생활안전과 함께 국내의 경우 안보위기를 재난의 한 유형으로 분류하고 있음
- 일반적으로는 자연재난과 사회재난으로 분류하고 있음

■ 재난의 종류

구분			유형
재난	자연재난		태풍, 홍수, 호우, 강풍, 풍랑, 해일, 대설, 낙뢰, 가뭄, 지진, 황사, 조류 대발생, 조수, 그 밖에 이에 준하는 자연현상으로 인해 발생하는 재해
	사회 재난	인적재난	화재, 붕괴, 폭발, 교통사고, 수난, 해양, 환경오염 등으로 인하여 발생하는 대통령령으로 정하는 규모 이상의 피해
		국가기반체계마비	에너지, 통신, 교통, 금융, 의료, 수도 등 국가·반체계의 마비
		감염병·가축전염병 확산으로 인한 피해	“가축전염병예방법”에 따른 가축전염병의 확산 등으로 인한 피해
	해외재난		대한민국 영역 밖에서 대한민국 국민의 생명, 신체 및 재산에 피해를 줘나 줄 수 있는 재난으로 정부 차원에서 대처할 필요가 있는 재난

1) 자연재난

- 자연재난은 자연현상에 의해 피해를 발생시키는 것으로 일반적으로 기상과 관련한 분야가 가장 많음
- 일반적으로 태풍과 호우, 낙뢰, 강풍과 풍랑, 대설, 한파, 폭염, 황사, 지진, 해일, 화산폭발, 가뭄, 홍수, 미세먼지, 지진해일, 해빙기에 발행하는 재난을 통칭하고 있음
- 자연재난의 종류별 피해 유발 방식은 아래의 표와같음

■ 자연재난

자연재난의 종류	피해현상
태풍과 호우	우리나라는 매년 여름철 태풍이 발생하여 큰 피해를 주고 있음 또한 태풍은 집중호우를 동반하여 피해를 가중시키고 있음
낙뢰	낙뢰는 대기의 상,하층 온도 차가 크고 대기가 불안정할 때 생기 며, 장마철에 갑자기 비가 쏟아질 때 자주 발생
강풍과 풍랑	강풍은 10분간 평균초속이 14m/s이상인 바람을 말하며 이런 강 풍이 해상에서 파도가 되는 것을 풍랑이라고 함
대설	일정 시간에 강설이 집중적으로 발생하여 인명 및 재산 피해를 유발하는 재해를 말함
한파	일정 기준 이하의 기온하강으로 인해 인명 및 재산 피해를 유발 하는 재해를 말함
폭염	일정 기준 이상의 기온상승으로 인해 인명 및 재산피해를 유발하 는 재해를 말함
황사	중국과 몽골의 황사발원지에서 발생한 모래먼 지의 유입으로 인 한 국민건강 및 재산피해를 유발하는 재해를 말함
지진	지구 내부의 단층 붕괴 등에 의해 지반이 급작스럽게 변동하여 인명 및 재산 피해를 유발하는 재해를 말함
해일	폭풍이나 지진, 화산폭발 등에 의하여 바닷물 이 비정상적으로 높아져 육지로 넘쳐 들어오는 재해를 말함
화산폭발	폭발로 인해 대기나 지표면으로 화산재, 부식, 화산탄 등을 뿜어 내는 화산활동으로 인해 인명 및 재산 피해를 유발하는 재해를 말함
가뭄	오랜 기간에 걸쳐 비가 적게 내리고 햇빛이 계속 내리쬘어, 물 부족 현상이 발생하여 인명 및 재산 피해를 유발하는 재해를 말함
홍수	하천이 범람하여 주변 지역에 피해를 입히는 자연재해로 대체로 단기간의 집중 호우나 장기간 지속되는 강수의 결과로 발생
미세먼지	미세입자들은 먼지 핵에 여러 종류의 오염물질 이 엉겨 붙어 구 성된 것으로 호흡기를 통하여 인체 내에 유입되어 피해를 유발
지진해일	해저에서의 급격한 지각변동 등으로 발생하는 파장이 긴 천해파 를 의미하며, 해소, 지진해파 또는 지진 쓰나미(tsunami)라고도 함
해빙기	겨울에서 봄으로 가는 계절전환기에 지반이 동결과 융해현상을 반복하다가 겨울철 얼어 있던 땅이 봄기운에 녹기 시작하면서 머 금고 있는 수분양이 증가하여 공사장, 축대, 옹벽 등이 약해지는 시기. 이 때문에 지반침하가 시설물 구조를 약화시켜 균열 및 붕 괴 등 안전사고가 발생하여 인명 및 재산 피해를 유발

※ 자료출처 : <http://safekorea.go.kr>(국민재난안전포털)

2) 사회재난

- 사회재난은 자연재난과는 달리 인간의 행위에 의해 발생하는 재난으로써 우리 주변에서 흔히 일어날 수 있는 재난임
- 일반적으로 화재, 산불, 붕괴, 폭발, 교통사고, 전기·가스사고, 승강기안전사고, 어린이 안전사고, 유도선 사고, 수난사고, 식용수, 철도사고, 원전사고, 공동구 재난, 대규모수질오염, 가축질병, 댐붕괴, 정전, 보이스피싱, 감염병, 해양오염사고, 화학물질사고 등으로 분류되고 있음
- 이중 어린이 안전과 직접적으로 관련되는 것은 어린이 안전사고, 수난사고, 교통사고 등이 있으나 전체적으로 어린이 사고 분야는 사회재난 전반에 걸쳐 나타난다고 볼 수 있음

■ 사회재난

사회재난의 종류	피해현상
화재	- 테러 또는 가스나 인화성물질의 취급 부주의등으로 인한 폭발물의 폭발로 많은 인명, 재산피해를 유발하는 재난
산불	- 산불은 한번 발생하면 생태계를 완전히 파괴시키는 무서운 재난으로 다시 복구하기 위해서는 긴 시간과 많은 손길이 필요
붕괴	- 건축물/시설물 붕괴는 그 피해규모가 막대하며 예방이 반드시 필요하며 지속적인 관심과 사전점검만이 사전에 재난을 막을 수 있음
폭발	- 테러 또는 가스나 인화성물질의 취급 부주의등으로 인한 폭발물의 폭발로 많은 인명, 재산피해를 유발하는 재난
교통사고	- 자동차 사고는 교통사고 가운데 우리 생활속에서 가장 빈번히 발생하는 사고로서 사고예방과 사고 시 신속한 안전조치가 필요
전기·가스사고	- 많은 인명, 재산피해를 남기는 전기·가스사고는 대부분 전기시설 안전점검 미흡, 가스 취급 부주의로 인한 화재 또는 폭발사고
승강기안전사고	- 최근 승강기 사용자의 증가와 더불어 노후 승강기의 증가 및 이용자의 부주의에 의한 안전 사고가 꾸준히 증가
어린이 안전사고	- 안전사고는 14세 이하 어린이의 주요한 사망 원인 - 이러한 안전사고의 60%가량이 가정 내 또는 집 주변에서 발생
유·도선사고	- 충돌, 좌초, 전복·침수, 악천후시의 사고 예방을 위해 선박 안전일 반사항을 숙지해야 하며, 안전운항 기본 수칙을 준수

사회재난의 종류	피해현상
수난사고	물놀이 중 발생할 수 있는 각종 사고 및, 음주수영, 자연적 요인으로 인한 계곡 고립 사고도 포함
식용수	물의 맛과 냄새, 색깔 등이 평소와 다를 때 수질오염 의심을 하고 '지역번호 + 128' 또는 가까운 경찰서로 신고가 필요
철도사고	지하철, 열차에서 일어날 수 있는 충돌 및 탈선, 화재, 테러에 의한 화생방상황 등 대형사고로 이어질 수 있어 승무원의 안내방송에 따라 침착하고 신속한 대응이 필요
원전사고	방사능 누출로 인한 사고로 오염 확대 가능성이 높으므로 가급적 안전한 대피장소에서 오염된 환경과 접촉하지 않는 것이 중요
공동구 재난	공동구는 일반인의 출입이 통제되고 있어 재난발생 시 직접적인 인명 피해는 적으나, 전력, 통신, 상수 등 단절에 대비한 국민들의 주의가 필요하며, 화재 시 환기구를 통해 유독가스가 배출될 수 있어 안전한 곳으로 대피하는 것이 필요
대규모 수질오염	수질오염행위를 목격하시거나 오염 의심이 들 때는 '지역번호 + 128번' 또는 가까운 경찰서로 신고가 필요
가축질병	임상증상이 나타나는 의사환축이 발생하면 각 시·도(시·군,가축방역기관:1588-4060) 또는 농림축산검역본부(1588-9060)에 신고가 즉시 필요
댐붕괴	댐 붕괴 우려 시 해당지역의 비상대피장소를 미리 확인하고 동선(대피로)과 대피방법을 숙지합니다.또한 지역 재난안전대책본부 및 주요기관 등의 연락처와 지역 주민(마을대표)간의 비상연락망을 유지
정전	정전신고와 전기상담은 국번 없이 123 (한국전력공사 콜센터), 구조요청은 119이며 승강기 정전시에는 임의 탈출을 시도하면 안됨
보이스피싱	보이스 피싱은 정부기관, 금융기관 등으로 사칭하여 금전을 요구하는 행위 피해를 당했을 경우 신속한 지급정지 신청으로 피해금 인출을 막아 환급을 받는 것이 중요
감염병	설사,발열 및 호흡기 증상이 나타날 때에는 바로 의료기관을 방문하시기 바랍니다. 해외여행객은 귀국시 동일 증상 시 검역관에게 반드시 신고하셔야 합니다
해양오염사고	해양오염은 선박의 기름유출사고에 의한 오염등이 대표적
화학물질사고	인간에게 피명을 줄 수 있는 화학 물질의 유출 등으로 인한 사고로써 한번 사고가 나면 오랜 시간 동안 복구가 필요함과 동시에 인명 피해를 동반할 가능성이 매우 높다
인공우주물체추락	인공우주물체가 추락하면서 발생할 수 있음

※ 자료출처 : <http://safekorea.go.kr>(국민재난안전포털)

3) 생활안전

- 생활안전은 우리 일상생활에서 발생할 수 있는 안전사고 유형으로써 계절별 생활안전과 대규모 인구 이동이 있는 명절등에 발생할 수 있는 특성을 가지고 있음
- 생활안전에서는 발생할 수 있는 재난과 더불어 각 상황에 대처할 수 있는 방안을 함께 제시하고 있음

■ 생활안전

생활안전	피해현상
봄	봄철에는 건조한 기후 등으로 산불 발생의 위험이 높고 황사가 자주 발생하여 나들이 시 주의가 필요
여름	여름철에는 물놀이 중 발생할 수 있는 각종 사고를 예방하기 위해 안전수칙과 상황별 대처요령을 숙지
가을	등산 시 발생할 수 있는 탈진 및 조난, 부상, 추락사고 및 성묘, 벌초 등 야외활동 시 안전수칙을 준수하여 피해를 방지
겨울	겨울철에는 부주의로 인한 화재사고 및 한파로 인한 수도관 및 계량기 동파로 피해가 발생되니 반드시 사전에 예방이 필요
추석 명절	추석때는 고향방문으로 인해 오래 집을 비우게 됩니다. 철저한 안전관리로 재난을 사전에 예방이 필요
설 명절	설날때는 고향방문으로 인해 오래 집을 비우게 됩니다. 철저한 안전관리로 재난을 사전에 예방이 필요

■ 생활안전에 대응할 수 있는 방법

구분	대응방법
응급처치법	다친 사람이나 급성질환자에게 사고 현장에서 즉시 조치를 취하는 것을 말함 이는 보다 나은 병원 치료를 받을 때까지 일시적으로 도와주는 것일 뿐 아니라, 적절한 조치로 회복상태에 이르도록 하는 것
소화기 사용법	갑작스런 화재 발생 시 초기 진화를 필요로 할때 소화기사용법을 익혀 피해를 최소화
해파리피해 대처법	우리나라 인근해 바다에 5월 하순부터 10월까지 해파리가 대량으로 출현하여 막대한 피해가 발생
심폐소생술	심정지가 발생했을 경우에 실시하는 응급처치 방법으로 신속하게 이루어지면 생존 가능성을 높일 수 있음

※ 자료출처 : <http://safekorea.go.kr>(국민재난안전포털)

4) 사회적 재난

- 사회적 재난이란 위기 및 재난 관련 학계에서 비교적 최근에 대두되기 시작한 개념
- 조직 및 사업장내 파업 테러 시민 불복종 등 사회적 재난을 발생시키는 요인과 그로 인한 재난에 대해서 Waugh(2000), Haddow와 Bullock(2003) 등의 학자들이 언급하였지만 사회적 재난을 처음으로 "재난"으로 정의 하여 분류한 학자는 Alexander(2002)임
 - Alexander는 그의 저서에서 자연적 요인 및 기술적 요인에 의한 재난과 구분하여 사회적 재난을 언급
- 사회적 재난에 속하는 유형으로는 폭발물을 사용, 총격, 인질, 비행기 납치를 포함하는 테러와 폭동 데모 혼잡한 군중 간의 충돌, 혼란한 군중의 급격한 집단이동을 포함하는 대규모 군중사고를 제시

■ 사회적 재난의 사례

예를 들어 2000년 여의도 지하공동구 화재로 인하여 지하공동구의 통신시설, 전력시설 등이 유실되어 통신 시설 서비스와 전기서비스가 동시에 중단되는 위험이 발생 정보기술의 발전에 따라 통신기술을 활용하는 기업업무와 국민생활의 의존도가 증가하는 가운데, 정보통신 서비스는 의사소통 및 자료, 문서 교환의 수단을 넘어 현대 사회의 경제적 사회적 인프라 역할을 수행하고 있습니다

따라서 통신장애나 통신서비스 마비로 인하여 기업업무와 국민생활에 문제점이 발생한다면 사회적 혼란과 경제적 손실은 물론 국가 전체에 위기상황을 초래 할 수 있습니다. 금융사 간의 통합에 반대하는 시위에 의해 금융전산시스템이 전면 마비, 전산관리소에 공무원으로 위장한 불순분자가 침투하여 중요 전산시스템을 파괴함으로써 금융전산시스템이 마비되어 국민 경제활동의 손실뿐 아니라 국가적 위기상황으로 확대 될 수 있습니다

갑작스런 폭서가 발생하여 전력사용량이 급증, 대규모 광역정전 등으로 전국적 규모의 정전이 발생할 경우에도 금융권마비, 경제활동 손실 등 국가적 위기 상황으로 확대 될 수 있습니다.

이와 같이, 단순한 사고가 또다른 위험으로 확산 되면서 위기상황을 발생시키는 경우는 1차 자연재난으로 인한 교통 및 수송의 기반 시설물 파괴로 2차 경제활동 마비 등 교통 및 수송시스템의 위기, 사회적 위기를 초래한다.

또한, 폭발적 위기로서 화재와 같이 비정상적이고 즉각적인 영향을 미치는 위험이 있다.

예를 들어 2000년 여의도 지하공동구 화재로 인하여 지하공동구의 통신시설, 전력시설 등이 유실되어 통신 시설 서비스와 전기서비스가 동시에 중단되는 위험이 발생되었는데요

정보기술의 발전에 따라 통신기술을 활용하는 기업업무와 국민생활의 의존도가 증가하는 가운데, 정보통신 서비스는 의사소통 및 자료, 문서 교환의 수단을 넘어 현대 사회의 경제적 사회적 인프라 역할을 수행하고 있습니다

따라서 통신장애나 통신서비스 마비로 인하여 기업업무와 국민생활에 문제점이 발생한다면 사회적 혼란과 경제적 손실은 물론 국가 전체에 위기상황을 초래 할 수 있습니다. 금융사 간의 통합에 반대하는 시위에 의해 금융전산시스템이 전면 마비, 전산관리소에 공무원으로 위장한 불순분자가 침투하여 중요 전산시스템을 파괴함으로써 금융전산시스템이 마비되어 국민 경제활동의 손실뿐 아니라 국가적 위기상황으로 확대 될 수 있습니다

갑작스런 폭서가 발생하여 전력사용량이 급증, 대규모 광역정전 등으로 전국적 규모의 정전이 발생할 경우에도 금융권마비, 경제활동 손실 등 국가적 위기 상황으로 확대 될 수 있습니다.

이와 같이, 단순한 사고가 또다른 위험으로 확산 되면서 위기상황을 발생하는 경우는 1차 자연재난으로 인한 교통 및 수송의 기반 시설물 파괴로 2차 경제활동 마비 등 교통 및 수송시스템의 위기, 사회적 위기를 초래한다.

또한, 폭발적 위기로서 화재와 같이 비정상적이고 즉각적인 영향을 미치는 위험이 있다.

예를 들어, 테러 단체가 주요 은행의 전산센터를 점거 폭파 협박과 대규모 인출을 할 경우 경제 활동 마비 등 경제적 사회적 위기 상황으로 확대 될 수 있습니다. 중동에서의 전쟁이나 해상 석유 유조선에 대한 연속 테러 등으로 인한 국내 석유 공급 중단은 국가적 혼란과 경제적 손실로 이어져 결국 국가의 위기가 발생하며, 원유 값 급상승으로 석유 수입에 치명적 타격을 입은 경우 도시가스 공급 중단에 따른 취사 난방 문제와 연료 사용 중단으로 사회적 혼란이 야기 될 수 있습니다. 또한 사이버테러 확산으로 인하여 컴퓨터의 기본자료 파괴, 진행업무 중단 등 혼란을 야기할 수 있으며 일정 지역의 전화국이 폭파 되어 통신고립사태가 발생 혹은 전국의 인터넷 연결 장비가 고장을 일으키면 증권, 은행 업무 중단 및 마비로 이어져 국가적 위기상황을 초래 합니다.

이외에도 사회적 재산은 발생원인에 따라 자연에 의한 것과 인간에 의한 것으로 고의, 우연적 사고로 나누고 다시 격렬, 비격렬 나눈것을 말하는데요

삼풍백화점 붕괴사고는 우연히 발생한 격렬한 위기에 속하고 911 테러사건은 고의에 의한 격렬한 위기에 속합니다.

- 사회적 재난의 경우 위기의 규모와 범위가 광범위한 만큼 위기 발생 이후 대비계획 및 협력체계의 규모가 다른 재난에 비해 커짐
- 사회적 재난과 같이 확산속도가 빠르고 위기의 규모와 범위가 큰 경우 다양한 참여자가 참여하는 네트워크 거버넌스가 요구됨.
- 사회적 재난이 발생됨에 따라 확실한 정책목표가 가시화 되지만 이전에 경험하지 못한 사회적 재난의 특성상 정책수단의 정확성은 낮아짐
- 사회적 재난의 특성은
 - 종교적 정치적 이념적 목적을 달성을 위해 개인이나 집단이 인간의 생명과 재산을 위협하거나 사회질서를 파괴하기 위한 의도적, 고의적인 범죄일뿐만 아니라 인종적, 종교적, 지역적 이익을 위한 집단 행동으로 인해 발생하는 재난상황이라고 정의할 수 있음
 - 특히 우리나라의 경우에는 남북한의 대치상황으로 인해 정치적, 이념적 측면의 목적을 달성하기 위한 사회적 재난이 발생할 가능성이 높은 동시에 안보재난이 곧 사회적 재난으로 전이 될 수 있음.
- 국가적 측면의 관리방안 요구는
 - 사회적 재난은 국가 핵심기반시설은 물론 일반 국민, 정부서비스, 국가 정체성과 관련된 대상에 대해서도 관리방안의 수립이 요구됨.
 - 오늘날 많은 사회적 재난 사례가 발생함에도 불구하고 그 중요성을 인식하지 못하는 경우가 많음
 - 일부 중요성을 인정하는 경우에도 국가적으로 중요한 일부 시설에 대해서만 관심을 갖는 경우가 있으나 일반 국민을 대상으로 하는 사회적 재난, 정부 서비스에 대한 사회적재난, 국가 정체성에 대한 사회적 재난 역시 중요한 부분

■ 대한민국 특수 사회적 재난 - 안보위기

전쟁발발 이전 우리나라는 북한과 군사적으로 대치중에 있으며 계속적인 도발과 위협으로 부터 노출되어있는 상황입니다. 국민행동요령	전쟁발발 시 국가 또는 정치 집단 사이의 폭력이나 무력을 사용하는 상태 또는 행동으로 특히 물리적인 국가 간에 어떤 목적을 두고 이루어집니다. 국민행동요령	테러상황 시 테러란 정치적반대파를 진압하기 위해 억압과 폭력을 사용하는 살상적, 심리적 행위를 말합니다. 국민행동요령
화생방 화생방전이란 화학전, 생물학전, 핵무기나 방사능 물질을 이용한 핵 및 방사능전을 총칭하여 화생방전 이라고 말합니다. 방호행동요령 화생방장비	사이버 테러 컴퓨터망을 이용하여 데이터베이스화되어 있는 군사, 행정, 인적 자원 등 국가적인 주요 정보를 파괴하는 것을 말합니다. 예방수칙 경찰청 사이버안전국	

② 재난 대비 안전

1. 안전의 정의

1) 사전적 의미의 안전(安全, 영어:safety)

- 안전(安全, 영어: safety)은 위험이 없어서 피해를 입을 수 없는 것을 말한다. 교통 안전, 식품 안전, 환경 안전, 국가 안전 등으로 분류.
- 기계 및 도구의 안전을 유지할 부하의 범위를 안전율이라고 하며, 안전 문제를 다루는 학문으로는 안전학 및 안전공학이 있음
- 안전은 사람에게 건강과 더불어 선택이 아닌 필수
- 유사한 개념으로 보안, 치안, 예방, 방재, 방법 등이 있음

2) 일반적 개념의 안전

- 위험이 생기거나 사고가 날 염려가 없는 상태.
- 안전한 상태란 위험 원인이 없는 상태 또는 위험 원인이 있더라도 사람이 피해를 받는 일이 없도록 대책이 세워져 있고, 그런 사실이 확인된 상태를 뜻함.
- 단지 재해나 사고가 발생하지 않는 상태를 안전이라고는 할 수 없으며, 숨은 위험의 예측을 기초로 한 대책이 수립되어 있어야만 안전이라고 할 수 있음
- 그런 의미에서 안전이란 만들어지는 상태를 뜻함.
- 산업현장에서는 작업 환경에 대응하여 안전 칸막이, 안전 통로, 안전장치 등을 설치함으로써 안전 대책을 수립하고 넓은 의미에서는 지구 환경을 파괴하지 않도록 대책을 세우는 것도 안전대책의 한 가지로 볼 수 있음
- 흔히 "안전제일" 이라는 말이 있는데, 이는 당초 미국 US Steels 사의 사훈 "생산제일, 품질제이, 안전제삼(...)"을 1906년에 한 오너가 "안전제일, 품질제이, 생산제삼" 으로 바꾸면서 유명해졌다고 함

- 물론 오늘날의 관점에서 보면 기존 사훈은 터무니없는 것이지만 일부에서는 안전을 그나마 3대 요소 중 하나로 끼워줬다는 것 자체가 이미 그때 관점으로도 안전 이슈가 공장 내에 무시할 수 없을 만큼 대두되었던 걸 뜻하는 게 아니냐고 해석.
- 이것을 불감한 증상이라는 뜻으로 안전 불감증이라는 말이 있는데, 이는 모름지기 기피해야 하는 현상

2. 재난에 대한 안전교육 현황

- 정부는 18일 국민의 재난 및 안전사고 예방과 대처 능력을 향상하기 위하여 행정안전부, 교육부, 보건복지부 등 25개 관계부처 합동으로 「제1차 국민 안전교육 기본계획」을 수립하여 발표
- 기본계획을 바탕으로 관계 중앙행정기관과 지방자치단체에서는 기관별로 ‘2018년 국민 안전교육 시행계획’을 수립하여 추진
- 안전관리현장을 통해 국민의 안전한 생활을 위한 기본원칙 제정

■ 안전관리현장

안전관리현장

안전은 재난, 안전사고, 범죄 등의 각종 위험에서 국민의 생명과 건강 그리고 재산을 지키는 가장 주요한 근본이다
모든 국민은 안전할 권리가 있으며, 안전문화를 정착시키는 일은 국민의 행복과 국가의 미래를 위해 반드시 필요하다

- 모든 국민은 가정, 마을, 학교, 직장 등 사회 각 분야에서 안전 수칙을 준수하고 안전 생활을 적극 실현한다
- 국가와 지방자치단체는 국민의 안전 기본권을 보장하는 안전종합대책을 수립하고, 안전을 위한 투자에 최우선의 노력을 하며, 어린이, 장애인, 노약자는 특별히 배려한다
- 자원봉사기관, 시민단체, 전문가들은 사고 예방 및 구조 활동, 안전관련 연구 등에 적극 참여하고 협력한다
- 유치원, 학교 등 교육기관은 국민이 바른 안전 의식을 갖도록 교육하고, 특히 어릴 때부터 안전 습관을 들이도록 지도 한다
- 기업은 안전제일 경영을 실천하고, 위험 요인을 제거하여 사고가 발생하지 않도록 적극 노력 한다

Ⅰ ‘사람중심·생명존중의 안전한 사회 구현’이라는 구호 아래, ‘국민의 재난·안전사고 예방 및 대처능력 향상’을 목표

Ⅱ 생애주기별 국민 안전교육 교육 실시

- 범정부적으로 생애주기별 안전교육을 추진하기 위해서 관계기관의 역할과 책무를 분명히 하고 기본방향을 제시하여 법·제도의 정비와 필요한 교육 기반시설(인프라)을 갖추는 단계별 이행안(로드맵)을 수립
- 안전교육을 통해 재난발생시 자신의 안전과 생명을 보호 할 수 있고, 나아가 이웃을 도울 수 있는 역량을 갖추기 위해 정부의 노력뿐만 아니라 국민들의 자발적인 참여와 실천
- 생애주기별 안전 교육을 통해 국민 모두가 안전한 생활을 영위 할 수 있도록 국가 차원의 안전관리 교육 실행

■ 생애주기별 안전교육이란

개인이 성장단계별 특성에 따라 갖추어야 할 안전역량을 충족할 수 있도록 하는 분야별 안전교육을 의미

행정안전부에서는 생애주기별 안전교육을 효과적으로 제공하기 위해 '생애주기별 안전교육지도 (Korean Age-specific Safety Education Map, KASEM)'를 마련하여, 영유아부터 노인에 이르기까지 필요한 안전교육을 생애주기 및 *안전분야별로 제시. (*6개 대분류, 23개 중분류, 68개 소분류)

- 생애주기의 구분은 국내·외, 부처별로 조금씩 다르지만 안전실천에 영향을 미치는 역량의 변화·발전에 따라 영유아기-아동기-청소년기-청년기-성인기-노년기로 구분(*WHO 국제안전도시 기준 : 아동기-청소년기-성인기-노인기)

○ 영유아 0~5세(안전교육 의존기)

- 신체적 변화와 발달이 가장 왕성한 시기이나 신체적·정신적 미성숙으로 “보호자”에게 절대적으로 의존
- 새로운 상황에서의 적응능력, 응급상황에 대한 대처와 판단능력의 미숙
- 보호자의 안전교육을 신뢰하고 모방하는 행동이 나타나므로 보호자를 대상으로 한 안전교육 필요

○ 아동기 6~12세(안전교육 준비기)

- 행동의 허용기준을 배우며 이 기준에 따라서 행동하고 기준과 원칙을 어길 때 죄책감을 느낌

- 또래 집단을 형성하여 사회적 상호작용을 시작하는 시기이므로 부모에게 의존해오던 안전교육을 학교라는 사회집단을 통해 구체화시킴
- 학교에서 아동의 안전교육이 좀 더 성장할 수 있도록 준비시키는 과정 필요
- 청소년기 13~18세(안전교육 성숙기)
 - 청소년은 만 19세 미만으로서, 아동기에서 성인기로 이행되는 시기이며 생물학적으로도 성숙하는 시기
 - 집단 및 개인 정체성이 발달하고 사건의 시작과 결과의 연관성을 생각하는 과학적 사고와 논리적 사고 역량이 증가
 - 소속 집단의 규범을 이해하고 자신의 가치관에 대해 신념을 갖고 행동할 수 있어 아동기 안전개념이 좀 더 성숙될 수 있음
- 청년기 19~29세(안전교육 독립기)
 - 가족 이외의 다른 사람과 어울리며 예의를 익히고 사회적 기술을 터득함으로써 사회적 집단의 일원으로 독립하는 시기
 - 자율성을 획득하고 심신의 성숙이 안정되는 시기, 사회적 책임과 수행에 대한 열정이 풍만하여 안전에 대한 스스로의 책임과 의무를 중요하게 생각
 - 가족과 사회의 구성원으로서 안전을 스스로 실천하며 타인에게 교육시킬 수 있는 자기주도적 안전교육 필요
- 성인기 30~64세(안전교육 확대기 / 성찰기)
 - 성인기(30~49세): 안전교육 확대기
 - . 자신의 정체감을 확립하고 직업을 결정하며 결혼과 함께 자녀를 양육하는 시기
 - . 자기만의 독립된 안전수칙과 축적된 학습경험을 지역사회 및 가정으로 확대하여 교육하고 실천할 수 있음
 - 성인기(50~64세): 안전교육 성찰기
 - . 과거 삶을 돌아보며 성찰하는 시기로 미래를 위해 긍정적 유산을 남기며 자신이 받은 혜택을 사회로 환원함으로써 다음 세대를 선도하려는 특징
 - . 지금까지의 안전교육에 대한 구체적인 성찰을 수행할 수 있도록 독려하고 칭찬하는 안전교육의 기회 제공 필요
- 노년기 65세~(안전교육 유지기)
 - 자신은 물론 친구나 가족 간 긍정적인 관계를 유지하는 시기
 - 인지능력의 변화, 만성질환 등으로 일상생활활동에 제한을 받고 자신을 보호할 수 있는 능력이 감소하여 안전에 대한 취약성이 증가
 - 안전에 대한 새로운 교육을 준비하는 것보다 기존의 안전 지식과 실천을 유지할 수 있도록 반복학습 필요

③ 수상(수난 및 해양) 현황 분석

1. 수난 대응 정책변화

■ 지속적인 수상 사고의 증가

- 2017년 해양사고는 2,582건(어선 1,778건, 비어선 804건), 인명피해(사망·실종자)는 145명(어선 100명, 비어선 45명) 발생
- 다각적 노력에도 불구하고 전년대비 해양사고는 11.9%(2,307건→2,582건) 증가하였으며, 인명피해도 22.9%(118명→145명) 증가
- 비어선사고가 전체사고의 31.1%(804건)를 차지하였으며, 이중 레저 선박·항만작업선 등 기타선박이 전체사고의 75.4%(606건)를 차지 - 전년대비 여객선(연안·국제)은 해양사고 발생건수 감소(29.2%, 19건)
 - 레저선박사고 : 325척('16) → 472척('17), 기타선박 : 105척('16)→134척('17)

■ 수상분야 재난·안전관리 혁신에 대한 국민적 요구 지속

- 최근 수난 및 해양사고로 인한 대형인명피해*에 대한 국민적 우려지속, 해양 사고 예방을 위한 정부차원의 해양안전관리 혁신 요구 지속
 - 화물선 스텔라데이지호 침몰사고('17.3), 낚시어선 선창 1호 충돌사고('17.12) 등
 - 연안해역 이용수요 증가 및 다변화로 해사안전정책의 전환 필요성 대두
 - 국민의 해양이용 다변화 및 증가추이*에 따라, 안전관리 초점을 대형선박과 종사자를 넘어 이용자인 일반국민까지 확대·강화 필요
- * (낚시어선 이용객수) ('14) 206만명 → ('15) 296만명 → ('16) 343만명(39.9% ↑, '14년대비)
- 대국민·종사자 대상 다각적 안전문화 확산 활동 추진, 생활 밀착형 수상 안전체험교육 확대 및 전문체험시설 건립 지원 등
 - 해양안전의 날(매월 1일) 대국민 캠페인 행사 추진(연중), 해양안전 문화확산 콘텐츠 제작·배포 등

■ 수상안전 전문 강사의 양성과 체험위주의 현장안전교육 실시로 실효성있는 해양안전 교육체계 구축

- 강사 양성, 학생·일반인 등 정기적 교육(비상 시 탈출요령, 구명뗏목)
- 개방 및 탑승, 구명조끼 착용법 등 실습·체험위주의 프로그램 운영

비전

대형 해양사고 없는 보다 안전하고 친근한 바다이용

주요사고* 30% 감소 (18년 196건) <1차 계획('12-'16) 평균 223건>	사망자 수 30% 감소 (18년 106명) <1차 계획('12-'16) 평균 121명>	대형 해양사고 Zero 화 <1차 계획('12-'16) 평균 0.8건>
---	---	--

전략	추진방향
선박안전 신뢰성 제고 및 맞춤형 안전관리	기본과 이용자 중심의 해사안전관리, 연안선박, 어선 안전관리 강화, 선박검사제도 선진화 도모
자율적 안전관리 기반확대 및 해사안전관리체계 고도화	관계기관 협업강화, 현장 안전관리 이행력 제고 및 자발적 안전관리 체계 정립, 재난관리 역량강화
범바다 안전의식의 획기적 전환 유도	다각적 범바다 안전 캠페인 전개, 국민참여형 해양안전교육 확대 및 생활밀착형 해양안전체험 확대
해상 종사자 역량제고와 고품질 복지 제공	맞춤형 안전교육 체계 정립, 어선 종사자 안전역량 제고, 고품질 선원복지 서비스, 우수해기사 지속 양성
ICT기반 첨단 해상교통 안전관리 체계 구축	해역별 맞춤형 안전관리 서비스 제공, 좁은 연안수로 통항 안전성 신뢰도 제고, e-Navigation 실현
해사안전산업 글로벌 선도국가 입지 구축	해사안전분야 국제협약 대응 능력 및 해사안전 글로벌 선도역량 제고, 해사안전산업 세계시장 주도역량 강화

2. 문화를 통한 교육 확대 및 국가급 교육기관 확대

(1) 해양교육 및 문화사업 추진

■ 사업 방향

- 해양문화 인프라 구축 및 해양교육 활성화를 통해 국민의 해양사상을 고취하고, 성숙한 해양 선진일류 국가 실현
- 해양문화 관련 민간단체를 육성함으로써 민간의 창의적이고 실용적인 역할을 활용하여 해양문화 창달 도모

■ 사업개요

- 청소년 해양교육 활성화
 - 청소년 해양교육 지원을 위해 해양교육시범학교 운영, 해양체험프로그램 운영, 해양교육 교재 제작, 해양교육 동아리 지원, 해양교육 포털사이트 운영 실시
 - 해양문화 활성화를 위하여 바다의날 기념식, 해양사진대전, 바다동요대회 공모전, 해양영토대장정, 해양캠프, 극지문화행사 등 추진

■ 기대효과

- 해양교육 시범학교 및 해양체험 프로그램 운영을 통해 해양의 중요성에 대한 인식을 제고
- 관련 단체를 지원하고 해양사진대전 등 문화 행사 참여를 유도하여 해양의식 함양에 기여
- 교육·문화 행사 및 민간단체 육성을 통해 해양에 대한 친근한 이미지를 확산하여 해양분야 저변확대 및 해양의 중요성 재인식

(2) 국가급 교육체험관 확대

■ 해양사고 발생시 국민의 비상대응역량 강화를 위한 해양안전 체험시설 건립지원 및 찾아가는 교육관 조성

■ 국립해양과학교육관 건립

○ 전체계획의 개요

- 사업목적 : 국가 차원의 실증적이고 체계적인 해양과학교육 네트워크 구축 및 21세기 글로벌 해양강국 기반 마련
- 사업기간 : '15. 1 ~ '19. 12('20. 5 개관예정)

○ 사업개요

- 사업위치 : 경북 울진군 죽변면 후정리 일원
- 사업규모 : 부지 111,000㎡, 건축연면적 12,345㎡
- 주요시설 : 전시교육관(3층 9,515㎡), 해중전망대(739㎡), 숙박동(2층 785㎡) 등
- 총사업비 : 1,045억원(국비 926 지방비 119 - 부지매입 및 기반조성, 조경)

○ 기대효과 : 동해안의 해양문화 관광 중심지 역할과 지역경제 활성화 기여

* 본 사업에 따른 생산유발효과 1,980억원, 고용유발효과 1,365명 예상

○ 부문별 추진실적 및 현황

- 국립해양과학교육관 건립사업 공사계약 및 착수('17.4)
- 국립해양과학교육관 건립 착공식 개최('17.7.12)
- 국립해양과학교육관 전시, 교육분야 운영 기본계획 수립('17.11 ~ 12)

■ 국립해양과학교육관



■ 국립인천해양박물관 건립

○ 전체계획의 개요

- 사업 목적 : 해양역사·문화를 종합적으로 전시·교육·체험할 수 있는 국립인천 해양박물관건립을 통해 수도권 해양문화확산의 거점 마련
해양문화 융성과 해양교육 강화로 대국민 해양인식 제고
- 사업기간 : '17 ~ '23년(5년, '24년 개관 예정)

○ 사업개요

- 사업위치 : 인천시 중구 북성동 월미도
 - 사업규모 : 부지 27,335㎡, 건축연면적 22,588㎡
 - 주요시설 : 해운항만관, 해양환경관, 영흥도선관, 해양민속사관, 기획전시관, 수장고 등
 - 총사업비 : 1,315억원(국 1,145, 지방 170)
- 기대효과 : 정부의 해양 역사·문화 재조명하고 해양문화 인프라 확충

■ 국립인천해양박물관



■ 미래해양과학관 건립

○ 전체계획의 개요

- 사업 목적 : 국토의 중심인 충북에서 해양에 대한 폭넓은 이해와 해양과학 교육기회 제공
미래해양 관련 교육.문화.과학 시설의 내륙권 설치를 통하여 지역균형 발전을 도모하고 내륙지역 주민에게 바다의 중요성과 해양의식고취와 오송 바이오밸리와 연계하여 해양바이오 등 해양과학 발전의기반조성
- 사업기간 : '17 ~ '23년(5년, '24년 개관 예정)

○ 사업개요

- 사업위치 : 충북 청주시 청원구 주중동(밀레니엄타운)
 - 사업규모 : 부지 15,406㎡, 건축연면적 15,175㎡
 - 주요시설 : 해양바이오관, 해양로봇관, 해양생태관, 해저체험관, 해양어드벤처관, 가이아관 등
 - 총사업비 : 1,150억원(국비 1,068, 지방비 82)
- 기대효과 : 국립해양박물관, 국립해양생물자원관, 국립해양과학교육관(추진중)과연계를 통해 다양한 해양문화 인프라 구축

■ 미래해양과학관



■ 국가급 교육체험관 확대

국립해양과학교육관 건립(2015-2019)		국립인천해양박물관 건립(2017-2023)		미래해양과학관 건립(2017-2023)	
사업 목적	국가 차원의 실증적이고 체계적인 해양과학교육 네트워크 구축 및 21세기 글로벌 해양강국 기반마련	사업 목적	· 해양 역사·문화를 종합적으로 전시·교육·체험할 수 있는 국립인천해양박물관건립을 통해 수도권 해양문화 확산의 거점 마련 · 해양 문화 융성과 해양교육 강화로 대국민 해양인식 제고	사업 목적	· 국토의 중심인 충북에서 해양에 대한 폭넓은 이해와 해양과학교육기회 제공 · 미래 해양 관련 교육·문화·과학 시설의 내륙권 설치를 통하여 지역균형 발전을 도모하고 내륙지역 주민에게 바다의 중요성과 해양의식고취와 오송바이오밸리와 연계하여 해양바이오 등 해양과학발전 기반조성
사업 기간	· 위치 : 경북 울진군 죽변면 후정리일원 · 사업규모 : 부지 111,000㎡ - 건축연면적 12,345㎡ · 주요시설 : 전시교육관(3층 9,515㎡), 해중전망대(739㎡), 숙박동(2층 785㎡) · 총사업비 : 1,045억원 - 국비 926 지방비 119억원 - 부지매입 및 기반조성, 조경	사업 기간	· 위치 : 인천시 중구 북성동 월미도 · 사업규모 : 부지 27,335㎡ - 건축연면적 22,588㎡ · 주요시설 - 해운항만관, 해양환경관, 영흥도선관, 해양민속사관, 기획전시관, 수장고 · 총사업비 : 1,315억원 - 국비 1,145, 지방비 170	사업 기간	· 위치 : 충북 청주시 청원구 주중동 (밀레니엄타운) · 사업규모 : 부지 15,406㎡ - 건축연면적 15,175㎡ · 주요시설 - 해양바이오관, 해양로봇관, 해양생태관, 해저체험관, 해양어드벤처관, 가이아관 · 총사업비 : 1,150억원 - 국비 1,068, 지방비 82
기대 효과	동해안의 해양문화 관광 중심지 역할과 지역경제 활성화 기여 · 생산유발효과 1,980억원 · 고용유발효과 1,365명 예상	기대 효과	정부의 해양 역사·문화 재조명하고 해양문화 인프라 확충	기대 효과	국립해양박물관, 국립해양생물자원관, 국립해양과학교육관(추진중)과 연계를 통해 다양한 해양문화 인프라 구축



3. 수상(해양+수난) 사고 현황

1) 수상 사고의 비중 = 전체 재난 중 6번째

- 사회재난으로 분류되는 수상사고(수난)의 경우 2015-2017년 기준 도로교통, 화재, 자전거, 등산, 추락에 이어 6번째, 해양사고를 포함할 경우 도로교통, 화재에 이어 3번째 사고발생 위험군을 형성하고 있음

■ 수상사고 현황

구분		'15년 피해현황						'16년 피해현황						'17년 피해현황					
		발생건수(건)	인명피해(명)				재산피해(억원)	발생건수(건)	인명피해(명)				재산피해(억원)	발생건수(건)	인명피해(명)				재산피해(억원)
			계	사망	부상	실종			계	사망	부상	실종			계	사망	부상	실종	
합 계		315,736	386,391	6,434	379,922	35	5,031	303,578	367,851	6,531	361,270	50	4,565.65	291,285	351,496	5,960	345,329	207	5,914.9
도로교통		232,035	355,021	4,621	350,400	-	-	220,917	336,012	4,292	331,720	-	-	216,335	327,014	4,185	322,829	-	-
화 재		44,435	2,080	253	1,837	-	4,331.4	43,413	2,024	306	1,718	-	4,206.38	44,178	2,197	345	1,852	-	5,068.94
산 불		623	7	4	3	-	35.3	391	6	4	2	-	157	692	16	7	9	-	801.5
철도	열 차	85	85	50	35	-	9.2	62	63	32	31	-	25.09	52	47	28	19	-	4.46
	지하철	53	61	26	35	-	22.2	61	59	30	29	-	1.23	53	50	23	27	-	0.9
폭 발		41	63	5	58	-	11	51	64	6	58	-	5.97	34	44	-	44	-	4.14
해 양		2,740	516	77	404	35	-	2,839	401	48	303	50	-	3,160	517	83	409	25	-
가 스		72	64	10	54	-	2.1	122	118	12	106	-	7.59	121	114	9	105	-	10.38
유·도선	내수면	21	115	-	115	-	0.1	1	-	-	-	-	4	1	1	-	1	-	-
	해수면							24	-	-	-	-	2.33	19	39	-	39	-	5.05
환경오염		246	110	8	102	-	-	116	-	-	-	-	-	87	33	-	33	-	-
공단 내 시설		41	40	13	27	-	40.1	31	35	11	24	-	135.1	19	45	13	32	-	7.7
광 산		32	32	5	27	-	15.2	37	40	6	34	-	14	32	32	5	27	-	-
전기(감전)		558	558	19	539	-	-	546	546	18	528	-	-	532	532	19	513	-	-
승강기		61	66	9	57	-	-	42	43	4	39	-	-	27	29	3	26	-	-
보 일 러		5	6	3	3	-	0.1	6	13	3	10	-	0.06	6	10	4	6	-	0.5
항 공 기		1	20	-	20	-	560	7	9	9	-	-	-	5	6	2	4	-	-
붕 괴		431	255	19	236	-	4	557	210	29	181	-	3.5	350	194	32	162	-	475
수난	물 놀 이	33	36	36	-	-	-	34	35	35	-	-	-	36	37	37	-	-	-
	익사 등	5,681	2,140	571	1,569	-	-	5,619	2,540	640	1,900	-	-	4,036	1,871	560	1,267	44	1
등 산		7,940	6,185	105	6,080	-	-	7,472	5,988	214	5,774	-	-	6,767	5,027	102	4,787	138	3
추 락		7,103	5,905	450	5,455	-	0.1	7,270	6,106	623	5,483	-	3	6,065	5,128	363	4,765	-	1
농 기 계		1,519	1,341	100	1,241	-	0.2	1,460	1,411	114	1,297	-	0.4	1,459	1,396	105	1,291	-	1.58
자 전 거		7,498	7,369	41	7,328	-	-	8,529	8,234	79	8,155	-	-	5,330	5,324	26	5,298	-	-
레저(생활체육)		4,088	3,979	9	3,970	-	-	3,543	3,510	13	3,497	-	-	1,465	1,380	3	1,377	-	-
놀이시설		394	327	-	327	-	-	428	384	3	381	-	-	424	413	6	407	-	-

- 수상사고는 물놀이와 익사 등으로 분류되는데 2017년 재난 연감 기준 물놀이 사고는 36건, 익사 등의 사고가 4,036건으로 나타나고 있으며, 해양사고의 경우 3,160건으로 나타나고 있음
- 2015년이후 해양사고는 지속적으로 증가하고 있는 추세이며, 수난에 해당하는 익사사고는 점차 감소하고 있음
- 그러나 물놀이 사고는 점차 증가하고 있음

2) 유형별 수난 사고 현황

Ⅰ 인명피해

- 2017년 재난연감 기준 수상사고로 인한 인명피해를 살펴보면 전체 발생건수 4,036건에 1,871명의 인명피해가 나타남
- 이중 사망자는 560명, 부상 1,267명, 실종 44명으로 나타남
- 인명피해가 가장 많은 지역은 인천지역으로 229명이며 경기, 경북 순으로 인명피해가 나타나고 있음

Ⅱ 수상 사고로 인한 인명 피해 현황

구분	발생건수	인명피해(명)				재산피해(억원)
		계	사망	부상	실종	
합계	4,036	1,871	560	1,267	44	1
서울	1,026	80	47	32	1	-
부산	376	106	19	85	2	-
대구	45	33	15	18	-	-
인천	234	229	31	194	4	-
광주	20	10	7	3	-	-
대전	4	4	4	-	-	-
울산	108	25	7	17	1	-
세종	10	10	1	9	-	-
경기	381	225	70	153	2	-
강원	355	198	65	131	2	1
충북	84	66	42	23	1	-
충남	215	107	36	68	3	-
전북	100	93	27	65	1	-
전남	139	130	36	83	11	-
경북	404	224	84	130	10	-
경남	354	204	38	164	2	-
제주	181	127	31	92	4	-

※ 자료출처 : 2017 재난연감, 2018.6, 행정안전부

Ⅰ 월별 수상 사고 발행 현황

- 2017년 재난연감 기준 월별 수상사고 현황을 살펴보면 여름철인 3월에서 9월에 집중적으로 발생하고 있는 것으로 나타나고 있음
- 특히, 7월이 가장 많은 수상사고가 발생하고 있는 것으로 나타나고 있으며, 8월, 10월 순으로 나타남
- 가장 많은 7월의 경우 최대의 해양도시인 부산이 가장 많은 수상사고가 있었고, 경북은 54건으로 부산, 서울, 경기, 강원, 경남, 충남에 이어 7번째로 나타나고 있음

Ⅱ 월별 수상 사고 발생 현황

구분	계	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
합계	4,036	159	184	192	267	275	304	915	751	300	313	181	195
서울	1,026	51	67	74	83	80	87	130	146	110	79	50	69
부산	376	6	7	7	12	13	12	233	36	13	20	8	9
대구	45	3	3	8	6	4	4	4	1	3	3	4	2
인천	234	5	10	4	8	16	4	56	85	9	21	4	12
광주	20	1	2	1	2	2	-	2	6	2	-	-	2
대전	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	1
울산	108	5	4	10	14	12	9	16	7	5	10	11	5
세종	10	-	-	-	-	-	-	7	3	-	-	-	-
경기	381	12	8	14	27	19	28	94	111	25	24	7	12
강원	355	12	12	15	18	27	26	79	77	31	24	15	19
충북	84	1	1	-	5	4	11	21	30	5	5	-	1
충남	215	1	8	7	12	14	14	59	55	13	19	8	5
전북	100	10	3	3	9	8	9	19	23	6	6	2	2
전남	139	4	10	11	8	12	14	20	19	7	17	9	8
경북	404	29	29	21	38	36	36	54	62	18	28	30	23
경남	354	9	11	14	17	14	34	76	58	44	36	20	21
제주	181	10	9	3	8	14	15	45	32	9	19	13	4

※자료출처 : 2017 재난연감, 2018.6, 행정안전부

Ⅰ 장소별 수상 사고 발행 현황

- 수상사고 바다보다, 하천과 호수에서 더 많이 발생하는 것으로 나타나고 있으나, 한반도 삼면에 가까운 지역일수록 바다에서 수난 사고 발생률이 높게 나타나고 있음
- 바다 사고의 경우 부산, 경북, 인천, 강원 순으로 나타나고 있음

■ 장소별 수상 사고 발생 현황

구분	합계	주거용 건물	다중 이용	공사장	초고층 및복합	도로	유원지	하천, 호수	바다	산	교량	철로	공장	기타
합계	4,036	33	26	2	-	27	43	2,199	1,543	51	44	1	4	63
서울	1,026	-	-	-	-	-	-	1,026	-	-	-	-	-	-
부산	376	2	-	-	-	3	-	75	270	-	10	-	2	14
대구	45	-	4	-	-	-	1	36	-	-	3	-	-	1
인천	234	-	1	1	-	-	-	19	199	-	12	-	-	2
광주	20	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-
대전	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
울산	108	-	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-	-	-
세종	10	2	-	1	-	3	-	1	-	-	-	-	-	3
경기	381	13	7	-	-	16	10	299	14	7	11	1	-	3
강원	355	-	3	-	-	-	3	119	193	32	1	-	-	4
충북	84	1	-	-	-	3	1	78	-	-	-	-	-	1
충남	215	-	-	-	-	-	4	80	125	-	-	-	1	5
전북	100	-	1	-	-	-	4	64	21	7	-	-	-	3
전남	139	3	2	-	-	2	3	45	70	3	-	-	-	11
경북	404	7	1	-	-	-	11	147	224	1	6	-	-	7
경남	354	4	3	-	-	-	6	180	155	1	1	-	-	4
제주	181	1	4	-	-	-	-	6	164	-	-	-	1	5

※자료출처 : 2017 재난연감, 2018.6, 행정안전부

■ 원인별 수난 사고 발생 현황

- 수상사고의 원인은 안전부주의, 해양레저, 자살사고, 수영 미숙의 순으로 나타나고 있음

■ 원인별 수난 사고 발생 현황

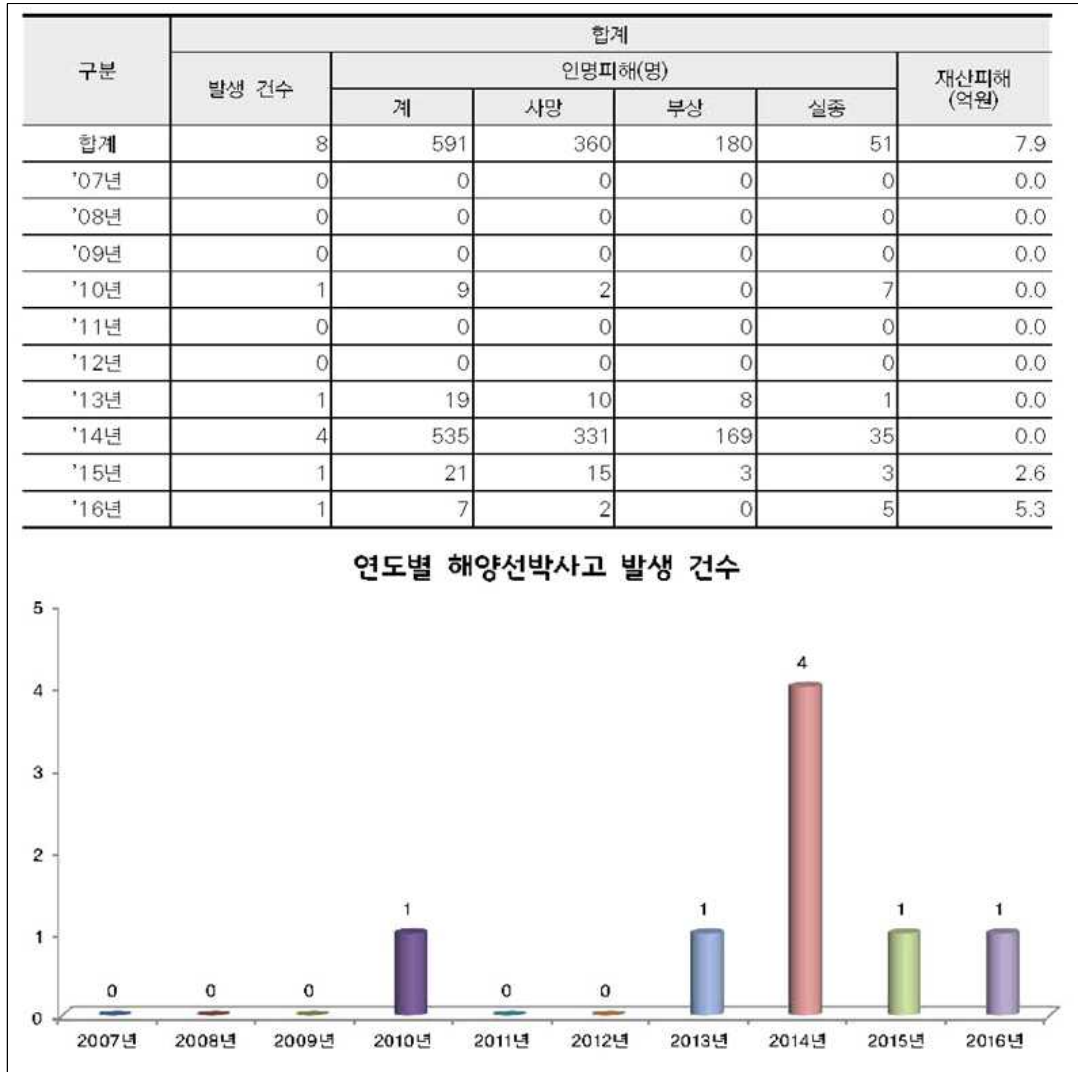
구분	합계	자살 사고	추락 사고	물놀이사고							익수사고				시설물 붕괴 사고	선박·동력 수상레저, 무동력 레저사고	기타
				안전 부주의	수영 미숙	음주 수영	레저기구 전복	높은 파도	금류 이인류	기타	다습기 채취	어로 작업	실족	낙시			
합계	4,036	296	159	691	266	125	28	12	219	40	48	82	192	75	7	366	1,430
서울	1,026	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	62	959
부산	376	13	10	63	33	3	-	-	191	-	1	-	26	5	-	13	18
대구	45	19	4	6	-	2	1	-	-	2	-	-	1	-	-	-	10
인천	234	27	10	127	44	1	1	-	2	1	-	-	8	2	-	6	5
광주	20	5	1	-	-	-	-	-	1	2	1	-	2	1	-	-	7
대전	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
울산	108	12	7	-	-	3	-	1	1	-	-	-	3	1	1	71	8
세종	10	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
경기	381	74	34	84	3	60	4	-	3	8	2	1	25	3	-	7	73
강원	355	8	22	69	11	20	2	-	4	3	7	15	6	6	1	19	162
충북	84	11	1	27	15	1	-	-	-	3	5	-	4	1	-	5	11
충남	215	24	2	93	3	3	5	-	1	6	1	17	12	16	-	12	20
전북	100	13	3	44	8	2	-	-	1	1	-	2	11	2	-	1	12
전남	139	7	14	32	4	1	1	3	-	-	3	28	13	5	-	3	25
경북	404	47	21	66	53	6	8	5	2	8	8	1	16	15	-	132	16
경남	354	11	15	63	26	16	2	2	1	4	9	15	54	14	-	19	103
제주	181	25	14	8	66	7	4	1	12	2	11	3	8	4	-	16	-

※ 자료출처 : 2017 재난연감, 2018.6, 행정안전부

■ 선박사고 현황

- 2007년 - 2016년(10년간) : 8건(※ 재난연감 2016(2017, 6월 기준))
 - 2014 : 4건으로 최대(세월호 사건)
 - 2010, 2013, 2015, 2016 : 각 1건

■ 선박사고 현황



※ 자료출처 : 2017 재난연감, 2018.6, 행정안전부

4. 경북의 현황

1) 화재 및 수상을 포함한 사회 재난 증가율 전국 최대 지역 “경북”

- 2016년과 2017년을 비교할 때 화재, 수난(물놀이 등 익사사고)을 포함하는 사회 재난의 경우 경북은 전국에서 가장 높은 사고 증가세를 나타내고 있음(수난사고는 전국 1.8% 정도로 아직까진 미비)
- 2010년 이후 10년간 사회재난 평균 75.5건으로 가장 높은 사고율을 기록하고 있으며 가장 낮은 제주보다 150배 정도의 높은 비율을 나타내고 있음

■ 지역별 사회재난 10년 평균 증가 현황

구 분	2016년		2017년		10년 평균('08~'17)	
	건수	면적	건수	면적	건수	면적
합 계	391	377.65	692	1,479.65	420.9	602.98
서울	13	1.04	16	2.73	11.0	1.23
부산	8	1.14	13	0.56	14.8	11.80
대구	6	0.30	13	0.98	6.7	0.99
인천	25	11.78	21	5.10	16.4	9.20
광주	1	0.03	2	0.40	4.5	1.39
대전	3	5.01	18	4.16	7.5	3.27
울산	4	0.13	11	19.00	12.2	40.61
세종	1	0.20	2	0.08	1.9	1.03
경기	113	51.69	161	55.04	54.6	22.48
강원	91	50.72	103	1,195.87	64.2	181.04
충북	19	77.86	46	8.16	26.7	18.08
충남	15	1.56	52	16.09	18.6	7.33
전북	13	1.27	24	3.10	23.6	13.84
전남	23	1.70	33	4.33	39.8	33.40
경북	46	171.60	115	154.36	75.5	220.67
경남	10	1.62	62	9.69	42.5	36.22
제주					0.4	0.40

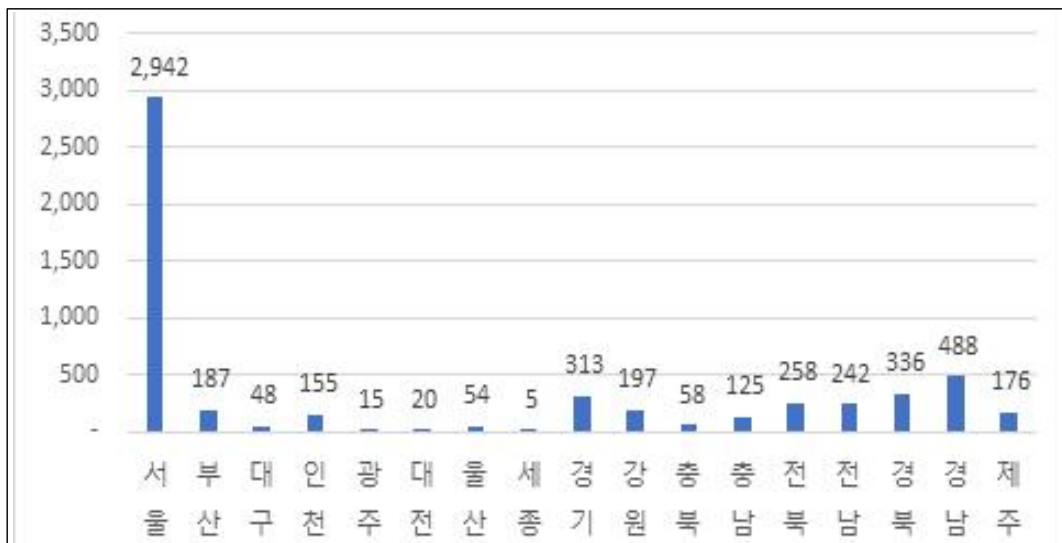
2) 전국에서 두 번째 높은 수난사고 발생지역 “경북”

■ 전문수상안전교육관 부재

- 2017년 재난연감 기준 전국에서 두 번째 수난사고 지역이며, 서울을 제외하고 지방에서는 가장 많은 수난 사고가 발생

■ 전국 수난(익사사고 등) 현황(2016)

도시	발생건수	도시	발생건수
서울	1,026	강원	355
부산	376	충북	84
대구	45	충남	215
인천	234	전북	100
광주	20	전남	139
대전	4	경북	404
울산	108	경남	354
세종	10	제주	181
경기	381	합계	



※ 자료출처 : 2017 재난연감, 2018. 6 행정안전부

- 인명피해 중 사망사고 역시 전국에서 세 번째로 높ی 나타나고 있어 수상안전에 대한 체계적인 교육이 이루어질 필요성이 있으나 전국에서 유일하게 안전체험장이 조성되어 있지 않은 상태임

- 낙동강 및 동해안을 중심으로 수상 및 해양레저체험장은 지속적으로 증가하고 있는 추세이며, 이러한 체험장을 중심으로 생존 수영 교육 등이 진행되고 있음
- 그러나 높은 수난 사고에 대비하기 위한 수상안전체험장의 경우도 극히 드물며, 최근 수상레저와 함께 조성되고 있으나 전문성과 현장성이 매우 낙후된 실정임
- 또한, 어린시절부터 안전습관을 갖추기 위한 어린이 전문 수상안전교육관은 전무한 상태임

■ 수난(익사 등)사고로 인한 피해현황

(2017년 말)

구분	발생건수	인명피해(명)				재산피해(억원)
		계	사망	부상	실종	
합계	4,036	1,871	560	1,267	44	1
서울	1,026	80	47	32	1	-
부산	376	106	19	85	2	-
대구	45	33	15	18	-	-
인천	234	229	31	194	4	-
광주	20	10	7	3	-	-
대전	4	4	4	-	-	-
울산	108	25	7	17	1	-
세종	10	10	1	9	-	-
경기	381	225	70	153	2	-
강원	355	198	65	131	2	1
충북	84	66	42	23	1	-
충남	215	107	36	68	3	-
전북	100	93	27	65	1	-
전남	139	130	36	83	11	-
경북	404	224	84	130	10	-
경남	354	204	38	164	2	-
제주	181	127	31	92	4	-

※ 자료출처 : 2017 재난연감, 2018. 6 행정안전부

경북해양 및 수난 사고 현황

- 전체발생건수 : 21,053건(전체 사고율의 6.93% 차지)
 - 경북의 해양 및 수난사고 : 575건(해양사고율의 10.17%)
 - 해양 : 236건(4.17%, 해양+수난사고 전체 5,653건 중)
 - 수난 : 339건(6.00%, 해양+수난사고 전체 5,653건 중)
- ※ 재난연감 2016(2017, 6월 기준)

3) 경상북도의 수상안전교육 시설 현황

- 경상북도 내 수상안전교육관은 총 7곳이 운영되고 있는 것으로 나타남
- 대부분의 수상안전교육시설은 수상레저시설과 연계하여 조성 및 운영되고 있고 운영 형태는 여름철에 집중되어 있음
- 대부분 낙동강 주변과 안동호인 내륙 지역에 위치하고 있고, 왕피천, 포항 등에도 있음
- 운영 기관별로 살펴보면, 안동 및 고령의 경우 수상레저협회 중심으로 운영되고 있고, 왕피천수상레저의 경우 임시 운영으로 지역내 해양레저 기관이 위탁하여 운영되고 있으며, 상주만이 현재 전문기관인 해양소년단이 주변 시설 운영과 함께 수상안전교육을 상주보 수상레포츠센터 중심으로 운영되고 있음

■ 경북의 수상안전교육 기관 현황(수상레저시설 포함)



4 사례분석

1. 안전체험관 사례

1) 서울시 광나루안전체험관

- 위치/규모 : 서울특별시 광진구 능동로 238 / 서울시민 안전체험관 - 광나루 안전체험관 내
- 체험종류 : 선박안전체험장
- 개장 : 2017년 3월 개장, 시설의 비정기적 운영 , 600명/일
 - * 운영 : 서울시
- 특징
 - 파도가 치는 바다에서 사고가 난 것을 가정해 교육 받을 수 있는 전국 최초의 체험시설, 전연령을 대상으로 한 선박안전체험교육 진행
 - 8개의 콘텐츠로 구성
 - 구명조끼 착용 > 선박침몰체험 > 수상슬라이드 탈출 > 비상탈출 체험 > 구명뗏목 체험 > 수압문 체험 > 구명환 사용법 > 트리아트 재난체험 순

■ 광나루안전체험관 프로그램

구명조끼 착용	선박침몰체험	수상슬라이드탈출	비상탈출 체험
구명조끼 착용시범 및 착용법 교육	선박체험장에 탑승 영상을 보며 침몰체험	선박 갑판에서 슬라이드를 이용한 탈출체험	불꽃을 이용 선박에서 수상 비상탈출 체험
구명뗏목 체험	수압문 체험	구명환 사용법	트리아트 재난체험
구명뗏목 설치법 및 생존 방법	침수시 출입문 개방 체험	구명환 던지기 체험	바닥 및 벽면 트리아트를 이용한 체험

■ 광나루안전체험관



2) 전라남도 안전교육체험장(강진군 안전교육종합체험관)

■ 개관 및 연혁

- 2015.12.16 : 강진군 안전교육종합체험관 개관
- 2016.02.24 : 전라남도교육청·강진군·전라남도교육연수원 체험중심 안전교육지원을 위한 업무 협약 체결
- 2016.04.08. : 강진군과 운영 및 관리 위·수탁 계약체결

■ 시설현황

- 시설명 : 강진군 안전교육종합체험관(<http://gitsec.kr/>)
- 위치 : 전라남도 강진군 성전면 백운로 36 강진군 안전교육종합체험관
- 총 면적 : 총 1,000㎡(실내체험관 : 559㎡, 안전공원 : 441㎡)
- 개관 : 2015년 12월 16일
- 운영자 : 전라남도 교통연수원
- 체험시설 현황

■ 시설현황

시설종류	면적(㎡)	체험내용
18종	1,000	
교통안전(6종)	158	안전사고, 횡단보도, 안전벨트, 자동차 전복 등
생활안전(4종)	134	소화기, 가정안전, 자전거, 전기의자차
자연재해(2종)	60	지진체험, 태풍체험
기타시설(3종)	207	영상관, 포토존, 심폐소생술, 사무실
안전공원(3종)	441	버스 안전벨트, 꼬마자동차 운전, 비행기 탈출





■ 조성 및 인력현황

- 시설조성비 : 20억(국비 5억, 지방비 10억, 연수원 5억)
- 시설운영현황
- 인력현황
 - 9명(연수원 1명, 강진군 파견 1명, 경찰청 1명, 직원 2명, 자원봉사자 4명)
- 운영예산 : 2억원(강진군 1억, 연수원 1억원)

■ 운영현황

- 교육대상 : 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 성인
- 단체 및 가족, 개인체험가능형, 2016년 20,000명 방문
- 교육내용 : 총 5개의 체험, 1시간 30분 소요

■ 특징

- 전남 교통연수원이 공동 조성 및 강진군과 연계 운영하는 시설로 전남권역 내 최초로 설립된 교통안전종합시설
- 당초 계획에서는 전남권역내 4개지역에 교통안전종합시설을 조성
- 유치원 및 초등학교, 중학생 일부를 대상으로 교통안전교육을 실시하고 있고, 관내 노인들에 대해서는 방문 교육과 현장 교육을 병행해서 실시
- 체험장의 성격은 연수형과 체험형을 함께 갖춘 시설 및 운영 방식을 통해 가족 및 그룹단위의 교육도 함께 실시하고 있으며, 지역의 강진 도자기박물관, 캠핑장, 테마타운 등 관련 시설 이용시 할인 제휴를 통해 이용률을 높이고 있음

■ 프로그램 및 활동

프로그램	활동내역
전문체험 프로그램	· 안전에 대한 소중함 전달 · 안전사고 예방 영상을 통해 안전 기본지식 습득, 심폐소생술과 같은 응급처치 요령을 소방관의 지도 아래 실습하며 실생활에 대처할 수 있는 능력 배양
교통안전 프로그램	· 올바른 교통기초질서를 습득할 수 있는 체험의 장 · 횡단보도의 바른 이용방법을 배워보는 '횡단보도안전교육'암실을 활용해 해가 진 후의 도로상황을 연출하여 밝은 옷의 중요성을 일깨우는 '밝은 옷 체험' · '나도 안전운전자'에서는 실제와 같은 핸들, 브레이크, 엑셀레이터가 장치된 자동차 모형을 타고 3D시뮬레이션을 통해 주행 중 일어날 수 있는 여러 유형에 대처하는 방법 체험
생활안전 프로그램	· 주변의 생활환경과 동일하게 조성된 공간속에서 실생활에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고에 대한 대처능력교육
자연재해 프로그램	· 태풍·지진 등 위험을 직접 체험하고 재난상황 시 해야 할 행동수칙 교육
안전체험관 실외에 조성된 '안전공원'	· '비행기 탈출 체험'은 유아들이 모형 비행기 구조물을 이용해 비상착륙 시 탈출하는 방법을 놀이를 통해 교육

3) 담양 호남안전체험교육장

- 위치/규모 : 담양군 금성면 병목로 219 / 8,925m²(2층) / 1일 수용인원 40명
- 체험종류 : 26종(경사로·계단, 터널작업, 추락, 밀폐공간, 리프트 등)
- 이용시간 : 연중(09:00~18:00, 토·일·공휴일 제외)

* 체험소요 : 약 1시간

2. 해양안전체험관 사례

1) 안산 해양 안전체험관

- 위치 : 경기도 안산시 대부도 일원
- 목적 : 일반국민의 안전한 바다이용을 위한 기초 해양안전 수칙과 비상대응 요령을 교육하는 전문체험시설 건립
- 규모 : 연면적 9,550㎡
- 주요시설 : (체험시설) 해양훈련·교육, 세미나 등 다양한 콘텐츠를 제공하는 종합 해양안전 콤플렉스 개념으로 건립하고, 재난대응 능력을 제고할 수 있도록 체험중심의 콘텐츠로 구성
- 사업기간 : 2015 - 2019(5년간)
- 사업비 : 400억원(국고 300억원, 지방비 100억원), 정액보조(사업부지 안산시 제공)
- 사업형태 : 자치단체 자본보조(경기도)

■ 안산 해양안전체험관



2) 진도국민해양안전관

- 위치 : 진도군 임회면 팽목항 일원
- 목적 : 세월호 사고 관련하여 희생자 추모, 해양안전에 대한 대국민 의식 전환을 위한 해양안전 체험시설 건립
- 규모 : 80,616m²
- 주요시설 : (추모시설) 세월호 유품, 세월호 축소모형, 사건일지, 추모메모, 추모리본 등 전시, 기념비, 추모사진, 기타 기념품 등
(체험시설) 인명구조 체험, 소화·방수훈련, 선박 운항체험, 선박 탈출, 선박 재난체험
- 사업기간 : 2015 - 2019(5년간)
- 사업비 : 2700억원(국고 270억원, 100%)
- 사업형태 : 자치단체 자본보조(진도군)
- 기대효과 : 국민의 해양안전의식 내재화 및 생활화로 선진 해양안전문화 정착

■ 진도국민해양안전관



3) 전라남도 여수 해양경비안전교육원

- 위치/규모 : 여수시 오천동 산122 / 3개소 / 1일 수용인원 : 80명
- 체험종류 : 15종(선박화재선박침몰 체험, 응급처치, 생존수영, 재난선박 탈출 등)
- 이용시간 : 5월~12월(10:00~18:00)
- 체험소요 : 약 4시간

■ 주요시설

구 분	규모	비고
소화방수 훈련장(지상 2층)	유류·일반·전기화재 (3 실), 소화훈련장, 합정기관실 등 모형 3 개소 방수훈련장 (파이프 패핑)	1,538.22m ² (465평)
해상구조 훈련장(지상 2층)	구조훈련장 (15×34×3.8m), 일반수영장 (21×25×1.5m), 잠수훈련장 (20×21×3/7m)	5,681.54m ² (1,718평)
수상레저 훈련장(지상 2층)	훈련동(50인 강의실, 남·여 샤워장), 폰툰 2개소 (마리나, PE), 충용지 (면적 7만5 천m ² , 최장 675m/168m, 최고수심 18m)	403.62m ² (120평)
시뮬레이션 훈련장(지상 1층)	조함(3,000톤, 500 톤, 120톤, 50톤급), 기관, 함포, 해양오염, 해양경계, VTS	2,917.00m ² (882평)
기관정비 실습장(지상 1층)	기관 Test Room, 정비실습장, 전기·전자 MCS 실습장, Control Room	1,360.54m ² (410평)
모의선박 훈련장	선박기울기 및 농연훈련장, 비상탈출훈련장, 안전실습장, 강의실	844.36m ² (255평)
해양오염방제 훈련장(지상 1층)	수조 (24×33×2.6m), 모래·자갈·테트라포트, 예방·방제실습실, 분석실 등	2,551.13m ² (770평)
사격 훈련장(지상 1층)	실내 사격장(지상 1층), 실탄사격장(12사로, 5~20m 이동표적), 시뮬레이션사격장(12로, 관람석 15석), 강의실	1,334.43m ² (403평)
시설장비 관리동 (지하 1층, 지상 2층)		1,056.85m ² (320평)
골프 연습장(지상 2층)	150m, 28 타석, 사무실, 휴게실	1,047.52m ² (316평)



3. 재난안전 네트워크 사례

1) 전라남도 재난안전교육 및 체험시설 네트워크

■ 체험교육 목표

- (장기 목표) 전 도민의 안전체험교육 실시
- (2019년까지) 전 도민의 30%이상(60만명) 실시

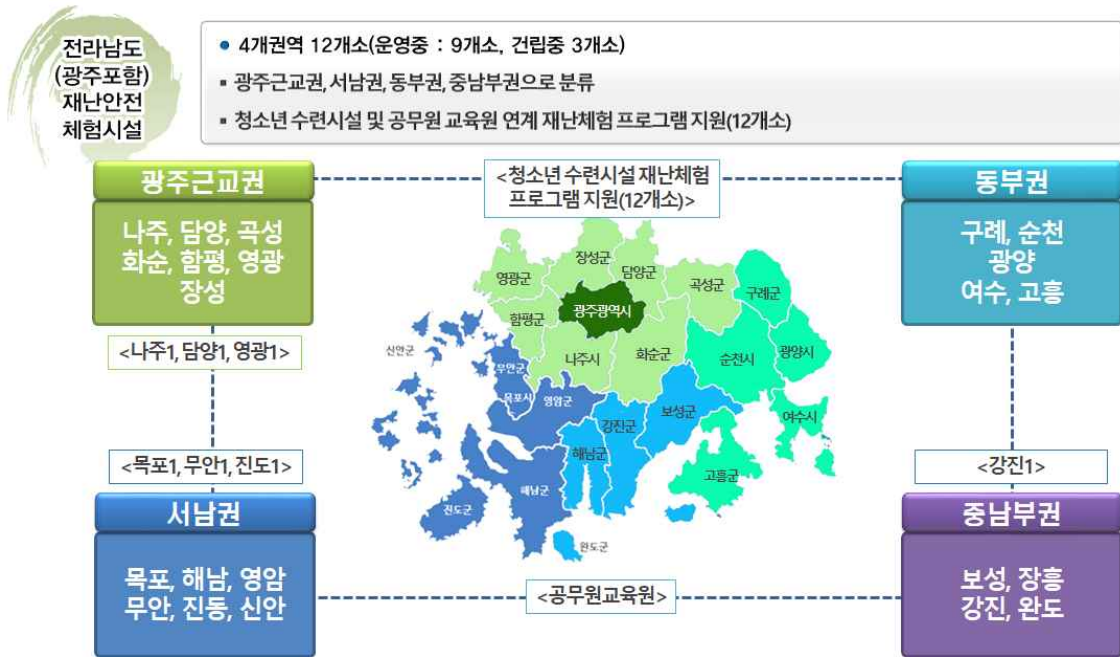
- (목표) 2015년) 4개 → 2016년) 6개소 → 2017년) 8개 → 2018년) 17개→ 2019년) 25개
- (실적) 2015년) 4개 → 2016년) 7개소 → 2017년) 13개소

■ 연도별 교육계획(안)

구 분	계	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년
		(실 적)			(계 획)	
계	90만명	4만	7만 (4만+ 신규3만)	13만 (8만+ 신규 5만)	17만 (8만+ 신규9만)	25만 (17만+ 신규8만)
체 험 시 설	구축 13, ('20년 개 관 ❶진도 국 민해양안전 관 ❷여수 해 양 교 육 원 포함) 기 능 보 강 14 (❶ 청소년 수련 시설 12, ❷ 공무원 교육원, ❸ 순 천 호남권 직 업 센터)	9개소	9개소	9개소	9개소	11개소
		▶ 담양 체험관 : 5천 명 ▶ 순천 교통공원 : 16 천명 ▶ 광양 민방위 : 5천 명 ▶ 여수 해양교육원 : 1 천명 ▶ 강진 체험관 : 2천명 (사범) ▶ 마니 체험관(4) : 13 천명 - 목포여수순천나주 소방서	▶ 강진 체험 관 : 21 천명 ▶ 공무원교 육원 : 1천명 ※ 체험시설 (8) : 8천명 초과	※ 기능보강 ▶ 청소년수련시 설(12) : 53천명	※ 기능보강 ▶ 청소년 수련시설 (12) : 90천명	▶ 무안해양안전 체험관 : 20천명 ▶ 교육청 안전체 험센터 : 50천명 ※ 기능보강(1) 순천 「호남권 직업체험센터」 : 10천명

- ※ 1) 공무원교육원(재난안전교육) : 1,622명('17.12.31. 기준)
 2) 진도 국민해양안전관('16~'19) : 50천명('20.4.16. 개관목표)
 3) 여수 청소년해양교육원('16~'20) : 10천명('20. 하반기 개관)

■ 권역별 시설 구축



구분	체험장명(규모)		개관일	체험종류
계				12개소
운영중(9)	순천 어린이교통안전 공원 (6,065㎡)		'08. 1월	횡단보도, 건널목, 승강장, 골목길 안전체험 등
	담양 호남안전체험교육장 (8,925㎡)		'09. 3월	경사로·계단, 터널작업, 추락, 밀폐공간, 리프트 등 26종
	광양 민방위실전훈련센터 (303.2㎡)		'12. 4월	지진, 화재 등 재난체험 화생방, 응급처치(심폐소생술)
	여수 해양경비안전교육원 (43,603㎡)		'14.10월	선박화재, 선박침몰, 해상구조, 선박 시뮬레이션
	강진 안전체험관 (559㎡)		'15.12월	교통·생활체험, 자연재해 등 18종 *기능보강:5억원('16.11.)
	미니안전체험장	목포소방서(112㎡)	'06년	물소화기 체험, 열연기 피난체험 등 2종
		여수소방서(122㎡)	'04년	스프링클러, 옥내 소화전 설비 등 4종
		순천소방서(73㎡)	'10년	물소화기 체험, 암흑, 탈출 체험 등 3종
		나주소방서(330㎡)	'02년	소방시설 및 구조구급, 체험 탈출 등 2종
건립중(3)	무안 해상안전체험관 (17,382㎡)		'18.12월	선박훈련, 선박재난체험, 해상체험 등 16종 *기능보강 : 5억('16.11.)
	진도 국민해양안전관 (107,000㎡)		'20.4.16.	해양안전체험, 유스호스텔, 추모시설(공원,조형물) 야외공연장 등
	영광 전남안전체험교육센터 (4,620㎡)		'18.12월	학교, 원전안전 체험시설 등

■ 권역 미니 안전체험장(소방서 연계)

○ 목포소방서 미니 안전체험장

- 위치/개장 : 목포소방서 3층 / 2006년, 112㎡
- 체험종류 : 2종(물소화기 체험세트, 열연기 피난체험실)
- 이용연령 : 유치원~성인, 유선 또는 방문 사전예약 * 체험소요 : 약 1시간

○ 여수소방서 미니 안전체험관

- 위치/개장 : 여수소방서 내 / 2004년, 132㎡
- 체험종류 : 4종(홍보전시실, 스프링클러, 옥내소화전 설비 실습실 등)
- 이용연령 : 7세~성인, 유선 또는 방문 사전예약 * 체험소요 : 약 2시간

○ 순천소방서 미니 안전체험장

- 위치/개장 : 순천소방서 3층 / 2010년, 73㎡
- 체험종류 : 3종(물소화기 체험, 암흑, 탈출체험 등)
- 이용연령 : 유치원~성인, 유선 또는 방문 사전예약
- 체험소요 : 약 1시간

○ 나주소방서 미니 안전체험관 ☎ 330-0833

- 위치/개장 : 나주소방서 4층 / 2002년, 330㎡
- 체험종류 : 2종(소방시설 및 구조·구급, 체험탈출)
- 이용연령 : 초등학생 이하, 유선 또는 방문 사전예약
- 체험소요 : 30분

■ 미니 안전체험장 체험장면

		
물소화기체험(목포)	열연기 피난체험(목포)	여수소방서 안전교육
		
피난, 경보, 비상방송 실습실(여수)	물소화기 체험(순천)	탈출체험(나주)

⑤ 관련계획 및 법규검토

1. 관련계획 검토

1) 제4차 국토종합계획 수정계획(2011~2020년)

(1) 기본목표

- 일자리 창출과 삶의 질이 보장되는 경쟁력 있는 지역 창조
 - 경쟁력 있는 통합국토
 - 지속가능한 친환경국토
 - 품격 있는 매력국토
 - 세계로 향한 열린 국토
 - 번영하는 통일국토



[개방형 초광역축]

(2) 추진전략

- 국토경쟁력 제고를 위한 지역특화 및 광역적 협력 강화
 - 국토의 성장잠재력을 극대화하기 위해 3차원 지역발전전략을 발전적으로 수용
 - 5+2 광역경제권 발전을 견인하는 도시권 육성
 - 국가경제를 견인하는 신성장 거점 육성
 - 글로벌 경쟁력을 갖춘 신성장 산업입지 육성
 - 문화 국토 조성을 위한 역사·문화·관광자원의 연계 활용
- 자연친화적이고 안전한 국토 공간 조성
 - 강·산·바다를 연계한 국토 품격의 새로운 창출
 - 4대강, 백두대간·정맥, 해안·도서를 연결하는 통합국토관리체계 구축 및 추진전략 마련
 - 해양, 하천, 산림 등 주요 생태계의 보전 및 활용을 위하여 보호지역 지정 확대 및 환경친화적 이용방안 마련
 - 국민과 강이 어우러지는 친수국토 조성
 - 지속가능하고 안전한 국토·생활공간 조성
 - 글로벌 경쟁력을 갖춘 신성장 산업입지 육성
- 쾌적하고 문화적인 도시주거환경 조성
 - 녹색성장 시대에 부응하는 한국형 압축도시(Compact city) 조성

- 삶의 질을 향유할 수 있는 매력적 문화도시 창조
 - 인구감소 및 기존도심 쇠퇴에 대응하는 도심재생 활성화로 경쟁력 제고
- 녹색교통·국토정보 통합네트워크 구축
 - 철도 중심의 저탄소 녹색 성장형 교통체계 구축
 - 선택과 집중을 통한 효율적 도로망 정비를 통해 국토경쟁력 강화 지원
 - 고부가가치 창출 및 동북아 물류 중심국가 성장을 위한 글로벌 물류체계 구축
 - 첨단 국토정보 인프라 구축 및 활용을 통한 국토관리 선진화
- 세계로 열린 신성장 해양국토 기반 구축
 - 해양자원 확보를 위한 활동영역 확장과 해양산업의 국제경쟁력 강화
- 초국경적 국토경영 기반 구축
 - 남북한 교류협력 확대에 대비한 기반 구축
 - 유라시아-태평양 시대를 선도하는 글로벌 국토역량 강화
 - G20 개발의제 실천을 통한 글로벌 연성국토 개척

(3) 대경권역의 발전방향

- 지역발전 거점 육성 및 지역간 복합네트워크 구축
 - 동해안권(포항·경주·영덕·울진·울릉)은 과학·에너지 산업 및 관광산업육성
- 글로벌 네트워크형 교통·물류 인프라 확충
 - 교통망이 취약한 경북북부지역과 동해안 지역에 대해 국가기간 교통망의 조기 확충으로 국가균형발전 및 국가경쟁력 강화
 - 동서5축(영주-울진), 동서6축(상주-안동-영덕), 남북6축(영천-청송-양구), 남북7축(울산-포항-영덕-삼척) 간선도로망 건설
- 융·복합 첨단산업 육성 및 거점 확보와 R&D 확충
- 3대 문화권과 강·산·바다가 어우러진 녹색·문화·관광공간 실현
 - 경주·동해안권은 신라문화와 동해안·낙동정맥의 해양·생태자원을 연계하여 역사 문화와 해양·산림자원에 기반 한 관광휴양벨트로 육성
- 광역권간 연계 협력 추진
 - 문화·관광자원의 광역적 이용 및 연계를 통한 지역발전 도모
 - 가야문화권, 신라문화권 등 문화관광자원의 광역적 이용 및 연계강화
 - 백두대간을 중심으로 하는 중부내륙지역, 동해연안 등 지역자원의 공동개발과 이용을 통한 지역발전을 도모하고, 낙동강 살리기를 위해 대경권과 동남권간의 상호협력을 추진

2) 동·서·남해안 발전종합계획(기본계획)

(1) 계획의 기초

- 일자리 창출과 삶의 질이 보장되는 경쟁력 있는 지역 창조
- 국토의 3차원 입체 지역발전 전략
- 3개의 권역으로 분리



(2) 국토의 3차원 입체 지역발전전략

- 기초생활권
 - 163개 시·군 단위의 삶의 질과 정주여건 보장
 - 농어촌 정주·기업여건 개선, 지역의료·복지·문화·환경제고 등
- 광역생활권
 - 7개(5+2) 권역의 특화발전을 통한 경쟁력 극대화
 - 30대 선도프로젝트, 선도산업 육성 및 인력 양성 등 광역경제권 발전전략 제시
- 초광역생활권
 - 대외 개발형 국가 경쟁력 제고를 위한 국토 신성장축 구축
 - 동서남해안·남북접경벨트 및 내륙벨트 추진

▶ 국토의 3차원 입체 지역발전전략도



(3) 지역발전정책내 해안·내륙권 발전 기본계획

가. 계획의 기초

- 국토의 균형발전과 지속가능한 발전을 위해 내륙과 해안권을 중심으로 초국경지역을 포함하는 국내외 지역간 연계사업 수립할 수 있도록 계획된 권역

나. 해안권 기본구상

○ 비전

- 동·서·남해안권 지역간 협력 통합을 바탕으로 초광역적인 미래 국토의 새로운 성장 발전축으로 개발

동·서·남해안권이 지역간 협력·통합을 바탕으로 초광역적인 미래 국토의 새로운 성장발전축으로 개발된다.

- 동·서·남해안권 및 남북교류 접경권 초광역개발 기본구상에 따라 정부가 추진 중인 3차원의 지역발전정책(기초생활권/5+2광역경제권/초광역 개발권)이 완성되어,
- 지금까지의 개별 행정구역 단위의 지역개발을 벗어나 지역간 협력과 통합을 통해 지역발전이 촉진되고, 동서남해안권은 미래국토의 대외개방형 새로운 성장발전축으로 국가경쟁력 제고에 기여하고자 함

○ 글로벌 경쟁력을 갖춘 특화된 신성장동력 산업을 육성

- 특화단지 조성 및 클러스터 구축 등을 지원하고, 가스하이드레이트, 심층수 등을 활용한 해양형 新산업 특화

○ 해안·내륙권 연계 인프라 구축

- 아름답고 매력있는 해안경관 조성·관리와 요트, 스킨스쿠버 등 해양 스포츠와 크루즈를 활성화(노후 어촌 등을 해안미니타운으로 재생하여 관광자원화)

○ 해안권 개발 지원체계 강화

- U자형 순환수송을 위한 철도망·고속도로망과 국제교통망 확대를 위한 항만·공항의 확충과 활성화

○ 국내 지역간 연계 및 국제 교류협력을 강화

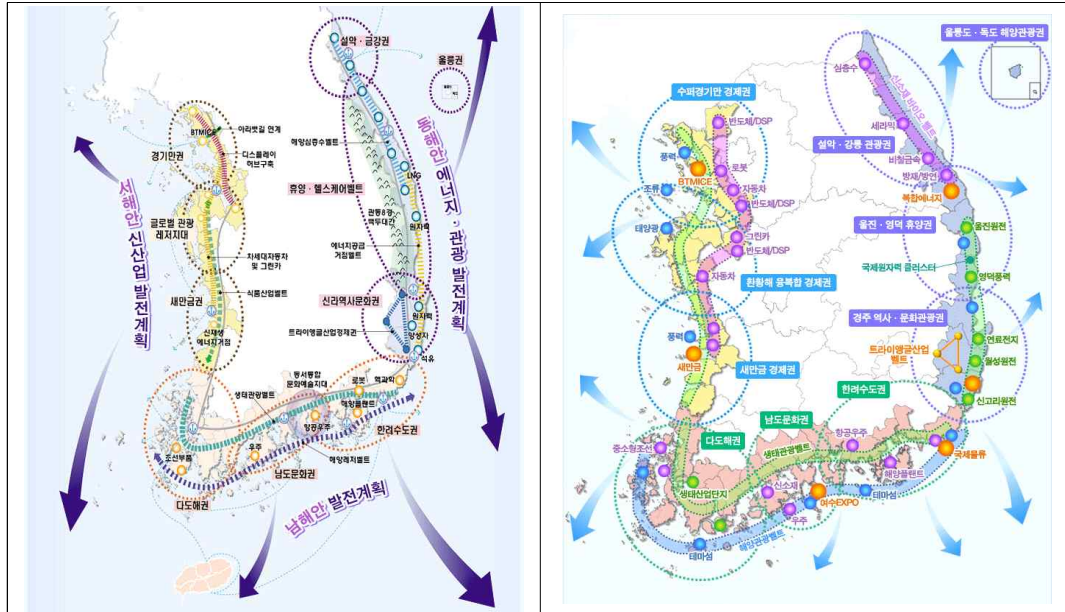
- 해안자원의 연계와 특성화를 강화하고, 지역국가간 초국경적 상생발전을 위한 국제교류 협력사업을 활성화



○ 한반도 3海를 세계수준의 해양 관광지대로 조성

- 숙박시설 허용 등 자연공원 규제합리화와 심의절차 간소화, 인센티브 지원 등 제도 개선을 추진

▶ 해안·내륙권 발전 기본계획



다. 동해안권 발전계획

가) 비전

- 녹색성장을 선도하는 에너지·관광의 블루 파워벨트

나) 추진전략

- 에너지 산업벨트 구축
 - 원자력(울진·월성·고리)·석유(울산)·LNG(삼척) 등 에너지 공급 기반시설을 확충하고 연료전지·풍력 등 차세대 그린에너지 산업 육성과 함께 저탄소 녹색시범단지 등을 조성
- 국제관광거점 기반조성 및 창조산업 육성
 - 설악·금강권·경주권을 중심으로 국제적 관광거점을 조성하고 울릉권과 연계 관광을 개발하며, 관동8경·백두대간 옛길 등 역사문화자원과 청정해양자원을 결합하여 부가가치를 극대화하는 창조산업을 육성

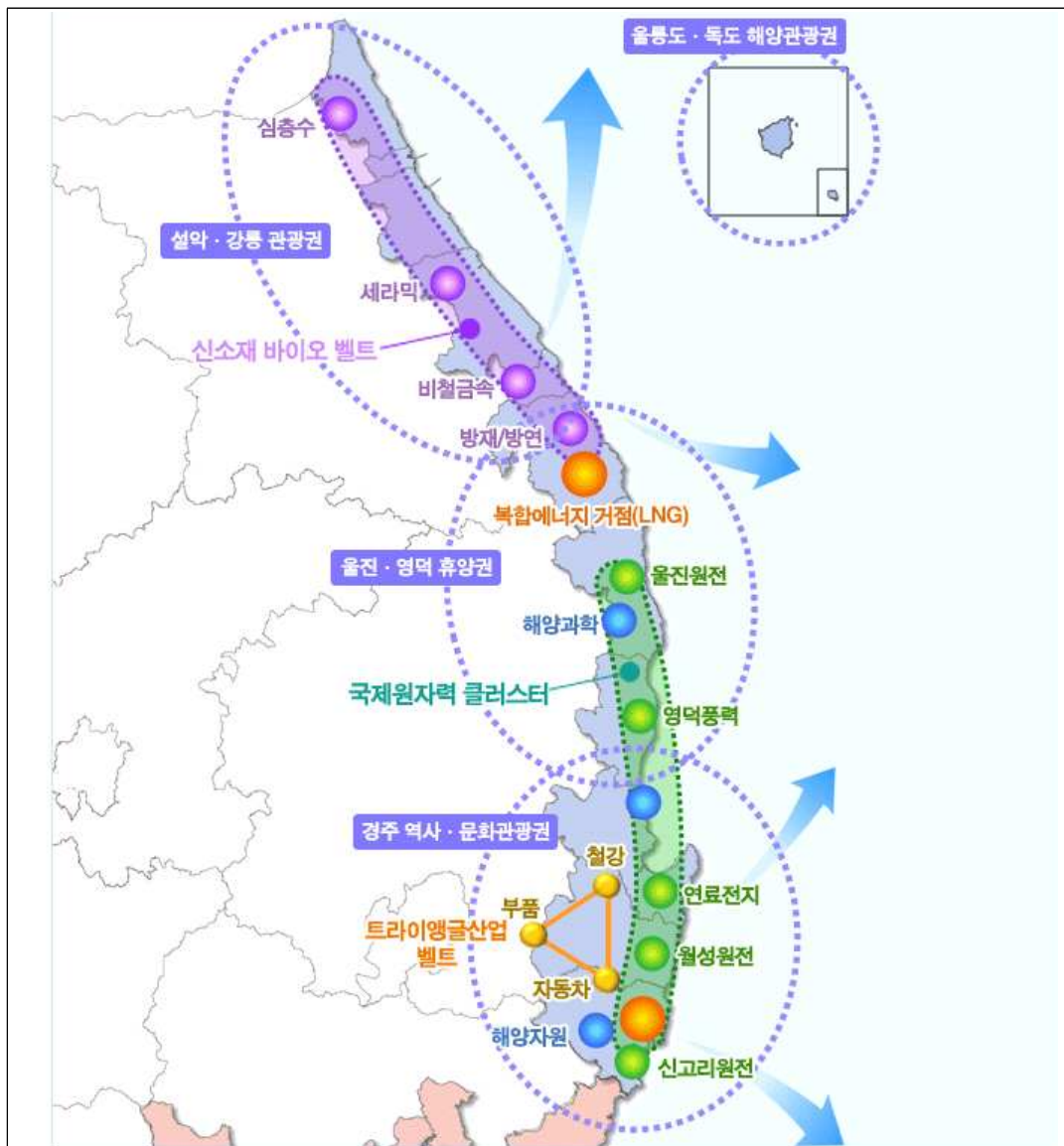
○ 산업부문간 연계 강화를 통한 기간산업 고도화

- 포항(철강, 신소재) ~ 경주(부품) ~ 울산(자동차·조선) 연결하는 트라이앵글 산업경제권을 구축하고 구미(전기·전자), 대구(부품) 등 내륙과도 연계를 강화하여 산업부문간 시너지를 극대화하며 지역의 원천기술 기반의 R&D 기능을 적극 활용하여 신소재 부품산업의 경쟁력 강화와 함께 기간산업의 첨단화도 촉진

○ 인프라 확충 및 환동해권 교류협력강화

- 열악한 남북교통망을 단계적으로 연결하고, 동서연결 철도 등 내륙과의 연계교통망을 검토하며 울산·포항항은 물류거점 항만, 속초·동해항은 북방교역항만으로 발전시키고, 한·중·러간 교류·협력사업도 활성화

■ 동해안권 발전계획



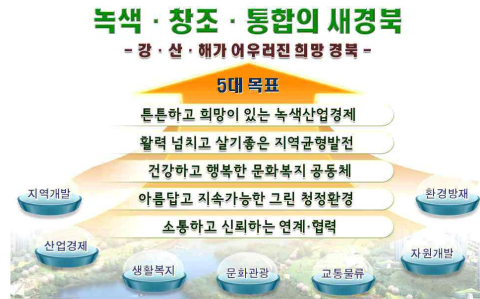
3) 제4차 경상북도 종합계획 수정계획(2012~2020년)

(1) 비전

- 「녹색·창조·통합의 새경북」의 실현

(2) 목표

- 튼튼하고 희망이 있는 녹색산업경제
- 활력 넘치고 살기좋은 지역균형발전
- 건강하고 행복한 문화복지 공동체
- 아름답고 지속가능한 그린 청정환경
- 소통하고 신뢰하는 연계·협력



(3) 추진전략 및 연계성

- 새경북 실현을 위한 부문별 7대 추진전략 제시

■ 새경북 실현을 위한 7대 추진전략

지역개발	네트워크형 도시개발 및 농어촌 정주기반 강화
산업경제	전통산업 경쟁력 강화 및 미래형 녹색기술·산업 육성
문화관광	강·산·해와 한(韓)문화가 어우러진 문화관광지대 실현
교통물류	사통팔달 녹색교통·물류 및 정보통신망 확충
생활복지	쾌적한 생활 및 서민이 행복한 복지체계 구축
자원개발	녹색성장지향형 지역자원의 개발과 효율적 관리
환경방재	기후변화에 대응한 환경보전·관리 및 재해지역 구원

- 문화관광분야 강·산·해와 한 문화가 어우러진 문화관광지대 실현의 한 축으로써 동해 정체성과 신라 해양역사문화에 대한 관광자원화

4) 문재인 정부 국정운영 5개년 계획 및 100대 국정과제

(비법정 계획, 그러나, 정부의 정책 방향 - 2017. 8)

☑ 문재인 정부 국정운영 5개년계획

“내 삶을 책임지는 국가”의 국정목표와 관련 **국민의 안전과 생명을 지키는 안심사회 구축을 최우선 국정전략으로 정립**

- 현 정부 취임과 맞추어 국가의 비전과 국정목표 국정 전략을 정립한 국정 운영계획

■ 국가비전 : 국민의 나라 정의로운 대한민국

■ 5대 국정목표

- 국민이 주인인 정부
- 더불어 잘사는 경제
- 내 삶을 책임지는 국가
- 고르게 발전하는 지역
- 평화와 번영의 한반도

■ 20대 국정전략 중 안전분야

- 국민 안전과 생명을 지키는 안심사회 구축
- 안전사고 예방 및 재난안전관리의 국가책임체제 구축

국가비전	국민의 나라 정의로운 대한민국				
5대 국정목표	국민이 주인인 정부	더불어 잘사는 경제	내 삶을 책임지는 국가	고르게 발전하는 지역	평화와 번영의 한반도
20대 국정전략	1. 국민주권의 쏠림 민주주의 실현	1. 소득 주도 성장을 위한 일자리경제	1. 모두가 누리는 포용적 복지국가	1. 풀뿌리 민주주의를 실현하는 자치분권	1. 강한 안보와 책임국방
	2. 소통으로 통합하는 광화문 대통령	2. 활력이 넘치는 공정경제	2. 국가가 책임지는 보육과 교육	2. 골고루 잘사는 균형발전	2. 남북 간 화해협력과 한반도 비핵화
100대 국정과제	3. 투명하고 유능한 정부	3. 서민과 중산층을 위한 민생경제	3. 국민 안전과 생명을 지키는 안심사회	3. 사람이 들어오는 농산어촌	3. 국제협력을 주도하는 당당한 외교
	4. 권력기관의 민주적 개혁	4. 과학기술 발전이 선도하는 4차 산업혁명	4. 노동존중· 성평등을 포함한 차별 없는 공정사회		
		5. 중소벤처가 주도하는 창업과 혁신성장	5. 자유와 창의가 넘치는 문화국가		
	15개 과제 (487개 실천과제)	26개 과제 (129개 실천과제)	32개 과제 (163개 실천과제)	11개 과제 (53개 실천과제)	16개 과제 (71개 실천과제)

5) 제1차 국민안전교육 기본계획(2017.12.18)

✓ 제1차 국민안전교육 기본계획(2017.12.18)

생애주기별 안전교육을 추진하기 위해 교육 기반시설을 갖추는 단계별 이행안(로드맵)을 수립 → **체험 위주의 안전교육 확대, 안전교육 전문인력 육성, 안전교육 활성화 계획**

- 정부는 25개 관계부처 합동으로 「제1차 국민 안전교육 기본계획」을 발표('17.12.18.)하고, 생애주기별 안전교육을 추진하기 위해 교육 기반시설을 갖추는 단계별 이행안(로드맵)을 수립
 - 체험 위주의 안전교육 확대, 안전교육 전문인력 육성, 안전교육 활성화 계획

■ 비전 : 사람중심·생명존중의 안전한 사회 구현

- 사람과 생명을 최우선 가치로 여기며, 각종 재난 및 안전사고가 없는 안전한 사회를 만드는 것

■ 교육 목표 : 국민의 재난·안전사고 예방 및 대처 능력 향상

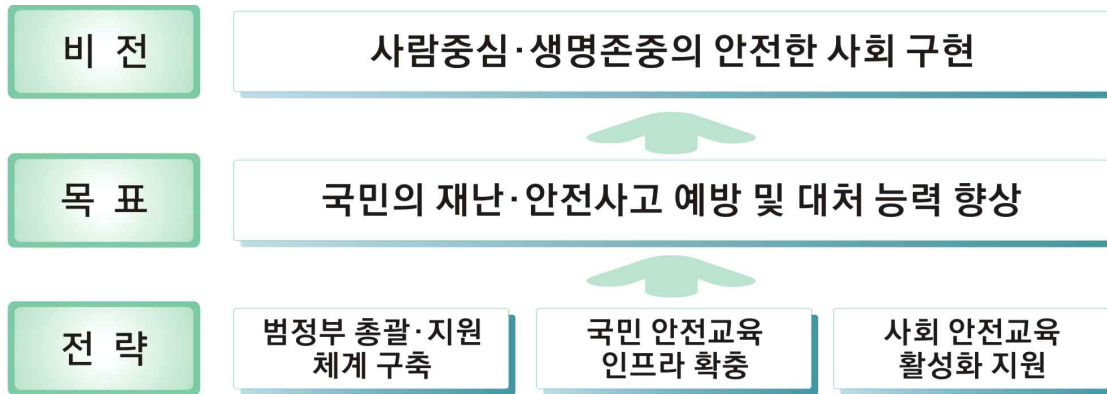
- 교육을 통해 국민 스스로 안전에 대한 중요성을 인식하고 각종 재난 및 안전사고를 예방하며, 발생 시에는 효과적으로 대처할 수 있도록 능력을 키우는 것

■ 교육 3대 전략

- 범정부 총괄·지원체계 구축(1개 분야, 3개 과제)
 - 안전교육 추진체계 구축
- 국민 안전교육 인프라 확충(4개 분야 10개 과제)
 - 안전교육 활성화 / 체험 위주의 안전교육 확대
 - 안전교육 교재 및 프로그램 개발·보급 / 안전교육 전문인력 육성·활용
- 사회 안전교육 활성화 지원(1개 분야 2개 과제)
 - 사회 안전교육 지원체계 구축

■ 교육 추진 3대 원칙

- (협업 원칙) 정부는 기관 간 협업을 통해 국민 안전교육 진흥
- (실용 원칙) 교육은 실제 생활현장에서 활용 가능한 실용교육
- (참여·실천 원칙) 국민은 자발적 참여와 반복·숙달을 통해 실천



추진분야		추진과제
1	안전교육 추진체계 구축	1-1 기본계획 수립 및 평가체계 구축 1-2 범정부 안전교육 추진협의회 구성·운영 1-3 안전교육 활성화를 위한 법·제도 정비
2	안전교육 활성화	2-1 국민 안전실천역량 진단 및 활용 2-2 안전분야별 국민 안전교육 강화 2-3 안전교육기관 육성
3	체험 위주의 안전교육 확대	3-1 국민안전체험관 확대 구축 3-2 체험형 안전교육 강화
4	안전교육 교재 및 프로그램 개발·보급	4-1 생애주기별 안전교육 콘텐츠 개발·보급 4-2 생애주기별 안전교육 프로그램 개발·보급 4-3 국민 안전교육포털 구축·운영
5	안전교육 전문인력 육성·활용	5-1 안전교육 전문인력 관리체계 구축 5-2 안전교육 전문인력 양성·활용
6	사회 안전교육 지원체계 구축	6-1 다중이용시설 등 안전교육 지원·관리 6-2 지역 중심의 안전교육 활성화 기반 구축



■ 사업의 연관성

- 국민 안전교육 추진체계를 구축한다.
 - 국민을 대상으로 하는 안전교육 시행 근거가 미비한 공연법, 어린이 놀이시설 안전관리법 등 안전관련 개별법에 국민 안전교육 근거를 명확히 마련하고, 지역에서의 안전교육 활성화를 위해 지방자치단체의 조례 제정 등 안전교육 관련 자치법규도 정비
- 국민 안전교육을 활성화 한다.
 - 먼저, 유·초·중·고등학교에서 학생들에게 연간 51차시 이상 체험 위주의 안전교육(교육부)을 실시하고, 어린이 제품 안전교육(산업부), 성희롱·성폭력 예방교육(여가부) 등 각 부처별로 43개 소관 안전영역에 대한 안전교육도 강화
 - 국민 안전교육을 실질적으로 담당할 안전교육기관을 지정*하고, 지역별, 안전영역별 균형있게 안전교육이 실시될 수 있도록 육성할 계획
 - 17개 시·도에서 100개 이상의 안전교육기관을 지정·운영
- 체험 위주의 안전교육을 확대한다.
 - 국민이 거주하는 지역에서 쉽게 이용할 수 있도록 안전체험관을 2021년까지 총 22개를 신규 건립*하고, 현재 운영중인 안전체험관의 효율적 운영·관리를 위해 안전체험관 운영 가이드라인도 개발하여 보급.(행안부 8개, 교육부 11개, 국토부 1, 해수부 2개)
 - 지역의 교육지원청과 소방센터가 연계한 학교 방문 체험교육을 실시하고, 안전행복버스를 활용한 이동식 안전체험교실도 운영하며, 초등학교 생존수영을 현재 3~5학년에서 2020년까지 전 학년으로 확대
- 전체험시설이 없는 지역을 찾아가는 이동형 안전체험교육도 확대된다.
 - 행안부에서는 5년간 100개 시·군·구에서 35만여 명을 대상으로 찾아가는 어린이 안전체험교실을 운영하고, 산업부에서는 전기·가스 안전체험, 해경청에서는 연안사고·바다생존 체험 등 각 부처별로 소관 안전영역에 대한 체험교육을 실시
- 사회 안전교육 지원체계도 구축한다.
 - 공연장, 체육시설 등 다중이용시설과 장애인, 노인 등 사회복지시설의 시설관리자가 거주자와 이용자에 대한 안전교육이 의무화
 - 지역 중심의 안전교육 활성화 기반을 구축하기 위하여 평생교육기관, 공공교육기관과 읍·면·동 주민자치센터 등에 안전교육 과정을 개설·운영

■ 안전체험과 건립계획

【행정안전부 건립 체험관 : 8개소】 : 신규 체험관 개요

연번	지역	구분	위치	규모
1	서울	대형	도봉구 방학동 708	지상 3층, 지하 1층
2	인천	특성화	서구 봉수대로 806 (인천 아시아드 주경기장 내)	지상 2층
3	광주	대형	북구 오치동 5-10	지상 3층, 지하 1층
4	울산	특성화	북구 정자동 산 27(강동 관광단지 내)	지상 3층, 지하 1층
5	경기	대형	오산시 내삼미동 242-3	지상 3층, 지하 1층
6	충북	중형	상당구 월오동 163	지상 3층
7	경남	중형	합천군 용주면 고평리 910-210	지상 2층, 지하 1층
8	제주	중형	애월읍 어음리 산 145	지상 3층, 지하 1층
계	8개소(대형 3, 특성화 2, 중형 3)			

【타 부처 건립 : 14개소】

□ 일반 대형 체험관 : 9개소

○ 교육부에서 건립 추진중(서울, 인천, 대전, 경기 양평, 충북 제천, 충남 공주, 전남 영광, 경북 의성, 경남 진주)

건립지역	층수	체험관 명칭
서울시	5층	(가칭)학생종합안전체험관
인천시	4층	인천 학생안전체험관
세종시	2층	대전 학생안전체험관
경기 양평군	3층	경기도 안전체험 교육시설
충북 제천시	지하 1층 지상 3층	충북 학생안전체험관
충남 공주시	3층	충청남도 학생안전체험관
전남 영광군	3층	전남안전체험교육센터
경북 의성군	지하 1층 지상 2층	경상북도 학생종합안전체험관
경남 진주시	4층	경남 학생종합안전체험관

□ 일반 중형 체험관 : 2개소

○ 교육부에서 건립 추진중(대구 2개소)

건립지역	체험관 명칭	비고
대구시 달성군	중학교 안전체험교육시설	
대구시 달서구	유아용 안전체험시설	

□ 특성화 체험관 : 3개소

○ 해양수산부에서 건립 추진중(경기 안산, 전남 진도) : 2개소

○ 국토교통부(한국도로공사)에서 건립 추진중(강원 원주) : 1개소

건립지역	체험관 명칭	비고
경기 안산시	해양안전체험관	
전남 진도군	(가칭)국민해양안전관	
강원 원주시	문막휴게소 안전체험장	

■ 시·도별 안전체험관 현황('17.11월)

구분	합 계					기존 체험관					타부처 건립중				행정안전부 건립중			
	계	대형	중형	소형	특성화	계	대형	중형	소형	특성화	계	대형	중형	특성화	계	대형	중형	특성화
계	177	24	23	118	12	155	12	18	118	7	14	9	2	3	8	3	3	2
서울	33	6	1	26	-	31	4	1	26	-	1	1	-	-	1	1	-	-
부산	8	1	2	5	-	8	1	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대구	4	1	2	1	-	2	1	-	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-
인천	10	1	-	8	1	8	-	-	8	-	1	1	-	-	1	-	-	1
광주	5	1	1	3	-	4	-	1	3	-	-	-	-	-	1	1	-	-
대전	2	-	2	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
세종	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
울산	7	-	-	6	1	6	-	-	6	-	-	-	-	-	1	-	-	1
경기	36	3	8	23	2	33	1	8	23	1	2	1	-	1	1	1	-	-
강원	7	1	-	4	2	6	1	-	4	1	1	-	-	1	-	-	-	-
충북	8	1	1	5	1	6	-	-	5	1	1	1	-	-	1	-	1	-
충남	13	2	2	7	2	12	1	2	7	2	1	1	-	-	-	-	-	-
전북	7	1	1	5	-	7	1	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
전남	9	1	-	6	2	7	-	-	6	1	2	1	-	1	-	-	-	-
경북	7	2	1	3	1	6	1	1	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-
경남	15	2	1	12	-	13	1	-	12	-	1	1	-	-	1	-	1	-
제주	5	-	1	4	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	1	-	1	-

6) 해양교육 5개년(' 17~' 21) 종합로드맵

✓ 해양교육 5개년(2017-2021)종합 로드맵(2017.4.26 발표)

- 해양 교육 확대 및 활성화를 위한 해양교육 기반시설 확충 제시
- 해양 전시·교육시설의 해안지역 편중, 해양교육의 주요 수요자인 내륙지역 청소년의 접근이 용이하도록 내륙에 해양교육 전문기관 설치 필요

- 해양수산부는 「해양교육 5개년('17~'21) 종합 로드맵」 발표('17.4.26.)를 통해 해양 교육 확대 및 활성화를 위한 해양교육 기반시설 확충 계획
 - 국민의 해양적 소양 증진과 미래 해양인재 육성을 위해 일회성 교육이 아닌 맞춤형 교육과 체험을 위한 전문 해양교육시설 확충 계획

■ 비전 : 국민의 해양적 소양 증진과 해양 인재 육성

- 해양의 소양 증진과 해양분야의 우수 인재 확보를 위하여 국가차원의 해양교육 종합로드맵을 수립하여 해양교육을 활성화 시킬 필요

■ 교육 3대 전략

- 공교육을 통한 체계적 해양교육 실시
- 사회교육 확대를 위한 인프라 조성
- 해양교육 활성화를 위한 기반 구축

비 전	“국민의 해양적 소양 증진과 해양 인재 육성”
목 표	■ 학교교육 및 사회교육에서 해양교육 활성화 ■ 해양교육 정책 및 인프라 확충을 통한 체계 정립

2. 관련법규 검토

1) 국민안전기본법

국민안전기본법(2017.7.26 시행)

- 국가 및 지방자치단체는 안전교육진흥을 위한 정책을 수립하여 시행하고 안전교육 진흥에 필요한 지원 / 안전교육기본계획 수립 및 시행
- 안전교육 시행 및 학교등에서의 안전교육을 의무화
- 안전교육 프로그램의 개발 : 다양한 안전교육 기회 제공을 위한 프로그램 개발과 보급

- 사업 시행을 위한 모범으로써 국민안전기본법에서 정하고 있는 안전교육 시행 및 학교등에서의 안전교육을 의무화 하기 위해서 안전과 관련한 인프라의 확보가 시급

■ 법 정의 및 목적

- 제1조(목적) 이 법은 국민의 안전교육 진흥에 필요한 사항을 규정함으로써 재난으로부터 안전한 사회를 만드는 데 이바지함을 목적으로 한다.
- 제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.
 1. "안전교육"이란 국민이 안전에 대한 중요성을 인식하고 각종 재난 및 안전 사고 발생 시 이에 효과적으로 대처할 수 있도록 안전에 대한 지식이나 기능을 습득하는 교육을 말한다.
 2. "안전교육 전문인력"이란 안전교육이나 이와 관련된 연구를 수행할 수 있는 지식과 능력을 가진 사람으로서 대통령령으로 정하는 자격을 갖춘 사람을 말한다.
- 제3조(국가 등의 책무)
 - ① 국가 및 지방자치단체는 안전교육 진흥을 위한 정책을 수립하여 시행하고 안전교육 진흥에 필요한 지원을 하여야 한다.
 - ② 국가 및 지방자치단체는 안전교육이 교육주체 간의 유기적 연계를 통하여 체계적이고 지속적으로 실시될 수 있도록 노력하여야 한다.

■ 교육의 의무화와 시행

- 제5조(안전교육기본계획의 수립 및 시행)
 - ① 행정안전부장관은 5년마다 안전교육기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 수립하여 「재난 및 안전관리 기본법」 제9조에 따른 중앙안전관리위원회의 심의를 거쳐 확정·시행하여야 함.
- 제9조(안전교육에 관한 시책의 추진) 국가 및 지방자치단체는 안전교육의 원활한 시행을 위하여 다음 각 호의 시책을 추진하여야 한다.
 - 1. 안전교육 교재 및 프로그램의 개발·보급
 - 2. 안전교육 전문인력의 양성 및 활용
 - 3. 학교 및 그 밖의 교육기관의 안전교육에 대한 지원
 - 4. 그 밖에 안전교육의 원활한 시행을 위하여 대통령령으로 정하는 사항
- 제10조(학교 등에서의 안전교육)
 - ① 다음 각 호에 해당하는 자에 대한 교육을 관장하는 기관의 장은 해당 교육 대상자에 대하여 안전교육을 실시하여야 한다.
 - 1. 「영유아보육법」 제2조제3호에 따른 어린이집의 영유아
 - 2. 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원의 유아
 - 3. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교의 학생
 - 4. 「고등교육법」 제2조에 따른 학교의 학생
 - ② 행정안전부장관은 교육부장관과 협의하여 다음 각 호의 사항을 지원할 수 있다. <개정 2017.7.26.>
 - 1. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에서의 안전교육 실시에 관한 사항
 - 2. 학교 안전교육 관련 자료의 개발 및 보급에 관한 사항
 - 3. 그 밖에 학교 안전교육의 원활한 추진을 위하여 필요한 사항
 - ③ 행정안전부장관은 안전에 관한 사항이 학교의 교과과정 등 교육활동에 반영될 수 있도록 교육부장관과 협의할 수 있다
- 제15조(안전교육기관의 지정 등)
 - ① 행정안전부장관은 교육부장관과 협의하여 안전교육의 실시를 주된 목적으로 하는 안전교육기관을 지정할 수 있다

Ⅵ 종합분석

(1) 정책의 반영

■ 국민안전기본계획을 수행할 수 있는 교육 인프라 확대

- 국민 안전을 위해 생애주기별 안전교육 실시, 학교단위에서의 안전교육 확대, 생존 수영의 확대 등
- 안전교육을 위해 교육 기반 시설(인프라) 확대 등을 통해 국민의 안전 교육 심화 : “습관화가 될 수 있는 안전의식 ” 함양

■ 해양교육 5개년 종합 로드맵을 반영한 교육 프로그램의 보급 전진기지화 거점 네트워크 구축

- 국가 차원의 체계적인 해양교육 실시를 위한 종합교육 로드맵 수립
- 체계적인 해양교육에 맞는 프로그램과 전문기관의 확충, 관계기관 협력으로 국민들에게 해양의 가치 홍보/전달

(2) 공간의 반영

■ 지역의 특성과 접근성을 반영한 거점형 교육공간의 조성

- 전남 사례) 전남 전체를 대상으로 권역별, 교육의 운영 공간별(공무원 교육원, 청소년 수련원 등) 상황을 고려한 교육 거점화
- 내륙, 바다, 섬 등의 지리적 환경을 고려한 교육 환경 구축, 대형 및 중형, 소형 등 다양한 형태의 교육 환경 조성

(3) 전생애 교육 제공

■ 누구나 안전 교육을 받을 수 있는 공간 네트워크 구축 및 전문성과 운영성을 반영한 교육 프로그램 구축

- 학교단위 교육 강화, 단편적 교육에서 체험과 놀이가 접목된 재미있는 교육, 현장 중심형 교육으로 진화
- 1시간권내 교육 인프라를 구축하여 누구든 쉽게 교육을 받을 수 있는 거점의 확보



제3장 기본구상

- ① 기본구상의 전제
- ② 비전 및 전략
- ③ 거점 설정
- ④ 거점의 구상
- ⑤ 수상안전 교육프로그램
- ⑥ 총 투자사업비 및 사업추진방안

Ⅲ. 기본구상

① 기본구상의 전제

1) 사람중심·생명존중

■ 국민의 재난·안전사고 예방 및 대처능력 향상' 을 목표

- 어린이 사고 위험이 높은 물놀이 등에 대한 수상안전 능력을 배양
- 전 생애 단계별 교육이 가능한 1시간권내 교육 환경 거점 조성

2) 지역성과 네트워크

■ 지역 기반을 활용한 해양교육 활성화

- 지역 해양문화시설 및 지역 인프라 기반을 활용한 해양교육 활성화

3) 확장성

■ 수상교육 전문기관 및 시설 확충, 분야의 확대

- 수상교육 전문기관 및 전문 시설 지속 확충, 해양교육 활성화를 위한 민간단체 육성
- ‘국립해양과학교육관’등 전문기관 확충에 맞춰 교육청, 지자체, 관계기관 협력체계를 바탕으로 한 거점형 교육 인프라 확장
- 안전영역에 대한 교육 중 생활안전, 교통안전 중심으로만 일부 이루어져 왔고 체계적인 교육이 미흡 ▶ 세월호 이후 제기된 해양교육의 확대

4) 전문성

■ 초·중등 학생 해양교육 기회 확대를 위한 전문성

- 맞춤형 교재교구 등 보조수단 활성화, 체험·탐구 중심의 교육 확대, 학교-사회 연계 프로그램 제공·지원
- 전문기관이 운영하는 해양안전 교육 실시

사람중심
생명존중

- 국민의 재난·안전사고 예방 및 대처능력 향상' 을 목표
 - 어린이 사고 위험이 높은 물놀이 등에 대한 수상안전 능력을 배양
 - 전 생애 단계별 교육이 가능한 1시간권내 교육 환경 거점 조성

지역성
네트워크

- 지역 기반을 활용한 해양교육 활성화
 - 지역 해양문화시설 및 지역 인프라 기반을 활용한 해양교육 활성화

확장성

- 해양교육 전문기관 및 시설 확충, 분야의 확대
 - 해양교육 전문기관 및 전문 시설 지속 확충, 해양교육 활성화를 위한 민간단체 육성
 - '국립해양과학교육관' 등 전문기관 확충에 맞춰 교육청, 지자체, 관계기관 협력체계를 바탕으로 한 거점형 교육 인프라 확장
 - 안전영역에 대한 교육 중 생활안전, 교통안전 중심으로만 일부 이루어져왔고 체계적인 교육이 미흡
 - ▶ 세월호 이후 제기된 해양교육의 확대

전문성

- 초·중등 학생 해양교육 기회 확대를 위한 전문성
 - 맞춤형 교재·교구 등 보조수단 활성화, 체험·탐구 중심의 교육 확대, 학교-사회 연계 프로그램 제공·지원
 - 전문기관이 운영하는 해양안전 교육 실시

2 비전 및 전략

1) 비전 : 도민 중심 · 생명존중 · 전연령의 안전 교육을 통한 “안전한 경북 시대 구현”

- 제1차 국민 안전교육 기본계획과 연계한 실현가능한 비전의 설정
- 도민의 생명과 사람과 생명을 최우선 가치로 여기며, 각종 재난 및 안전 사고가 없는 안전한 사회를 만드는 것
- 안전교육을 통해 재난발생시 자신의 안전과 생명을 보호 할 수 있고, 나아가 이웃을 도울 수 있는 역량을 갖추기 위해 경상북도가 주축이 되어 교육적 환경을 마련하고, 이에 도민의 자발적인 참여와 실천이 가능하도록 교육환경을 조성함으로써 도민중심, 생명존중, 전연령의 안전 교육이 가능한 “안전한 경북 시대”를 구현하고자 함

비전

도민 중심 · 생명존중 · 전연령의 안전 교육을 통한 “안전한 경북 시대 구현”

- 도민의 생명을 최우선 가치로 여기고 각종 재난, 특히 수상 및 해양(수난)으로부터 안전한 경북 사회 구현

2) 기본목표 : 도민 수상안전(해양 및 수난)안전사고 예방 및 대처 능력 향상

- 교육을 통해 도민 스스로 안전에 대한 중요성을 인식하고 각종 재난, 특히 수상과 해상(수난) 안전사고를 예방함과 동시에 발생시 효과적으로 대처할 수 있는 자생능력 배양



도민 해양 및 수상 안전사고 예방 및 대처 능력

- 교육을 통해 도민 스스로 안전에 대한 중요성을 인식하고 각종 재난, 특히 수상과 해상(수난) 안전사고를 예방함과 동시에 발생시 효과적으로 대처할 수 있는 자생능력 배양

- 지역 중심의 안전교육 활성화 기반을 구축하기 위하여 평생교육기관, 공공 교육기관과 읍·면·동 주민자치센터 등에 안전교육 과정을 개설·운영하고, 주민 지역 공동체나 동호회 활동을 통한 자율적 안전학습 공동체도 지원을 통해 사회안전교육 체계를 마련

3) 4대 추진전략 설정



✓ 일상화 및 습관화

- 안전교육의 생활화
- 다양한 프로그램 개발 및 보급
- 찾아가는 안전한 교육

✓ 연계거점구축

- 도내 거점별 / 특성별 환경을 반영한 거점의 확보
- 연계성을 반영한 교육체험관 조성 및 확대

✓ 참여 · 체험 · 교육

- 체험과 레저와 접목된 안전 교육 확대

(1) 거점형 수상 및 해양 안전사고 교육 거점 조성

- 도민이면 누구나 1시간권 이내에 수상 안전교육을 받을 수 있는 도내 교육 거점 조성 및 확보
- 안전분야의 자격, 학위, 경력 등 안전교육 전문인력의 자격기준에 맞는 사람을 안전교육 전문인력으로 등록하여 DB화 하고, 안전교육기관, 평생 교육기관 및 공공 교육기관 등의 전문강사 배치

- 또한, 대학에 안전교육 교과목을 개설·개발하여 정식 교과목으로 활용될 수 있도록 ‘안전교육 특성화대학’을 육성하고, ‘(가칭)안전교육사’ 국가자격을 신설하는 등 전문인력을 체계적으로 양성

→ 전문적 교육이 가능한 전문인력의 적절한 배치

(2) 전 도민의 안전 교육 생활 및 습관화

- 안전교육이 단순 행정 교육이 아니라 언제든 실행할 수 있도록 전생애에 걸친 교육 실행을 통해 안전교육의 생활화 및 습관화 추진
- 어린이때부터 안전교육의 중요성과 평상시 의무적으로 받아야 하는 교육으로 인지할 수 있도록 유치원·초등학교·중학교·고등학교 등의 교육 기관과 연계하여 운영

(3) 전 연령이 함께 할 수 있는 수난(수상 및 해양 재난) 교육 프로그램의 개발과 보급

- 재난 및 안전사고 발생시 꼭 필요한 행동 준칙을 국민이 쉽게 이해하고 실천할 수 있도록 국가 국민안전교육 프로그램과 연계한 국민행동요령 55종을 각 교육기관 및 읍면단체에 보급
- 6대 안전분야별* 안전교육 콘텐츠를 개발하여 국민 안전교육에 활용하게 되며, 장애인, 외국인 등 안전취약계층, 레저스포츠 안전, 화학사고와 테러 대응 등에 활용가능한 교육 프로그램 보급할 계획이다.

* 생활안전, 교통안전, 자연재난안전, 사회기반체계안전, 범죄안전, 보건안전

- 또한, 교육 동영상, 교재, 전문인력 및 체험프로그램 등 각종 교육자료는 국민안전교육포털(kasem,safekorea.go.kr)을 통해 국민에게 서비스를 하고, 앞으로 국민 스스로 시간과 장소에 관계없이 온라인 학습도 가능하도록 이장협의회 및 반상회 등을 통해 홍보

(4) 즐길 수 있는 안전한 교육장 조성

▶ 교육 · 레저 · 문화가 공존하는 연계 시설의 최대한 활용 으로 즐거운 한전교육장 조성

- 지역의 교육지원청과 소방센터가 연계한 학교 방문 체험교육을 실시하고, 안전행복버스를 활용한 이동식 안전체험교실도 운영
- 유치원 및 초등학교 생존수영 수영의 의무화 조기 추진
- 찾아가는 어린이 안전체험교실을 운영하고, 산업부에서는 전기·가스 안전 체험, 해경청에서는 연안사고·바다생존 체험 등 각 부처별로 소관 안전영역에 대한 체험교육을 실시

비전

도민 중심 · 생명존중 · 전연령의 안전 교육을 통한
“안전한 경북 시대 구현”

기본
목표

- ✓ 도민 해양 및 수상 안전사고 예방 및 대처능력

추진
전략

- ✓ 거점형 수상 및 해양 안전사고 교육 거점 조성
- ✓ 전 도민의 안전 교육 생활 및 습관화
- ✓ 전 연령이 함께 할 수 있는 수난(수상 및 해양 재난) 교육 프로그램의 개발과 보급
- ✓ 즐길 수 있는 안전한 교육장 조성 ▶ 교육 · 레저 · 문화가 공존하는 연계 시설의 최대한 활용으로 즐거운 한전교육장 조성

Key
Point

- ✓ 일상화 및 습관화
- 도민의 수난안전교육의 생활화 / 습관화

- ✓ 거점
- 연계 거점 구축을 통한 교육관 확대

- ✓ 참여 · 체험 · 교육
- 즐길 수 있는 교육/체험/시설

③ 거점의 설정

1. 거점설정의 전제

■ 도민 누구나 수상 및 해양(수난)안전교육을 받을 수 있는 공간 네트워크의 구축

- 거점의 설정에 있어 가장 중요한 것은 도민 누구나 언제든지 1시간권 이내에서 수상안전교육을 받을 수 있는 거리내에 적절한 분산 배치를 목적으로 함

■ 환경에 맞는 교육 시설 조성

- 바다환경 / 강/ 내륙 / 도서지역 등 지리적 환경에 맞는 교육 거점 조성
- 공간 간 연계성을 고려한 환경과 기존시설의 최대한 활용
 - 유휴시설화 방지
- 도서지역에 대한 우선 배려(울릉군)

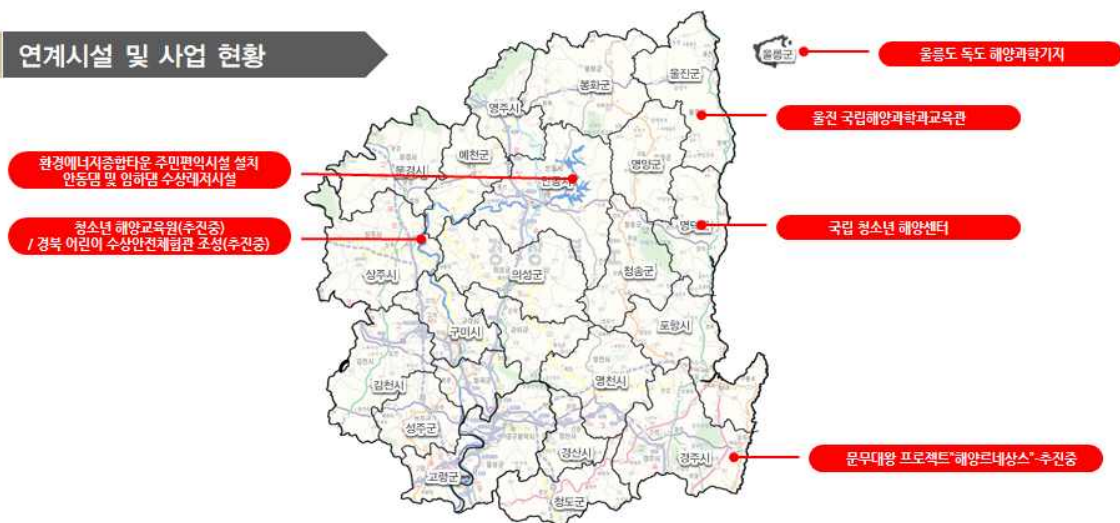


■ 연수시설 및 연계시설이 가능한 지역 우선 배려환경에 맞는 교육 시설 조성

- 함께 이용이 가능한 연계시설이 있는 경우 및 계획이 있는 경우 우선 배려



연계시설 및 사업 현황



■ 이용객의 접근성을 고려한 공간배치 및 공공용지로 사업의 효율성 고려

- 이용객의 동선을 고려한 배치 및 공공용지로 부지에 대한 부담이 적은 공간
- 국비 확보시 가장 중요한 부지확보가 용이한 지역으로 원활한 사업추진, 사업기간 단축

2. 교육거점의 설정

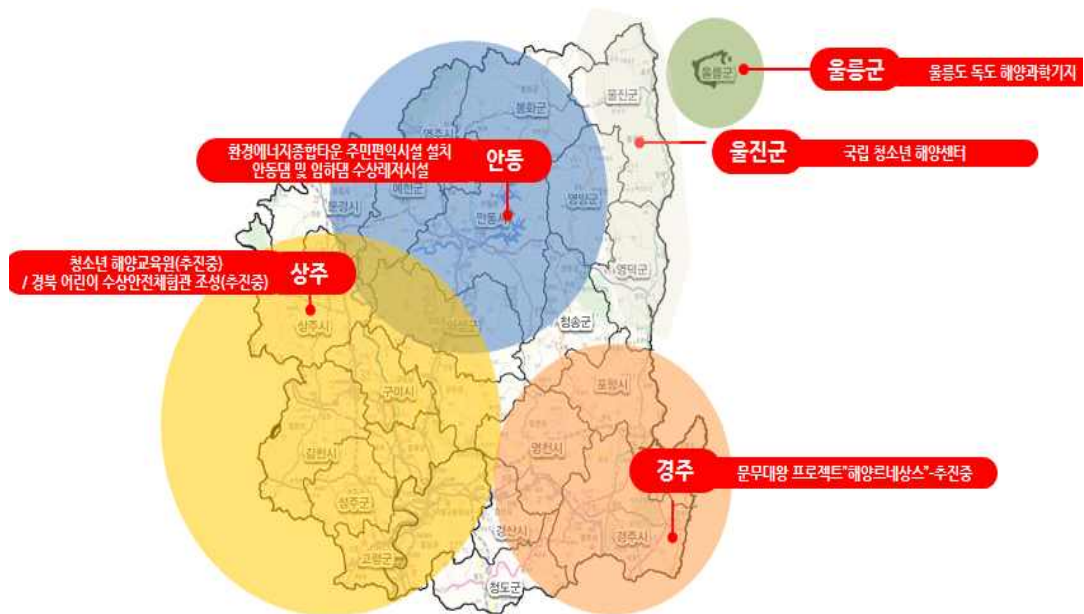
■ 접근성, 지역성, 기존시설간 연계성을 고려

： 최종 교육관의 거점을 5개로 설정

- 해양권역 : 2곳 - 울진, 경주
- 도서권역 : 1곳 - 울릉도
- 내수면권역(강) : 1곳 - 상주
- 내륙권역 : 1곳 - 안동

■ 주요시설

구분	해양권역	도서권역	내륙권역	내수면권 권역
지역	울진 / 경주	울릉	안동	상주
커버지역	· 울진 - 북부해양 및 내륙권역 (울진, 영덕, 영양) · 경주 - 남부 및 남부내륙권역 (포항/경주/영천/청도/경산)	· 울릉군 - 외부 청소년 수상안전교육 전담	· 안동 - 북부 내륙권 (안동/봉화/의성/예천/영주/청소)	· 상주 - 서남부권 (낙동강권) - 상주/구미/김천/성주/고령/군위 등



4 거점의 구상

1. 해양권역

1) 경주 해양안전교육 · 체험관

(1) 사업개요

- 위치 : 경북 경주시 감포읍 동해안로 2043
 - 전촌초등학교 - 현재 폐교
- 면적 : 12,600m²
 - 경주시 소유, 전체 시유지
- 사업기간 : 2019년 ~ 2023년
- 총사업비 : 100억원

(단위 : 백만원)



구 분	계	국 비	지방비	기 타
사업비	10,000	5,000	5,000	-

- 재원 : 원전지원 사업비 우선 고려

(2) 대상지 현황



(3) 주요사업내용

■ 폐교된 전촌초등학교 ▶ 동해 남부권역 종합 수상안전체험 교육관 조성

- 감포항의 연안항 조성과 함께 동해안권역의 청소년 및 남부권역 종합수상 안전체험관 조성
- 기존의 폐교 건물 활용으로 다양한 해양문화 관광 프로그램 연계 운영, 사유지으로써 부지 확보 완료

■ 해상과 육지 교육을 종합적으로 이루어지는 수상안전 체험관 및 청소년 해양교육 · 체험의 거점으로 활용

- 해상안전훈련체험실
 - 해상에서 일어날 수 있는 가상 현실에 대한 간접적 교육 체험
 - 선박안전 VR, 선박비상탈출 시험
 - 바다와 내수면에서 일어날 수 있는 수난 체험 및 생존 비상 교육 등의 간접 교육
- 생존 수영장 및 다이빙 풀
 - 실제 수영장 운영을 통한 시민 수영장과 겸용으로 활용(경주내 동해안권역 시민들의 공용 수영장)
 - 생존수영 강습 : 물은 내친구, 숨쉬기, 뜨기, 체온유지법
 - 실제 수영장 및 다이빙 풀을 활용한 체험형 실제 훈련, 선박 탈출(다이빙), 선박슬라이드 탈출 교육, 선박 사다리 밧줄 교육
 - 구명환, 던지기 교육, 침수작 구조 교육, 동해안 지형 특성을 고려한 해양지형 체험 훈련
- 각종 서비스 시설
 - 식당, 사무실, 탈의실, 샤워실
 - 전문가 양성을 위해 수상안전 분야 수련지도자 교실등의 운영을 위한 숙박형 시설 조성(지도자 숙소, 연수원의 기능 등)
 - 다목적 강당

■ 경주 해양안전교육·체험관



2) 울진 해양과학안전교육공원

(1) 사업개요

- 위치 : 경상북도 울진군 죽변면 후정리 53-8
 - 울진 국립해양과학교육관 주변 / 연계
- 면적 : 34,686㎡/국유지
- 사업기간 : 2019년 ~ 2023년
- 총사업비 : 100억원

(단위 : 백만원)



구 분	계	국 비	지방비	기 타
사업비	10,000	5,000	5,000	—

- 재원 : 원전지원 사업비 우선 고려

(2) 대상지 현황



(3) 주요사업내용

■ 청소년들의 해양활동을 중심으로 한 체험·교육관으로 활용

- 기존에 조성중에 있는 국립해양교육과학관과 연계하여 바다와 가장 가까이 있는 청소년 해양활동 교육장으로 조성
- 해수욕장, 과학관 사이를 연결하는 연계 공원의 역할과 동시에 청소년 과학관내에서 할 수 없는 해양활동과 선상에서 벌어질 수 있는 안전조치 등에 대한 현장 교육의 장 마련

■ 선박 모형을 현실 그대로 모습으로 재현한 해양안전교육관

▶ 국립해양과학교육관과 연계한 현장 실습장

- 선박 모습 그대로를 적용한 해양안전교육관을 조성하여 해양안전의식 확대 및 비상상황 시 대응능력을 제고 하고자 함
- 전국적인 해양안전 교육자를 위한 전문 교육프로그램을 운영하여 해양안전 교육의 내실화를 기함

■ 경상, 강원지역의 해양안전교육 수요를 소화할 수 있는 전문 안전교육센터 ▶ 경상북도 뿐만 아니라 강원 일부 지역 학생들의 해양안전 체험·교육 기회 부여가 불가능

■ 바다와 직접 접한 경상북도 유일한 해양전문안전교육관 + 공원형으로 휴양과 관광성 적용

- 선박 화재발생 시 대피방법 교육 및 체험시설
- 선박퇴선 시 대피방법 및 구명설비 사용법 교육시설
- 구명정, 구명벌 탑승방법 교육 및 해상생존법 교육시설
- 생존수영 강습 : 물은 내친구, 숨쉬기, 뜨기, 체온유지법
- 야외 교육관 및 주변 해수욕장과 연계한 각종 편의시설 제공, 해상안전체험공원 및 안내센터, 야외학습장 등 운영

- 식당, 사무실, 탈의실, 샤워실, 수련지도자실, 다목적 강당, 지도자 숙소 등
(기본 시설 조성)

■ 울진 해양과학안전교육공원



2. 도서권역

1) 울릉 국민해상안전연수원 및 군민수영장

(1) 사업개요

- 위치 : 경상북도 울릉군 현포리 747 일원
 - 울릉도 독도 해양과학연구기지 인근
- 면적 : 4,000m²/사유지
- 사업기간 : 2019년 ~ 2023년
- 총사업비 : 150억원



(단위 : 백만원)

구 분	계	국 비	지방비	기 타
사업비	15,000	7,500	7,500	-

- 재원 : 도서지역 특별법에 따른 지원

(2) 대상지 현황



(3) 주요사업내용

■ 경상북도 유일의 도서지역인 울릉군 내 해양안전교육관 조성

▶ 바다 교육의 한계, 실내교육 및 수영장 조성으로 도민의 다양한 레저 / 국민체육교육의 기회 제공

- 유일한 도서이자 레저 인프라 및 국민 체육 교육의 공유를 위해 해양안전교육을 위한 공간이자 군민 수영장으로 활용할 수 있는 해양 교육관 조성함

■ 울릉도를 방문하는 학생체험단 및 청소년의 해상교육과 더불어 해양안전 교육장으로써 역할 수행

- 울릉도를 방문하는 학생교육단 등의 바다 교육과 국민 청소년 해양안전교육 연수원의 기능을 통해 복합적 시설로 조성
- 울릉도 방문시 타고 오는 배를 중심으로 가상 시뮬레이션 공간과 실제 체험공간으로 조성
- 구명정, 구명선 탑승방법 교육 및 해상생존법 교육시설
- 기본시설
 - 생존수영 강습장 : 물은 내친구, 숨쉬기, 뜨기, 체온유지법, 구명조끼 입는법
 - 식당, 사무실, 탈의실, 샤워실, 교육생 연수원(숙박시설), 수련지도자실, 다목적 강당, 지도자 숙소

■ 울릉 국민해양안전연수원 및 군민수영장



3. 내수면권역

1) 낙동강 생존 해양교육관

(1) 사업개요

- 위치 : 상주시 낙동면 낙동리 산1-17번지 일원
 - 청소년 해양교육원 조성과 연계
- 면적 : 3,000㎡/사유지
- 사업기간 : 2019년 ~ 2023년
- 총사업비 : 50억원

(단위 : 백만원)

구 분	계	국 비	지방비	기 타
사업비	5,000	2,500	2,500	-

- 재원 : 지특 사업

(2) 대상지 현황



(3) 주요사업내용

■ 내륙형 청소년 해양교육관과 연계한 수난 안전체험교육관

▶ 내륙의 바다교육 전문관, “강” 을 직접 활용한 해상 교육관

- 현재 추진중에 있는 내륙 해양청소년 수련원과 연계한 실내형 안전교육장 조성
- 해양전문 교육 시설 대부분이 수행하는 실내 수영장 또는 강을 중심으로 한 해양체험활동 지원

■ 청소년 해양교육원(내륙형)의 보조 지원시설

▶ 실내 생존수영 및 해상안전교육

- 기존시설
 - 해양 관광레포츠 가상체험관 / 해상안전훈련체험실, 연수원(청소년 숙소 등)
- 보완시설
 - 실내 생존수영장, 다이빙 풀 등 실내 실제 교육 환경
 - 기본 생존수영 교실, 시민 수영장, 강과 연계한 수난 대비 교육
 - 기본 교육이 가능한 실내 환경 조성

■ 낙동강 생존 해양교육관



4. 내륙권역 - 권역 수영장 조성 사업과 연계

1) 경상북도 다목적 수상안전 교육장

(1) 사업개요

- 위치 : 안동시 풍천면 도양리 1424번지 일원
 - 경북북부권 환경에너지종합타운조성 민간투자사업 연계
- 면적 : 1,100m²/향후 전체 매입 후 사업 진행
- 사업기간 : 2019년 ~ 2020년
- 총사업비 : 30억원

(단위 : 백만원)

구 분	계	국 비	지방비	기 타
사업비	3,000	1,500	1,500	-

- 재원 : 연계사업비

(2) 대상지 현황



(3) 주요사업내용

■ 세월호 사고 이후 어린이부터 안전에 대한 철저한 교육을 통한 습관화 ▶ 내륙형 거점의 다목적 수상안전교육관 조성

- 교통 및 지진, 강풍 등의 자연재난 중심에서 수상안전교육에 대한 체계적이고 현장 중심적 교육이 필요
- 내륙권역(안동, 예천 등)에 거주하는 도민 누구나 수상안전 교육을 받을 수 있는 내륙 거점형 안전교육관

■ 민간투자사업 편익시설 설치로 “경북북부권 환경에너지종합타운조성” 내 경상북도 다목적 안전 교육장 조성

- 경북 북부권 환경에너지 종합타운
 - 수영장, 찜질방, 어린이 체험관, 소각폐열공급 배관, 태양광발전시설 등
- 도입시설
 - 야외교육장, 잠수교육장, 사무실, 휴게공간, 강의실 / 식당, 사무실, 탈의실, 샤워실, 수련지도자실, 다목적 강당, 지도자 숙소 등
 - 기본 생존수영 교실, 시민 수영장, 강과 연계한 수난 대비 교육
 - 생존수영 강습 : 물은 내친구, 숨쉬기, 뜨기, 체온유지법
 - 실제 수영장 및 다이빙 풀을 활용한 체험형 실제 훈련, 선박 탈출(다이빙), 선박슬라이드 탈출 교육, 선박 사다리 밧줄 교육
 - 구명환, 던지기 교육, 침수작 구조 교육, 동해안 지형 특성을 고려한 해양 지형 체험 훈련

■ 경북북부권 환경에너지종합타운조성 민간투자사업

“경북북부권 환경에너지종합타운조성” 민간투자사업 **편익시설 설치**로 도청이전 신도시 주변지역의 **랜드마크 조성** 및 지역주민에게 **실질적 혜택을 제공**하고 **혐오시설 인식 개선**

※ 폐촉법에 따른 **대상시설 사업비(1,276억)의 10% 범위 내(127억)**에서 주민편익시설 설치

사 업 명	사 업 내 용	사 업 비
계	3개 사업(연간 수익 3억원)	146.8억원 (도 146.8)
주민수익시설	수영장, 찜질방, 어린이 체험관 등	120억원
소각폐열공급배관	주민편익시설 난방연료(L=0.4km)	6억원
태양광발전시설	주민편익시설 전력 공급(170kW)	6.8억원
설계 및 감리	설계 및 감리, 사업타당성 분석	14억원

■ 경상북도 다목적 수상안전 교육장



경상북도 청소년 수상안전교육거점 구축 계획



⑤ 수상안전 교육프로그램

1. 기본 교육프로그램

■ 국민안전교육 기본계획 프로그램이 제시하고 있는 기본교육 프로그램 운영

- 수상환경에 대한 이해도
- 구명조끼 바르게 입기 및 활용법 익히기
- 구명조끼 입고 수영하기 / 입수 시 주의 사항 습득 / 안전한 입퇴수
- 물속에서의 호흡법 배우기 및 생존 수영 강습 등
- 기초응급처치법

■ 기본 교육프로그램

✓ 기본 교육프로그램 예시			
구명조끼 착용(강/육지)	선박탈출체험(강)	수상슬라이드 탈출(강)	비상탈출체험(강/육지)
- 구명조끼 착용 시범 및 착용법 교육	- 강에서의 선박탈출체험 교육	- 선박 갑판 상황에서 슬라이드를 활용한 탈출	- 인공 구조물을 이용한 선박에서 수상 비상탈출
구명목 설치(강)	수압문 체험(강/육지)	구명환 사용(강/육지)	기초응급처치(강/육지)
- 구명목설치법 및 생존탈출	- 침수시 출입문 개방체험 (인공구조물 활용)	- 구명환 및 던짐줄 사용법	- 심폐소생술 등



■ 수상안전체험 연계한 안전 교육 프로그램 운영

- 유속에 따른 위험도 체험
- 수상 조난 환경에서의 피난 방법 익히기 등
- 비상 탈출법 및 구명환, 던짐줄 사용법 등

■ 수상안전체험형 기본교육

수상안전체험

- 유속에 따른 위험도 체험
- 수상 조난 환경에서의 피난 방법 익히기 등
- 비상 탈출법 및 구명환, 던짐줄 사용법 등



■ 수상안전 체험 활동

구 분	내 용		
과 정 명	수상안전 체험 활동		
목 표	○ 수상 안전사고를 대비하여 수준별 발달 특성에 부합하는 수상안전의 이해 ○ 수상레저기구 체험 활동을 통한 안전 의식 강화 ○ 수상안전 지도자 및 수상레저 지도자 직업의 이해		
소요시간	6시간	활동장소	야외교육장, 수상훈련장(폴장), 수상안전체험장,
참가 대상 및 인원	초등학생, 중학생, 고등학생 20명 ~ 60명	진행지도자 인원	2명 ~ 6명
세부과목	○ 입소식(약식-오리엔테이션) ○ 수상안전의 이해 - 수상 안전 및 구조의 이해 ○ 물적응 훈련 및 생존수영 배우기 - 구명조끼의 기능 및 올바른 착용법 - 생존수영배우기 - 라이프라프트(구명뗏목) 탑승 체험 ○ 수상안전체험 - 단계별(상황별) 체험존 이용 (퇴선 체험(뛰어들기, 슬라이드이용), 수상구조물 오르고 내리기, 건너가기, 로프활용, 구조용품 활용 등) ○ 수상레저기구 탑승 체험 - 모터보트 체험 등 ○ 퇴소식(수료식), 설문지작성		
일정표	○ 일과표		
	시 간	내 용	비 고
	00:00~09:30	☼ 도착 및 입소식	야외교육장
	10:00~11:00	☼ 수상안전의 이해	야외교육장
	11:00~12:00	☼ 물적응훈련 및 생존수영훈련	수상훈련장(폴장)
	12:00~13:00	중식	지정장소
	13:00~15:00	☼ 수상안전체험	수상안전체험장
	15:00~16:00	☼ 수상레저기구 탑승체험	수상안전체험장
	16:00~16:30	☼ 퇴소식(수료식)	야외교육장

2. 해양안전 교육프로그램

■ 해양안전문화 확산을 위한 안전 교육 프로그램 보급

- 해양사고 예방을 위해 국민 스스로 해양안전의 중요성을 인식하고주기적으로 해양안전 활동을 전개할 수 있도록 계기 마련 필요
- 국민의 안전한 바다 이용을 위해 해양안전 캠페인 및 국민이 직접 참여 유도
- 대국민 대상 해양안전 캠페인의 확대 등 해양안전실천본부를 중심으로 해양안전 의식 개선을 위한 다각적 활동 추진

■ 해양안전 교육 확대

- 「중장기 해양안전문화 진흥 기본계획('13.12)」에 따라 국민의 안전한 바다 이용 및 해양안전문화 정착을 위해「찾아가는 해양안전교실」지속 추진('14.8)
 - 대국민 해양안전교육을 통해 해양안전의식 제고 및 해양사고 대응능력 향상
- 교사, 해양소년단연맹 직원 등을 강사로 양성하여 관할 학교(지역)에서 학생, 일반인 등을 대상으로 전파교육 실시
- 비상 시 탈출요령, 구명뗏목 개방 및 탑승, 해상 생존방법, 화재 시 대응요령, 심폐소생술 실습, 구명조끼 착용법 등
 - * 해양안전에 대한 기본이론 강의(20%)와 실습 체험(80%)으로 구성

■ 해양안전 교육 협력체계 강화

- 세월호 사고 이후 해양수산부의 해양경찰청, 교육부, 지자체 등은 해양안전체험교육 관련투자 확대 중
 - 중복투자 방지 및 시설의 효율적 활용을 위하여 유관기관간 상호협력체계 마련 필요 : 콘텐츠 개발, 교육 프로그램 마련, 시설운영 등 다각적 협력 필요
- 교육부, 지자체 등 유관기관과의 협력을 통한 해양안전 체험
- 기회의 다양성 도모와 기관간 협업체계 구축

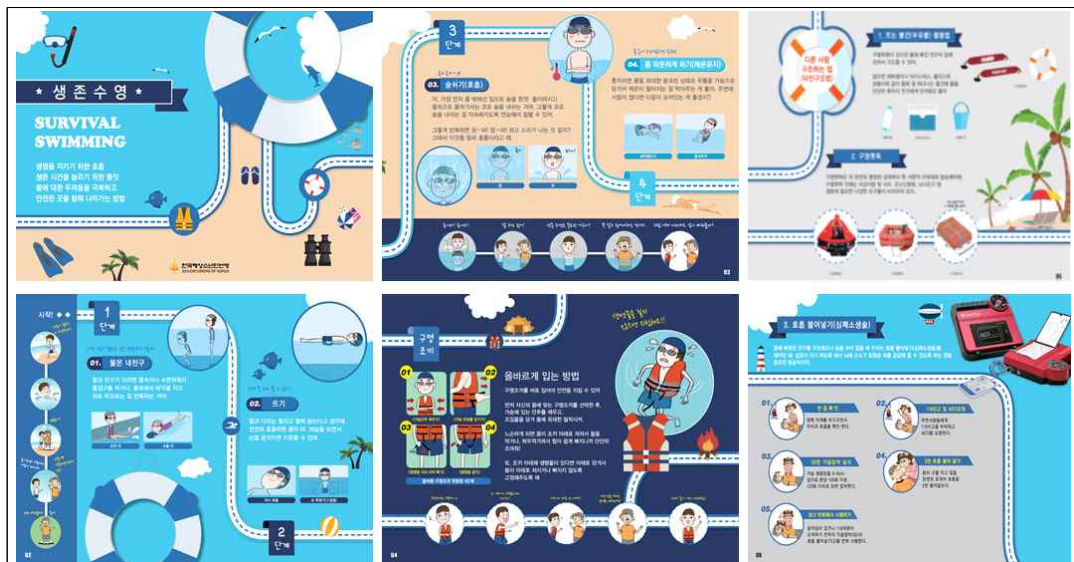
■ 해상안전 교육프로그램

구 분	주요 교육 내용	소요 시간
생존장비 전시 및 비상대응교육	○ 선내에서 비상상황 발생 시 대처능력 습득을 위한 교육 ○ 비상 상황 시 Must station(선박 내 집결장소) 이동 훈련 ○ 무선장비 사용법 익히기 ○ 다양한 생존 장비의 종류를 이해하고 사용법 체험하기	20명기준 /30분
선박 슬라이드 탈출 교육	○ 위기 상황시 실제 선박과 비슷한 높이에 설치된 슬라이드에서 탈출하는 훈련 ○ 슬라이드 높이는 5m 이상으로 설치 ○ 슬라이드 끝나는 지점에서 안전구역으로 이동하기 훈련	20명기준 /30분
선박 사다리 밧줄 탈출교육	○ 위기 상황 시 선박에서 사다리와 밧줄을 타고 탈출하는 훈련 ○ 실제 선박 높이의 외벽에 일정 높이로 설치 ○ 사다리와 밧줄 타는 방법 훈련	20명기준 / 30분
구멍뗫목 탐승교육	○ 위기 상황 시 비상 탈출한 후 구멍뗫목에 접근하여 올라가는 훈련 ○ 구멍뗫목 펼치기 훈련 및 구멍뗫목 오르기 훈련 ○ 체온 유지하는 자세 훈련	20명기준 /30분
경사도 (갯골) 체험	○ 동해안의 지형특성을 고려한 해양지형 체험 교육 ○ 바닥경사도에 따른 익수사고를 대비한 대처 훈련	20명기준 / 30분
보빙 ·이안류 탈출 교육	○ 구멍조끼 미착용 시 생존하기 위한 보빙(바닥밀어 올라오기) 훈련 ○ 이안류의 흐름을 타는 방법 훈련 ○ 이안류가 끝나는 지점에서 안전구역으로 이동하는 방법 훈련	20명기준 /30분
선박 뛰어내리기 탈출 교육	○ 탈출 장비 없이 직접 선박에서 탈출하는 훈련 - 높은 곳에서 탈출하는 방법 훈련 - 낮은 곳에서 탈출하는 방법 훈련 ○ 배의 선수부만 제작하되 높이를 1.5m 와 3m 정도로 제작	20명기준 / 30분
구멍 환 던지기 교육	○ 구멍 환을 이용한 인명구조교육 - 수상에서 발생하는 다양한 상황에 대비한 인명 구조교육	20명기준 /30분
침수자 구조교육	○ 바다 ,강 ,계곡 등에서 발생하는 침수자 구조 교육 - 구조자와 피구조자의 안전을 고려한 다양한 방법을 활용한 침수자 구조교육	

3. 생존 수영 필수교육 프로그램

- 해수부, 해양교육 5개년('17~'21) 종합로드맵 발표 후속으로 해양교육의 기초가 되는 생존 수영에 관한 필수 교육 프로그램 개발 및 보급
- 총 10차수 생존수영 기본 교육은 맞춤형 교재·교구 등 보조수단 활성화, 체험·탐구 중심의 교육 확대, 학교-사회 연계 프로그램 제공·지원
- 생존 수영은 기본적으로 물과 친해질 수 있는 방법과 물에서 수영할 수 있는 능력, 구명복 등의 착용법, 심폐소생술을 종합적으로 교육함으로써 가장 기초적 수상안전 능력을 갖출 수 있는 기회를 제공

■ 생존수영 매뉴얼



■ 통일성 있는 프로그램

- 기본적인 교육 프로그램은 통일성을 유지
- 수상 체험 및 교육 프로그램은 시설의 이용과 공간, 낙동강 내 환경에 따라 다양한 부력 보조기구들을 활용한 현장 교육이 될 수 있도록 변형과 응용
- 다음의 10차수 교육은 필수 교육으로 실시

■ 1차시(이론교육)

활동 주제	생존수영 개념과 수영장에서의 예절 교육 (이론교육)		
활동 목표	○ 생존수영의 개념이해 ○ 유형별 생존수영 ○ 자가구조 이해와 타인구조 ○ 수영장에서 지켜야 할 예절		
안전 활동	○ 수업 중 교실에서 장난치지 않기 ○ 수영장 안전 수칙 숙지하기		
준비 물	교사 : 생존수영 지도안 및 VOD자료 / 학생 개인별 준비물(필기도구)		
단계	교수-학습 활동	시간	자료 및 유의점
활동 열기	● 개인별 수영교육을 받은 경험의 유무를 확인하여 다음차시에 적용 ● 학습목표 확인하기 생존수영의 개념 이해와 수영장에서의 예절을 숙지할 수 있다.	5'	☞ 수영교육 받은 경험의 유무를 확인하여 다음차시에 2개의 집단으로 구분할 수 있도록 사전에 준비한다.
활동 전개	[활동1] 생존수영의 개념 이해 ● 물의 특성과 부력 설명 ● 생존수영이란 무엇이고 어떻게 하면 물에 뜨는지 설명 [활동2] 유형별 생존수영 ● 장소별 구명조끼를 착용한 상황 ① 부력이 확보되어 몸이 자연스럽게 뜨게 된다. ② 안전한 장소로 발차기를 적극적으로 활용한다. ● 장소별 구명조끼를 미착용한 상황 ① 몸을 띄워 호흡을 확보하는 방법을 배운다. ② 체온을 유지하는 방법을 배운다. ● 상황별 생존수영 ① 물에 들어갈 때, 보트 탈 때, 친구와 물놀이 할 때 생존수칙 ② 위급상황에서의 생존수칙을 이해한다. ③ 수상종목별 생존행위에 대해 이해한다. ④ 공통기본 수상 안전수칙을 이해한다. [활동3] 자가구조와 타인구조 ● 자가구조 ① 수중적응하기 - 물속에서 걷기, 달리기, 점프하기 등 불안감해소 방법 ② 수중극복하기 - 잠수, 뜨기, 전진하기, 호흡하기 등의 방법을 이해한다. ③ 수중안전확보하기 - 물속에서 전진하는 방법을 학습한다. ● 타인구조 - 본인의 안전이 확보된 상태에서 위험에 빠진 타인을 도와주는 방법을 배운다. [활동4] 수영장에서 지켜야 할 예절 ● 복장 - 수영복, 수모, 수경 등 수영에 필요한 복장을 배운다. ● 수영장에서의 예의 - 수영장에서 지켜야 하는 예의범절에 대해 배운다. ● 수영장에서의 안전사고 - 수영장에서 일어날 수 있는 안전사고 예방법	30'	☞ 바다, 하천, 계곡, 유원지 순으로 장소별 구분을 하며 구명조끼를 착용한 상태와 구명조끼를 미착용한 상태로 유형을 구분한다. ☞ 교육부 물놀이 안전사고 예방요령, 스포츠안전재단 스포츠안전 기본수칙, 국민안전처 재난대비 국민행동요령 중 물놀이 안전수칙 자료 참조 ☞ 위험한 상황에서 올바르게 대처하여 자신의 생명을 지키는 법
활동 정리	● 배운 내용 이야기 나누기 및 차시예고	5'	



1차시 이론교육: 생존수영의 개념과 수영장에서의 예절 이론



생존수영

[교육 방법]

- ① 생존수영의 개념과 물의 특성을 시청각 자료를 활용하여 지도 한다.
- ② 숨을 들이마시고 폐에 공기를 채우고 물위에 누워 몸에 힘을 빼고 있으면 물위에 뜰 수 있다.



수영 복장

[교육 방법]

- ① 노출이 심한 수영복은 타인에게 혐오감을 줄 수 있으므로 단정한 수영복을 착용한다.
- ② 남자의 경우 삼각이나 사각형의 팬티형이 적당하다.
- ③ 수영복은 타이트한 것이 좋고 헐렁한 반바지 수영복은 실내수영장에서 적합하지 않다.
- ④ 수영모를 착용하고 머리카락을 완전히 감싸 단정하게 한다.
- ⑤ 실내수영장에서의 수경은 색깔이 없거나 옅은 것이 좋고 실외에서는 색이 있는 것이 좋다.

[교육 방법]

- ① 수영장에 입장하기 전 샤워를 하고 들어간다.
- ② 음식물을 가지고 물에 들어가거나 껌을 씹으며 수영하지 않는다.
- ③ 코스로프 위에 매달리거나 누르지 않는다.
- ④ 타인에게 방해가 되지 않도록 주의하며 레인을 따라 우측 수영을 한다.
- ⑤ 몸에 오일을 바르거나 물속에서 침을 뱉거나 코를 풀지 않는다.
- ⑥ 반지, 귀고리, 목걸이, 시계 등을 착용하지 않고, 손톱과 발톱을 짧게 한다.
- ⑦ 물 속에 익수자가 있는지 서로가 수시로 확인한다.
- ⑧ 큰 소리로 떠들거나 심한 장난을 하지 않는다.
- ⑨ 다른 사람의 몸매에 대하여 일체 이야기 하지 않는다.

수영장에서의 예의

[교육 방법]

- ① 수영장에서 뛰지 않는다. (뇌진탕)
- ② 초보자 스타트 및 다이빙 금지 (경추 손상)
- ③ 자신의 수준을 고려하여 수심을 선택한다.
특히, 초보자는 깊은 물에 들어가지 않는다. (익사)
- ④ 심한 장난을 치거나 행위 금지. 특히, 깊은 물에 밀거나 넘어뜨리는 행위 금지 (익사)
- ⑤ 물에 들어가기 전 준비운동을 하고, 심장부터 먼 곳부터 물을 적신다 (심장마비)

수영장에서의 안전사고

■ 2차시(수중적응하기: 기초단계)

활동 주제	수중적응하기(기초단계)		
활동 목표	- 물에 들어가기 전 심장에서 먼 부위부터 몸에 물을 적셔 입수 할 수 있다. - 물에 입수하는 방법을 행동으로 실천할 수 있다.		
안전 활동	- 수영장에서 뛰지 않기 - 수영장 안전 수칙 숙지하기		
준비물	학생 개인별 준비물(수영복, 수영모자, 물안경, 세면도구 등)		
단계	교수-학습 활동	시간	자료 및 유의점
활동 열기	- 수영장 이용 및 안전수칙 숙지와 준비운동 - 개인별 수영 능력 확인 - 학습목표 확인하기 순서에 맞게 몸에 물을 적시고 입수할 수 있다.	5'	☞ 개인별 수영 능력을 고려하여 2개 집단으로 지도하기를 권장함
교육 응용 활동 전개	[활동1] 몸에 물 적시기와 세수해보기 - 수영장 입장 후 환복, 세수 및 샤워 하며 몸에 물 적시기 - 풀 사이드에 앉아 발 담그기, 몸에 물 적시기 - 발-다리-팔-얼굴-가슴 순으로 물 적시기(심장에서 먼 순서대로) - 강사, 혹은 동료들과 물속에서 물을 뿌려 몸에 물을 적시어 준다. [활동2] 입수하기 풀 사다리 입수하기 - 사다리 앞에서 풀을 등지고 서서 사다리를 양손으로 잡는다. - 사다리를 내려다보며 천천히 물 속으로 입수한다. 풀 사이드 앉아 입수하기 - 풀 사이드에 다리를 물속에 담그고 걸터앉는다. - 몸통을 돌려서 바닥에 양손을 포개어 짚고 몸을 돌리며 물 속으로 입수한다 물속에서 걷기 (저항체험) - 처음에는 한 손으로 벽을 잡고 걷는다. - 익숙해지면 벽을 잡지 않고 걸어보고 다리를 구부려 목까지 담가본다. - 서로 어깨에 손을 얹고 기차놀이를 하며 걸어본다. - 손잡고 걷기, 코스로프 잡고 걷기 등 다양한 방법으로 걷기를 한다. 물속에서 달리기와 점프하기 - 처음에는 벽이나 코스로프를 잡고 달려본다. 익숙하면 잡지 않고 달려본다. - 친구와 나가 더 빨리 달리나 시합해본다. - 물속에서 무릎을 살짝 구부려 두 발로 점프하여 뛰어본다. - 친구와 손을 잡고 구령에 맞춰 동시에 뛰어본다. - 기차놀이 등 다양한 방법으로 점프를 하며 놀이를 통해 저항을 체험한다.	30'	☞ 물에 뛰어 들거나 다이빙을 하지 않도록 주의한다. ☞ 양손을 포개어 턱이 수영장 바닥에 부딪히는 일이 없도록 주의한다. ☞ 물의 깊이가 학생의 가슴 높이 정도 되는 곳에서 실시한다. ☞ 풀 가운데에서 건너나 뛸 경우 균형을 잡지 못해 넘어지는 경우를 대비하여 학생의 행동을 면밀하게 살핀다.
활동 정리	- 정리운동 - 배운 내용 이야기 나누기 및 차시예고	5'	



풀 사이드에 앉아서 물 적시고 세수해보기

물 속에서 걷고, 물 속에서 점프하기(저항체험)

■ 3차시(수중적용하기: 기초단계 2)

활동 주제	수중 적응하기 2		
활동 목표	얼굴을 물에 담그고 코를 잡고 숨을 참을 수 있다.		
안전 활동	○ 잠수하기 활동에서 무리하지 않기 ○ 물속에서 친구들과 장난하지 않도록 주의하기		
준비물	학생 개인별 준비물(수영복, 수영모자, 물안경, 세면도구 등)		
단계	교수-학습 활동	시간	자료 및 유의점
활동 열기	• 준비운동 • 지난 시간 배운 내용 복습하기 • 학습목표 확인하기 얼굴을 물에 담그고 숨을 참을 수 있다(음파호흡).	5'	☞ 개인별 수영 능력을 고려하여 2개 집단으로 지도하기를 권장함
교육 용용 활동 전개	[활동1] 얼굴을 수면에 담그고 코 잡고 물속에서 숨 참기 ① 처음에는 풀 가장자리에 엎드려 얼굴을 물속에 담근다. ② 익숙해지면 물속에서 벽을 잡고 코를 잡고 물에 얼굴을 담근다. ③ 숫자 열을 셀 동안 물에 얼굴을 담그고 숨을 참는다. ④ 익숙해지면 코를 막지 않고 얼굴을 담그고 숨을 참는다. [활동2] 머리 담그기 ① 일렬로 풀 사이드를 잡고 머리까지 물에 잠길 수 있게 무릎을 구부린다. ② 머리를 담그고 눈을 뜰 수 있도록 한다. ③ 물에서 넘어지지 않도록 주의를 준다. [활동3] 물속에서 눈뜨기 ① 처음에는 허리를 숙이고 눈을 뜬 채로 얼굴을 물속에 담가본다. ② 익숙해지면 무릎을 구부려 머리까지 담그고 눈을 뜬다. ③ 익숙한 학생들은 물속에서 옆 상대가 내민 손가락 개수를 맞춘다. ④ 친구들과 물속에서 가위바위보 놀이를 한다. [활동4] 얼굴을 물속에 담그고 코로 숨 내 쉬기 • 버블 만들기 ① 풀의 가장자리에 정렬하여 벽을 잡고 얼굴을 담가 코로 숨을 불어낸다. ② 코로 조금씩 숨을 내쉬어 물속에서 오랫동안 숨을 내쉬어 본다. ③ 익숙해지면 친구와 함께 마주보며 코로 숨을 내쉬어 본다. [활동5] ‘음~~파’ 호흡 연습하기 ① 처음에는 벽을 잡고 선다. ② 다리를 구부려 머리를 담그고 코로 ‘음~’하고 조금씩 공기를 불어낸다. ③ 다시 일어서서 ‘파~’ 하고 숨을 불어낸 후 숨을 들이쉬는다. ④ 반복하여 ‘음~~파’를 실시하며 기차놀이 등 다양하게 실시한다.	30'	☞ 가능하면 물안경을 사용하지 않고 활동하도록 지도를 권장한다. ☞ 얼굴을 물속에 담그지 못하는 아이는 억지로 시키지 않고 수중 적응하기 1단계의 과정을 다시 시도한다. ☞ 안경이나 렌즈를 착용하는 학생을 파악하고 교육전 안경과 렌즈를 착용하지 않도록 주의한다. ☞ 물속에서 호흡 오래 참기를 할 때에는 절대로 무리하지 않게 한다. 호흡이 부족할 때 언제든지 물 밖으로 얼굴을 내밀어 호흡하도록 지도한다. ☞ 소리를 내면서 실시하도록 한다.
활동 정리	• 정리운동 • 배운 내용 이야기 나누기 및 차시예고	5'	



물속에서 눈뜨기

[교육 방법]

- ① 물안경을 사용하지 않고 활동한다.
- ② 처음에는 허리를 숙이고 눈을 뜬 채로 얼굴을 물속에 담가본다.
- ② 익숙해지면 무릎을 구부려 머리까지 담그고 눈을 뜬다.
- ③ 익숙한 학생들은 물속에서 옆 상대가 내민 손가락 개수를 맞춘다.
- ④ 친구들과 물속에서 가위바위보 놀이를 한다.

■ 4차시(수중극복하기)

활동 주제	수중극복하기 1		
활동 목표	잠수놀이(숨 참고 잠수, 잠수하여 물건집기 등)를 통해 물에 대한 두려움을 극복할 수 있다.		
안전 활동	○ 허리 정도의 물깊이에서 연습하기 ○ 수영장 안전 수칙 숙지하기		
준비물	학생 개인별 준비물(수영복, 수영모자, 물안경, 세면도구 등)		
단계	교수-학습 활동	시간	자료 및 유의점
활동 열기	• 준비운동 • 지난 시간 배운 내용 복습하기 • 학습목표 확인하기 잠수놀이를 통해 물에 대한 두려움을 극복할 수 있다.	5'	☞ 입수 전에 지상에서 호흡법에 교육한다.
교육 응용 활동 전개	[활동1] 숨 참고 잠수, 보빙놀이 ① 발-무릎-팔-얼굴-가슴 순으로 물 적시기(심장에서 먼 순서대로) ② 심호흡을 하고 숨을 참고 물속으로 잠수한다. ③ 처음에는 5초, 10초, 20초, 30초 점점 시간을 늘려간다. ④ 걸으면서 호흡참고, 점프하여 호흡확보(보빙)하기 [활동2] 잠수하여 물건집기 ① 처음에는 잠수하여 수영장 바닥을 짚는 연습을 한다. ② 익숙해지면 얇은 물속에 있는 물건(바둑알)을 잠수하여 건진다. ③ 익숙해지면 좀 더 멀리(혹은 깊은 수심)있는 물건을 건져 올린다. ④ 누가 더 많이 가지고 나오는지 게임을 한다. [활동3] • 수중이동하기(잠영) ① 심호흡을 하고 허리를 굽혀 물속으로 잠수한다. ② 물속에 잠수하여 팔로 물을 당기고 다리로 물을 차며 전진한다. ③ 물속에서 숨을 내뿔지 않고 전진한다. ④ 친구의 다리 밑으로 통과한다. • 홀라후프 통과하기 ① 준비한 홀라후프를 수중에 일정한 간격으로 설치한다. ② 출발 신호와 함께 잠수하여 홀라후프를 차례대로 통과한다.	30'	☞ 무리하게 오래 참지 않도록 한다. ☞ 호흡이 부족하면 연습을 멈추도록 지도한다. ☞ 게임 방식을 도입하여 진행할 수 있으나 안전에 우선하여 무리하게 게임을 진행하지 않도록 한다.
활동 정리	• 정리운동 • 배운 내용 이야기 나누기 및 차시예고	5'	

■ 5차시(수중극복하기)

활동 주제	수중극복하기 2 (다양한 뜨기)		
활동 목표	다양한 뜨기(새우등 뜨기, 해파리 뜨기, 누워 뜨기)를 통해 물에 대한 두려움 극복한다.		
안전 활동	○ 다양한 사고가 발생 할 수 있으므로 안전요원 반드시 배치된 상태에서 실시하기 ○ 서로를 지켜 볼 수 있도록 2인 1조로 활동하기		
준비물	학생 개인별 준비물(수영복, 수영모자, 물안경, 세면도구 등)		
단계	교수-학습 활동	시간	자료 및 유의점
활동 열기	• 준비운동 • 지난 시간 배운 내용 복습하기 • 학습목표 확인하기 다양한 방법으로 맨 몸 뜨기를 할 수 있다.	5'	☞ 개인별 수영 능력을 고려하여 2개 집단으로 지도하기를 권장함
교육 용용 활동 전개	[활동1] 새우등 뜨기 • 새우등 뜨기 방법 익히기 ① 숨을 충분히 들어 마신 후, 숨을 멈추고 무릎을 가슴에 붙이고 손으로 다리를 감싼다. ② 이때 머리는 자연스럽게 숙여서 물속으로 넣는다. ③ 호흡을 할 때는 머리를 물 밖으로 들어 올려 재빨리 공기를 들이 마신 후 다시 물속으로 넣는다. ④ 일어날 때는 두 팔을 벌린 후 손바닥으로 물을 당기면서 바닥에 발을 대고 고개를 들어 올린다. [활동2] 해파리 뜨기 • 해파리 뜨기 방법 익히기 ① 숨을 충분히 들어 마신 후, 숨을 멈추고 무릎을 가슴에 붙이고 손으로 다리를 감싼다. ② 이때 머리는 자연스럽게 숙여서 물속으로 넣는다. ③ 팔과 다리를 자연스럽게 수영장 바닥으로 늘어 뜨려 n자를 만든다. [활동3] 누워 뜨기 • 엎드려 뜨기와 누워 뜨기 방법 익히기 ① 숨을 충분히 들어 마신 후, 천천히 물위에 눕는다. ② 이때 머리(혹은 얼굴)는 자연스럽게 숙여서 물속으로 넣는다. ③ 양 팔을 벌리고 다리를 펴서 만든다. ④ 엎드리거나 누워서 할 때, 누워 뜨기 자세에서 가슴을 펴고 팔과 다리를 편 채로 힘을 빼고 물위에 뜬다.	30'	☞ 처음에는 2인 1개조로 하여 실시하며 익숙해지면 전체 학생이 동시 다발적으로 활동하도록 한다. ☞ 지도자는 안전이 확보될 수 있도록 반드시 활동을 지켜봐야 한다.
활동 정리	• 정리운동 • 배운 내용 이야기 나누기 및 차시예고	5'	

□ 다양한 뜨기 교육 방법의 실제



• 옆드려서 뜨기 방법 익히기

- ① 물안경을 사용하지 않고 활동한다.
- ② 숨을 충분히 들어 마신 후, 숨을 멈추고 무릎을 가슴에 붙이고 손으로 다리를 감싼다.
- ③ 이때 머리는 자연스럽게 숙여서 물속으로 넣는다.
- ④ 팔과 다리를 펴서 大자 모양을 만든다.

• 누워 뜨기 방법 익히기

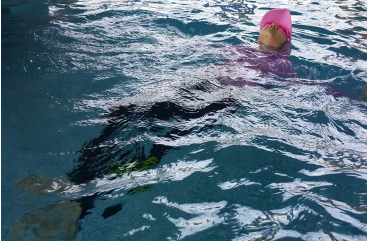
- ① 처음에는 머리를 수영장 벽 위에 올리고 누워서 떠 있다.
 - ② 반대로 수영장 벽 위나 코스로프 위에 다리를 올리고 누워 떠 있다.
 - ③ 이때 눈, 코, 입만 남겨두고 배꼽이 나오도록 배를 들어 올린 후 몸을 일직선이 되도록 유지하여 수면과 수평이 되도록 한다.
 - ④ 가슴을 펴고 팔과 다리를 펴서 大자 모양을 만든다.
 - ⑤ 머리가 물속에 충분히 잠기게 턱을 들어야 물위에 잘 뜰 수 있다.
 - ⑥ 익숙해지면 벽에 의지하지 않고 물위에 누워 뜰 수 있도록 한다.
- ※ 신발과 평상복 차림으로 착의한 상태에서 진행하면 더욱 효과적이다.

누워 뜨기(누워서, 옆드려서)

■ 6차시(수중극복하기)

활동 주제	수중극복하기 3(떠서 나아가기)		
활동 목표	떠서 나아가는 동작의 숙지를 통한 수중 극복하기		
안전 활동	○ 안전요원을 반드시 배치 후 실시하기 ○ 서로를 지켜 볼 수 있도록 2인 1조로 활동하기		
준비물	학생 개인별 준비물(수영복, 수영모자, 물안경, 세면도구 등)		
단계	교수-학습 활동	시간	자료 및 유의점
활동 열기	• 준비운동 • 지난 시간 배운 내용 복습하기 • 학습목표 확인하기 맨 몸으로 떠서 나아가기를 할 수 있다.	5'	☞ 개인별 수영 능력을 고려하여 2개 집단으로 지도하기를 권장함
교육 용용 활동 전개	[활동1] 2인 1조 맨 몸으로 누워 뜨기 자세에서 물 장구 치기 • 2인 1조로 서로 도와주며 누워 뜨기 자세에서 발차기 익히기 ① 2인 1조 편성을 한다. ② 처음엔 1명은 맨몸 누워 뜨기를 하고 작은 머리 위에서 물에 뜰 수 있도록 상대방의 몸을 손바닥으로 받쳐준다. ③ 누워 뜨기 자세에서 발 앞에 공이 있다는 기분으로 수면위로 발을 올려 찬다. ④ 서로 번갈아 도와가며 맨 몸으로 누워 뜨기로 전진한다. ⑤ 상대방의 도움 없이 맨 몸으로 떠서 나아갈 수 있도록 지도한다. [활동2] 피닝 배우기 • 누워 뜨기 자세에서 팔을 크게 저어 앞으로 이동하기 ① 육상에서 피닝 동작을 먼저 익힌다. ② 손바닥으로 물을 머리위에서 다리 쪽으로 밀어내며 전진한다. ③ 2인 1조로 서로 도와가며 누워 떠서 피닝을 하도록 한다. [활동3] 스컬링 배우기 • 누워 뜨기 자세에서의 스컬링 익히기 ① 육상에서 스컬링 동작을 먼저 익힌다. - 일어서서 양 팔의 팔꿈치를 들어 올린 자세에서 손가락을 붙이고 손바닥을 편 상태로 팔꿈치를 축으로 좌우로 물을 저어준다. - 이때 손바닥의 각도를 20~30° 정도 기울여 '∞' 모양으로 물을 저어준다. ② 2인 1조로 서로 도와가며 누워 떠서 스컬링을 하도록 한다.	30'	☞ 누워 뜨기는 학생들이 가장 두려워하는 동작이므로 서두르지 말고 천천히 연습하도록 한다. ☞ 2인1조 활동 시 장난을 하지 않도록 주의를 준 후 실시한다. ☞ 정확한 피닝 동작을 강요하지 않는다 ☞ 스컬링은 육상에서 먼저 익힐 수 있도록 지도한다. ☞ 정확한 스컬링 동작을 강요하지 않는다.
활동 정리	• 정리운동 • 배운 내용 이야기 나누기 및 차시예고	5'	

□ 다양한 자세로 물 위에 떠서 나아가기 교육 방법

	[교육 방법] 물장구 치기 ① 2인 1조로 조편성을 한다. ② 처음엔 1명은 누워 뜨기를 하고 짝은 옆에서 물에 뜰 수 있도록 상대방의 몸을 손바닥으로 받쳐준다. ③ 누워 뜨기 자세에서 발 앞에 공이 있다는 기분으로 수면위로 발을 올려 찬다. ④ 서로 번갈아 도와가며 맨 몸으로 누워 뜨기로 전진한다. ⑤ 익숙해지면 상대방의 도움 없이 나아가간다.
	피닝 하기 ① 육상에서 피닝 동작을 먼저 익힌다. ② 손바닥으로 물을 머리위에서 다리 쪽으로 밀어내며 전진한다. ③ 2인 1조로 서로 도와가며 누워 떠서 피닝을 하도록 한다. 스컬링 하기 ① 육상에서 스컬링 동작을 먼저 익힌다. - 팔꿈치를 들어올린 자세에서 팔꿈치를 축으로 손바닥으로 물을 좌우로 저어준다. - 이때 손바닥을 20~30° 정도 기울여 안쪽과 바깥쪽으로 '∞' 모양으로 물을 저어준다. ② 물에 입수 후 서서 동작을 연습하도록 한다. ③ 양 손바닥으로 물의 저항을 느껴보며 익숙해 질 때까지 연습한다. ④ 서로 번갈아 가며 맨 몸으로 누워 뜨기 자세로 스컬링 하며 나아가기 연습을 한다. ⑤ 상대방의 도움 없이 맨 몸으로 떠서 나아갈 수 있도록 연습하도록 지도한다.
 떠서 나아가기	[유의사항] • 정확한 동작을 익히는 것에 중점을 두어 지도하지 않도록 한다.

■ 7차시(수중안전 확보하기)

활동 주제	수중 안전 확보하기 1. (도구를 이동하여 물에 뜨기)		
활동 목표	다양한 도구를 이용하여 뜨기와 떠서 이동하기를 할 수 있다.		
안전 활동	○ 도구 활용 활동 중 물을 많이 먹거나 빠질 수 있으므로 짝이 지켜보도록 안내하기 ○ 수영장 안전 수칙 숙지하기		
준비물	학생 개인별 준비물(페트병, 과자봉지, 키보드판, 수영복, 수영모자, 물안경, 세면도구 등)		
단계	교수-학습 활동	시간	자료 및 유의점
활동 열기	• 준비운동, 지난 시간 배운 내용 복습하기 • 학습목표 확인하기	5'	☞ 개인별 수영 능력을 고려하여 2개 집단으로 지도하기를 권장함
	다양한 도구를 이용하여 뜨기를 할 수 있다.		
교육 내용 활동 전개	[활동1] 키 보드 판을 이용하여 뜨기 ① 키보드를 배에 댄 상태에서 양 손은 키보드를 잡고 뒤로 누는 느낌으로 허리를 편다. ② 이때 눈, 코, 입만 남겨두고 배꼽이 나오도록 배를 들어 올린 후 몸을 일직선이 되도록 유지하여 수면과 수평이 되도록 한다. ③ 일어설 때에는 한 손으로 키보드를 잡고 다른 손바닥으로 물을 들어 올리면서 양 무릎을 구부려 가슴 쪽으로 당기고 고개와 몸을 세우며 일어난다. [활동2] 페트병 뜨기 • 페트병 2개를 겨드랑이에 끼고 뜨기 ① 페트병 2개를 겨드랑이에 끼고 누워 뜬다. ② 발차기를 해서 이동해본다. • 페트병을 다리 사이에 끼고 뜨기 ① 페트병을 다리 사이에 끼고 누워 뜬다. ② 팔을 휘저으면서 이동해본다. • 페트병을 목 뒤에 놓고 뜨기 ① 페트병을 목 뒤에 놓고 잡은 상태에서 누워 뜬다. ② 발차기를 해서 이동해본다. [활동3] 과자봉지 뜨기 • 과자봉지 뜨기 방법 익히기 ① 과자봉지를 배에 올리고 두 손으로 잡은 후 힘을 빼고 누워 뜬다. ② 발차기를 해서 이동해본다.	30'	☞ 발차기 자세를 강조하여 지도하지 않도록 한다. ☞ 학생 수준에 따라 페트병 목 뒤에 놓고 뜨기 대신 페트병 턱 밑에 놓고 뜨기 활동으로 대체 가능함 ☞ 다양한 생존도구를 활용한 뜨기 방법은 유사시 구명조끼가 없는 상황에서 부력을 만들 수 있는 물건을 활용한 방법임을 지도한다.
활동 정리	• 정리운동 • 배운 내용 이야기 나누기 및 차시예고	5'	

□ 다양한 도구활용 교육 방법

		[교육 방법] ① 거북이, 키보드, 타인의 구명조끼 등을 배에 댄 상태에서 양 손은 부력도구를 잡고 뒤로 누는 느낌으로 허리를 편다. ② 이때 눈, 코, 입만 남겨두고 배꼽이 나오도록 배를 들어 올린 후 몸을 일직선이 되도록 유지하여 수면과 수평이 되도록 한다.
부력 도구를 이용하여 뜨기		

■ 8차시(수중안전 확보하기)

활동 주제	수중 안전 확보하기 2. (구명조끼, 활용)		
활동 목표	구명조끼를 착용하고, 물 위에서 뜨고 이동하는 법을 알 수 있다.		
안전 활동	수영장 안전 수칙 숙지하기		
준비물	학생 개인별 준비물(수영복, 수영모자, 물안경, 세면도구 등)		
단계	교수-학습 활동	시간	자료 및 유의점
활동 열기	- 준비운동 - 지난 시간 배운 내용 복습하기 - 학습목표 확인하기 물 속에서 구명조끼를 착용하고, 떠서 이동 할 수 있다.	5'	개인별 수영 능력을 고려하여 2개 집단으로 지도하기를 권장함
교육 용용 활동 전개	[활동1] 구명조끼 착용하기 - 구명조끼 착용하기 - 자신의 체격에 맞는 구명조끼를 선택한다. - 구명조끼에 양팔을 넣어 입고 가슴 버클을 채운다. - 몸에 맞게 가슴 조임줄을 당겨준다.(2인 1조) - 다리 사이로 생명줄을 빼어 고리에 걸어 준다. - 구명조끼 착용상태를 점검한다. [활동2] 구명조끼 입고 누워 뜨기로 이동하기 - 누운 자세에서 손가락을 붙이고 손바닥을 편 상태로 팔꿈치를 축으로 좌우로 물을 저어준다. - 스컬링과 자유형 발차기를 하면서 이동한다. [활동3] 구명조끼 입고 엎드린 자세에서 이동하기 - 엎드린 자세에서 손가락을 붙이고 손바닥을 편 상태로 팔꿈치를 축으로 물을 저어준다. - 스컬링과 자유형 발차기를 하면서 이동한다.	30'	- 구명조끼를 몸에 맞게 착용하지 않을 경우 몸에서 빠져나갈 수 있고, 안전사고를 당할 수 있음을 지도한다. - 생명줄을 채우지 않으면 구명조끼가 벗겨질 수 있음을 지도한다. - 스컬 및 킥 동작은 정확한 동작을 너무 강조하지 않도록 한다.
활동 정리	- 정리운동 - 배운 내용 이야기 나누기 및 차시예고	5'	

□ 구명조끼 착용과 활용 방법

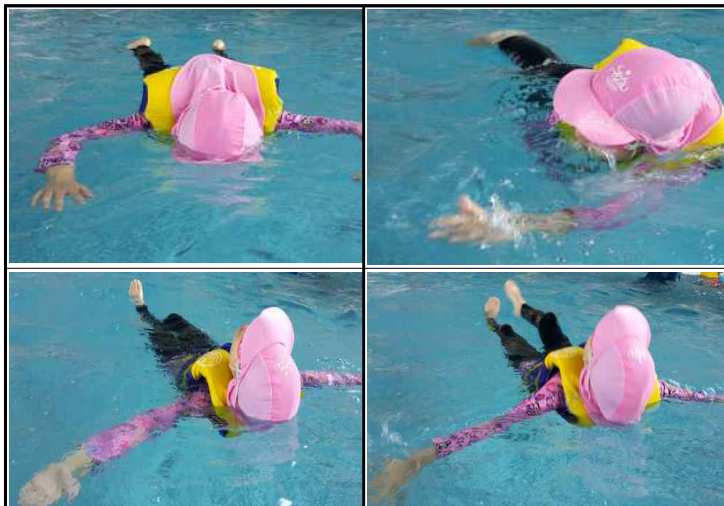


구명조끼 착용하기

[교육 방법]

- ① 자신의 체격에 맞는 구명조끼를 선택한다.
- ② 구명조끼에 양팔을 넣어 입고 가슴 버클을 채운다.
- ③ 몸에 맞게 가슴 조임줄을 당겨준다.(2인 1조)
- ④ 다리 사이로 생명줄을 빼어 고리에 걸어 준다.
- ⑤ 구명조끼 착용상태를 점검한다.

※ 생명줄을 채우지 않으면 구명조끼가 벗겨져서 위험해 질 수 있으므로 반드시 채우도록 안내



구명조끼 입고 엎드린 자세에서 누워 뜨기로 전환하기

[교육 방법]

- ① 구명조끼를 착용한 후 엎드려 떠본다. 호흡확보 및 편안한 자세를 위해 누워 뜨기 자세로 변환해 본다.
- ② 한 쪽 팔을 벌린 상태에서 물 안쪽을 팔을 힘차게 휘둘리며, 하늘을 바로 보는 자세를 취한다.
- ③ 팔을 벌려 몸의 균형을 잡고 편안하게 누워 뜨기 자세를 유지한다.

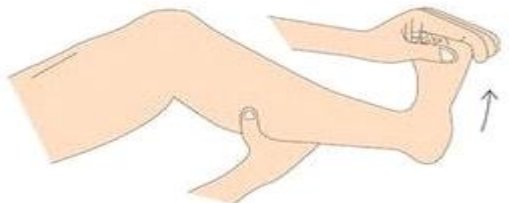
■ 9차시(수중안전 확보하기)

활동 주제	수중안전 확보하기 (체온유지방법)		
활동 목표	체온유지방법(개인과 집단), 경련 풀기, 대열 만들기 등을 할 수 있다.		
안전 활동	○ 수영장 안전 수칙 숙지하기		
준비물	학생 개인별 준비물(수영복, 수영모자, 물안경, 세면도구 등)		
단계	교수-학습 활동	시간	자료 및 유의점
활동 열기	- 준비운동 - 지난 시간 배운 내용 복습하기 - 학습목표 확인하기 물 속에서 구명조끼를 착용하고, 떠서 이동 할 수 있다.	5'	☞ 개인별 수영 능력을 고려하여 2개 집단으로 지도하기를 권장함
교육 응용 활동 전개	[활동1] 개인 체온 유지하기 ① 바다 또는 강에서 조난당했을 경우 체온 유지가 중요함을 안내한다. ② 구명조끼를 입은 상태에서 겨드랑이 붙이고 몸을 웅크리도록 한다. ③ 물속에서 다리 운동(자유형 발차기)을 통해 체온하강을 지연시키도록 한다. [활동2] 대형을 유지하며 단체 체온 유지하기 ① 2인 1조, 3인 1조, 단체 체온 유지 방법을 익히도록 한다. - 서로 어깨동무를 한 채 다리를 오므린다. ② 체온 유지를 위해 머리가 물에 잠기지 않도록 한다. ③ 물속에서 다리 운동(자유형 발차기)을 통해 체온하강을 지연시킨다. [활동] 경련 풀기 ① 근육의 경련은 근육을 너무 심하게 움직이거나, 혈액의 순환이 제한되거나, 혹은 추위로 인해서도 발생된다. ② 예방하기 위해 준비운동을 실시하여야 한다고 교육한다. ③ 숨을 크게 들이마신 후 엎드려 새우등 뜬 자세로 경련이 일어난 발의 끝은 잡고 스트레칭을 한다. ④ 고개를 들어 숨을 다시 크게 들여 마시고 스트레칭을 반복한다. ⑤ 경련을 풀고 나서는 물놀이를 중단하고 휴식을 취해야 한다고 교육한다.	30'	☞ 구명조끼 착용시 몸을 움크려 체온을 유지해야 하나 상황에 따라 균형감을 갖기 위해 다리나 팔을 활용할 수 도 있다. ☞ 수상위기 시 의연함을 잃지 않고, 다른 사람들이 모여 있는 곳으로 신속하게 이동하며, 이후 원 모양이나 대열을 만들어 안전한 곳으로 이동한다. ☞ 경련이 발생된 경우, 새우등 뜨기 등의 엎드린 자세로 자세를 변환한 뒤 호흡을 확보한 상태에서 다리나 경련부위를 스트레칭해준다. 이상의 동작이 어려운 경우, 일부는 그대로 움직이지 않은 경우에도 경련이 자연스럽게 멈출 수 있다.
활동 정리	- 정리운동 - 배운 내용 이야기 나누기 및 차시예고	5'	

□ 체온유지, 대열 만들기, 경련풀기 등의 활용 방법

	[교육 방법] ① 물안경을 사용하지 않고 활동한다. ② 물에 빠져 조난당했을 경우 저 체온증에 빠지지 않기 위해 체온 유지를 하는 것이 중요함을 안내한다. ③ 머리는 물 밖으로, 목, 겨드랑이, 가슴 부분의 체온손실을 최소화 하도록 한다. ④ 구명조끼를 입은 상태에서 겨드랑이 붙이고 몸을 웅크리게 한다.
개인 체온 유지하기	

		[교육 방법] ① 물안경을 어깨동무하며 최대한 밀착한다. ② 3명, 5명, 10명 씩 짝을 이뤄 단체 체온 유지 방법을 익히도록 한다. ③ 체온 유지를 위해 머리가 물에 잠기지 않도록 한다. ④ 노약자의 경우에는 가운데 위치시킨다.
단체 대열 만들기 및 체온 유지하기		

	
[교육 방법] ① 근육의 경련은 근육을 너무 심하게 움직이거나, 혈액의 순환이 제한되거나, 혹은 추위로 인해서도 발생된다. ② 예방하기 위해 준비운동을 실시하여야 한다고 교육한다. ③ 숨을 크게 들이마신 후 엎드려 새우등 뜬 자세로 경련이 일어난 발의 끝은 잡고 스트레칭을 한다. ④ 고개를 들어 숨을 다시 크게 들며 마시고 스트레칭을 반복한다. ⑤ 경련을 풀고 나서는 물놀이를 중단하고 휴식을 취해야 한다고 교육한다. 경련 풀기	

■ 10차시(수중안전 확보하기)

활동 주제	종합연습 및 평가		
활동 목표	착의수영과 뜨기, 떠 나아가기 및 종합동작을 평가		
안전 활동	프로그램 시작 전 시설 안전준수사항 숙지, 교육 계획 공지		
준비물	학생 개인별 준비물(수영복, 수영모자, 물안경, 세면도구 등) 착의 수영을 위한 평상복과 운동화, 비닐봉투 준비		
단계	교수-학습 활동	시간	자료 및 유의점
활동 열기	- 준비운동 - 지난 시간 배운 내용 복습하기 - 학습목표 확인하기 생존수영 능력을 종합 평가를 할 수 있다.	5'	개인별 수영 능력을 고려하여 2개 집단으로 지도하기를 권장함
활동 전개	[활동1] 옷을 입고 높은 곳에서 물로 뛰어 들기 - 신발과 평상복을 준비하여 입고 스타트대 위에 올라간다. - 오른손으로 코르 막고, 왼손은 배꼽위에 올리고 물로 뛰어든다. - 입수 후 양팔로 물을 누르고 발차기를 하여 수면 위로 떠오른다. - 익숙해지면 좀 더 높은 곳에서 뛰어든다. [활동2] 물속으로 구르며 입수해 보기 - 심호흡을 하고 코를 잡고 물속으로 구르며 입수한다. - 익숙해지면 심호흡 후 코로 숨을 내 뿜으며 굴러 입수한다. [활동3] 옷을 입고 수중 전진하기 응용 동작 연습하기 - 신발과 옷을 입고 심호흡을 하고 허리를 굽혀 물속으로 잠수한다. - 물속에 잠수하여 팔로 물을 당기고 다리로 물을 차며 전진한다. - 물속에서 숨을 내뿜지 않고 전진한다. [활동4] 옷을 입고 누워 떠있기 - 신발과 평상복을 입고 물위에 누워서 떠 있다. - 이때 눈, 코, 입만 남겨두고 배꼽이 나오도록 배를 들어 올린 후 몸을 일직선이 되도록 유지하여 수면과 수평이 되도록 한다. - 가슴을 펴고 팔을 대자로 펴고 신발의 부력으로 발끈이 떠오르게 한다. - 머리가 물속에 충분히 잠기게 턱을 들어야 물위에 잘 뜰 수 있다. [활동5] 옷을 입고 누워 떠서 이동하기 - 누워 뜨기 자세에서 발로 물장구치며 전진한다. - 누워 뜨기 자세로 손으로는 스컬링과 피닝 동작을 하며, 발로는 물장구를 쳐서 나아가기 연습을 한다.	30'	안전을 고려하여 학생들을 예의 주시한다. 스컬 및 킥 동작은 정확한 동작을 너무 강조하지 않도록 한다
활동 정리	- 정리운동 - 배운 내용 이야기 나누기	5'	

The keyword is "uitemate" Hands below the water surface. If plastic bottles or bags are around, clutch them over the chest. Breathe in deep and fill the lungs with air. Pulling the chin up makes breathing easier. Lie spread eagle. Keep shoes on. Light shoes can substitute for life preserver. 	[교육 방법] ① 신발과 평상복을 입고 물위에 누워서 떠 있다. ② 이때 눈, 코, 입만 남겨두고 배꼽이 나오도록 배를 들어 올린 후 몸을 일직선이 되도록 유지하여 수면과 수평이 되도록 한다. ③ 가슴을 펴고 팔을 대자로 펴고 신발의 부력으로 발끝이 떠오르게 한다. ④ 머리가 물속에 충분히 잠기게 턱을 들어야 물위에 잘 뜰 수 있다
옷을 입고(착의 한 상태와 신발을 신은 상태) 누워 떠있기	

■ 생존수영 차시별 교육 시 유의사항

■ 수업 준비단계 점검 및 확인 사항

- 안전사고 발생요소 추출 • 수업 중 자주 발생하는 안전사고 확인
- 예상되는 안전사고를 예방하기 위한 사전안전지도 방법 결정
- 예상되는 안전사고를 방지하기 위한 실제 수업 지도 방법 결정
- 운동기구, 시설 및 교재·교구의 결함 여부 등 사전안전점검 실시
- 수업 활동 공간 및 주변에 위험요소 제거
- 탈의실, 샤워실 안전사고 예방을 위한 방법을 학교와 사전협의함

■ 수업 도입단계 점검 및 확인 사항

- 충분한 준비운동 실시 ※ 계절을 고려하여 준비운동 시간을 조절(3분~10분)
- 학생들의 건강상태를 확인하고 물어보기 ※ 요양호자, 신체허약자, 심장질환자 등을 사전에 파악
- 활동간 발생할 수 있는 안전사고를 설명
- 활동간 안전사고를 예방하기 위해 준수해야 할 것을 학생들에게 묻고 답하는 활동하기
- 주의사항을 완전히 숙지시키기 • 운동 규칙 및 준수를 안내
- 수업 중 사용하는 기구와 관련하여 사용상 안전교육 실시

■ 수업 중 안전지도 사항

- 수업 중 주의 집중을 할 수 있도록 조치 • 올바른 운동방법을 익힌 후 운동을 하도록 유도
- 모둠 및 조별학습 운영시 개인차를 고려하여 성취목표를 설정하여 지도
- 고난이도 기술지도 시 수업 보조자 활용 및 안전요원 배치 후 수업 실시
- 어려운 동작은無理하지 않게 지도 • 난폭행위, 위험요소를 사전제거하기 위해 지도
- 수업 중 반드시 입장지도 • 팀원과 상대팀원에 대한 배려와 이해하도록 지도

■ 수업 후 지도 사항

- 수업 후 학생들의 건강상태 확인
- 정리 운동을 통해 급격한 운동 중단에서 오는 저혈압과 어지럼증 예방

⑥ 총 투자사업비 및 사업추진방안

1. 총 투자사업비

- 총 투자사업비는 430억원으로 추정됨
- 사업비의 투자 기간은 2019-2023년(5년간)임

■ 총투자사업비

거점명	세부사업명	사업기간	사업비 (백만원)				비고
			국비	지방비	기타	계	
해양권역	소 계		10,000	10,000	-	20,000	
	경주 해양안전교육·체험관	2019-2023	5,000	5,000	-	10,000	원전지역 보조사업비 활용
	울진 해양과학안전교육공원	2019-2023	5,000	5,000	-	10,000	원전지역 보조사업비 활용
도서권역	소 계		7,500	7,500	-	15,000	
	울릉 국민해양안전연수원 및 군민수영장	2019-2023	7,500	7,500	-	15,000	도서지역 특별지원사업 비
내수면권역	소 계		2,500	2,500	-	5,000	
	낙동강 생존 해양교육관	2019-2023	2,500	2,500	-	5,000	지특예산 확보
내륙권역	소 계		1,500	1,500	-	3,000	
	경상북도 다목적 수상안전 교육장	2019-2020	1,500	1,500	-	3,000	기존 사업으로 추진
합계			21,500	21,500	-	43,000	

2. 사업추진방안

1) 재원확보

■ 원전지역 지원 사업비의 적극적 활용

- 경주의 동해안과 울진의 경우 원자력발전소 및 방폐장 지역으로 지역주민 지원사업에 대한 국비 지원이 가능
- 원전지역 주민 지원사업비를 통해 사업을 추진

■ 기존 사업 및 도서지역 특별 지원사업비 등 지자체에 맞는 사업비 확보

- 안동의 경우 현재 추진중인 사업인“경북북부권 환경에너지종합타운조성” 사업으로 추진
- 상주는 지특 예산을 고려할 수 있고, 울릉군의 경우 도서지역 지원사업비 확보를 통해 추진이 가능

2) 사업추진방안

■ 부지확보는 해당 지자체

- 사업추진을 위한 시설의 부지 확보는 지자체별로 별도로 수립 : 대부분 사유지이거나 사업을 추진하고 있어 연계하여 추진

■ 운영은 전문기관 위탁

- 현재 낙동강 권역에서 해양안전교육을 운영중에 있는“한국해양소년단 연맹 ” 을 적극적으로 활용, 현재 운영중신 시설과 통합하여 운영 할 수 있도록 시스템화 : 운영비 절감
- 광역지자체 및 지방자치단체의 운영비 보조를 통해 사업비의 현실화 및 위수탁 기관의 체계적인 교육 실시 기반 마련

■ 의무교육화에 따른 각 교육청 참여

- 국민 안전교육 기본계획에 따라 초등학교의 경우 전학년 의무 교육화가 되었으며, 어린이부터 체계적 교육이 되기 위해서는 학교단위의 적극적인 참여가 필요 : 교육청 등과 협약을 통한 교육생의 확보

■ 경북권역내 교육 수요

(2017년 말 기준)

구분	학교수(개소)	학생수(명)	참여수요(명)	비고
초등학교	468	127,642	127,642	생존수영 의무교육 100%
중학교	262	65,906	16,476	참여기대 학생수 25%
고등학교	188	84,926	21,231	참여기대 학생수 25%
계	918	278,474	165,349	연간 교육 수요
단순수익	약 1,653,490천원(16.5억원)			교육비 10,000원 기준

■ 세부 기본계획의 수립

- 본 보고서는 " 제1차 국민 안전교육 기본계획 " 의 취지에 따라 국민의 안전과 관련한 교육을 통해 안전한 대한민국을 만들기 위한 거점 기본구상을 수립 ► 계획의 가이드 제시
- 권역별 설립 계획 및 실행을 위해서는 각 분야별 별도의 기본계획 수립이 필요
- 기본계획 수립 이전 해당 지자체와 사전 협의를 통해 사업의 구체성을 확보할 필요가 있음